

## ABSTRAK

**Lyvia Kusuma Wardhani, 2021** “*Perkembangan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Orangtua*” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing Aisyah, S.Psi, M.Pd

**Kata Kunci:** Kecerdasan Intrapersonal, latar belakang pendidikan orang tua

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kecerdasan intrapersonal anak yang ditinjau dari latar belakang pendidikan orang tua. Semakin tinggi pendidikan yang dimiliki oleh orang tua maka akan semakin memperluas dan melengkapi pola berpikirnya dalam mendidik anak. Akan tetapi faktanya masih terdapat 3 anak yang tercatat sebagai peserta didik kelompok B TK Bhudi Darma Utama Surabaya yang masih memiliki kecerdasan intrapersonal yang belum berkembang, yakni rasa percaya diri, kemandirian yang masih belum berkembang optimal.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara serta dokumentasi. Penemuan subjek dilakukan dengan *purposive sampling*, yakni berdasarkan kriteria sebagai berikut, anak kelompok B usia 5-6 tahun yang diasuh atau tinggal bersama orangtua yang memiliki jenjang pendidikan Diploma (D2). Dan anak kelompok B 5-6 tahun yang diasuh oleh seorang Ibu yang memiliki jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD).

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa, kecerdasan intrapersonal anak yang diasuh oleh ibu yang memiliki jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD), yang lebih mampu mengembangkan kecerdasan intrapersonal anak.

## ABSTRACT

**Lyvia Kusuma Wardhani**, 2021 "The Development of Intrapersonal Intelligence in Early Childhood in terms of Parental Education Background" Thesis of Early Childhood Education Teacher Education (PAUD) Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Adi Buana University, Surabaya. Advisor Aisyah, S.Psi, M.Pd

**Keywords:***Intrapersonal intelligence, parents' educational background*

This study aims to determine the development of children's intrapersonal intelligence in terms of the educational background of the parents. The higher the education the parents have, the more they will expand and complement their thinking patterns in educating children. However, the fact is that there are still 3 children who are registered as group B students at TK Bhudi Darma Hutama Surabaya who still have undeveloped intrapersonal intelligence, namely self-confidence, independence which is still not optimally developed.

This research is a qualitative research with data collection techniques using observation and interview methods and documentation. Subject finding was carried out by purposive sampling, which is based on the following criteria, group B children aged 5-6 years who are cared for or live with parents who have a Diploma (D2) education level. And group B children 5-6 years old who are cared for by a mother who has an elementary school education (SD).

From the results of this study it can be concluded that, the intrapersonal intelligence of children who are cared for by mothers who have elementary school education (SD), are more able to develop children's intrapersonal intelligence.