

**PENGARUH METODE BER CERITA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *STORY READING* TERHADAP
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK
TUNAS BANGSA KELURAHAN BANYU URIP KECAMATAN
SAWAHAN KOTA SURABAYA
PADA TAHUN 2019**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**NURIFATIM NANDRIA
NIM 169000022**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**

**PENGARUH METODE BER CERITA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *STORY READING* TERHADAP**

**KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK
TUNAS BANGSA KELURAHAN BANYU URIP KECAMATAN
SAWAHAN KOTA SURABAYA
PADA TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Nurifatim Nandria

NIM 169000022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nurifatim Nandria

NIM 169000022

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media *Story Reading* Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Tunas Bangsa Kelurahan Banyu Urip Kecamatan Sawahan Kota Surabaya Pada Tahun 2019.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 26 Desember 2019

Mengetahui :

Kepala Prodi PG-PAUD,

Dosen Pembimbing,




Drs. Achmadi, M.Ed
NIDN. 0729055502



Unipa Sabaya

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)
5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

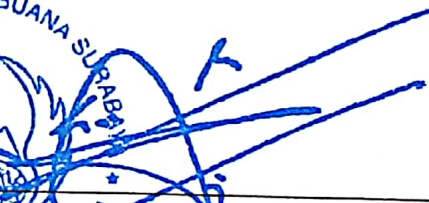
Nama Mahasiswa : Nurifatim Nandria
NIM : 169000022
Program Studi : PG – PAUD
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media *Story Reading* Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Tunas Bangsa Kelurahan Banyu Urip Kecamatan Sawahan Kota Surabaya Pada Tahun 2019.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 21 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

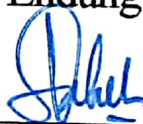
1. Ketua


UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Dr. Suhari., S.H., M.Si.
FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

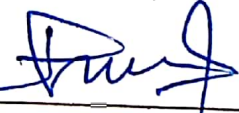
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Isabella H.S.Psi, M.Psi

4. Anggota


Drs. Achmadi, M.Ed.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurifatim Nandria

NIM : 169000022

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil tulisan orang lain atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Nurifatim Nandria

HALAMAN MOTTO

“Selama kita masih punya **TEKAD** yang terpelihara dalam **SEMANGAT**, maka tiada kata **TERLAMBAT** untuk memulai sebuah **AWAL YANG BARU**”

(Nurifatim Nandria)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Kuawali mengetik halaman persembahan ini dengan mengucapkan rasa syukur yang sangat besar kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan pada setiap langkahku, sehingga aku mampu mempersembahkan karya kecil terbaikku ini kepada orang – orang yang aku sayangi.

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Alm. Ayah Dwi Krida Wahyudi dan Ibu Suharijantini. Kedua orang tua ku yang selalu memberikan ku dukungan untuk bisa sampai ditahap ini. Teruntuk Ayah tercinta ku, anak mu kini telah melewati masa – masa perkuliahan yang engkau impikan dan bisa memenuhi permintaan terakhirmu sebelum kau pergi tinggalkan anakmu selamanya dan tak melihat ku sebelum aku memakai toga. Hanya dengan selesainya tugas ku menempuh pendidikan sarjana dengan tepat waktu. Harapan dan amanah mu akan ku lakukan satu per satu seiring dengan berjalannya waktu. Tunggu saat dimana anak mu mewujudkan harapan dan amanah yang kau berikan.

Dosen pembimbingku Bpk. Achmadi dan beserta Dosen – dosen PG – PAUD yang selalu memberi semangat dan membantu saya menyelesaikan tugas akhir sebagai sarjana. Terima kasih kau telah mengajarkan saya yang tak saya mengerti engkau juga telah membimbing saya dengan sepenuh hati dan engkau terus bersabar dengan tingkah laku saya. Semoga selalu diberikan keberkahan, kesehatan serta kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Keluarga Besar ku Alm. Sarbini dan Almah. Siti Atallah kakek dan nenek dari keluarga ibu ku yang lebih dulu meninggalkan aku sebelum aku memakai toga. Keluarga Besar ku Bapak Samiran dan Ibu Tutik kakek dan nenek dari keluarga Alm. Ayah ku yang dengan semangatnya selalu mendoakan kesuksesanku. Terima kasih banyak kepada semua keluarga besar ku untuk doa yang tiada hentinya yang kau berikan untuk ku.

Kakak Gisel, Adik Nisy - Yah dan Adik Afina saudara kandungku yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk ku di saat aku jatuh dan hilang semangat tak tau akan ku bawa kemana arah sakit hati ini dan kalian dengan sabar membangkitkan aku hingga aku dapat menyelesaikan tugas akhirku menempuh pendidikan sarjana.

Maria Lenora teman rasa saudara yang baru dipertemukan saat di bangku kuliah. Terima kasih untuk semangat lulusnya dan selalu ada saat aku bersedih di kala di timpa masalah serta selalu saling membantu satu sama lain apa pun itu. Semoga pertemanan rasa saudara ini tetap berlanjut hingga kita tua nanti.

Rekan – Rekan Melia Sehat Sejahtera, Rekan – Rekan Guru TK, Para Customer ku, dan Teman – Teman ku semua terima kasih untuk semangat lulusnya dan motivasinya.

Teman seperjuangan dalam indahnya proses skripsi. Terima kasih atas semua bantuan, semangat, dan motivasinya.

Seluruh teman – teman angkatan 2016 B. terima kasih untuk dukungan dan kebersamaannya. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu ada di setiap jalan yang kalian tempuh. Empat tahun bersama bagai saudara, semoga jalinan silaturahmi tetap terjaga.

Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya kecil terbaik ku ini, terima kasih saya ucapkan. Semoga selalu sehat dan bahagia.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohman'irrohim

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala Puja dan Puji Syukur Kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media *Story Reading* Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Tunas Bangsa Kelurahan Banyu Urip Kecamatan Sawahan Kota Surabaya Pada Tahun 2019.”**.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi tugas akhir pada jenjang Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Dimana merupakan salah satu bukti nyata keterlibatan yang bermanfaat karena ilmu yang diperoleh dalam bentuk teori selama perkuliahan dapat diamalkan langsung dilapangan sehingga mendapat berbagai masukan yang merupakan bekal dalam melaksanakan tugas dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Skripsi ini tidak akan berwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor yang memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan motivasi, pengarahan, dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Achmadi, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan saran yang terbaik demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Teman – teman seperjuangan S1 PG PAUD angkatan 2016 B yang telah memberi semangat serta dorongan dalam pembuatan Skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan Rahmat – Nya yang berlimpah. Harapan penulis mudah – mudahan skripsi ini berguna bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 26 Desember 2019

Nurifatim Nandria

DAFTAR ISI

Caver Dalam	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstrack.....	vi
Halaman Motto & Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar / Grafik	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	8
1. PAUD.....	8
a) Pengertian PAUD	9
b) Dasar – dasar PAUD.....	10
c) Tujuan PAUD.....	12
d) Fungsi PAUD.....	14
e) Prinsip – prinsip PAUD.....	17
f) Karakteristik PAUD	17
2. Perkembangan Bhs Anak.....	19
a) Hakikat Perkembangan Bahasa Anak.....	19
b) Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	21
c) Karakteristik kemampuan Bahasa AUD.....	23
d) Fungsi Bahasa bagi AUD.....	24
e) Tujuan Pengembangan Bahasa Anak.....	25
f) Prinsip Pengembangan Bahasa Anak.....	25

3. Metode Bercerita.....	26
a) Pengertian Metode Bercerita.....	26
b) Tujuan Metode Bercerita.....	28
c) Manfaat Metode Bercerita.....	29
d) Keunggulan & Kelemahan Metode Bercerita.....	30
e) Tema/Topik Kegiatan Bercerita bagi Ank TK.....	31
f) Prosedur Pembelajaran melalui bercerita.....	31
g) Cara Bercerita menggunakan Buku Cerita.....	32
h) Macam – macam Metode bercerita.....	33
4. <i>Story Reading</i>	34
a) Pengertian <i>Story Reading</i>	34
b) Manfaat <i>Story Reading</i>	35
c) Perbedaan <i>Story Reading & Story Telling</i>	37
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Konseptual	39
D. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	42
B. Populasi & Sampel Penelitian	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

A. Hasil Data.....	52
B. Pembahasan.....	55

BAB V SIMPULAN & SARAN

A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Data Anak.....	44
3.2 Instrumen Penelitian Kegiatan Metode Bercerita menggunakan story reading.....	47
3.3 Rubrik Penilaian Menirukan Suara & Gerak Binatang.....	47
3.4 Rubrik Penilaian Menceritakan Kembali.....	48
3.5 Rubrik Penilaian Mengetahui Tokoh & Karakter.....	48
3.6 Rubrik Penilaian Memperhatikan Guru.....	48
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i>	52
4.2 Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i>	53
4.3 Uji Beda <i>Pre Test</i> & <i>Post Test</i>	56
4.4 Signifikasi T – Test (T Hitung).....	56
4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	58
4.6 Frekuensi Capaian Perkembangan.....	59

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar/Grafik Halaman

2.1 Kerangka Konseptual.....	40
4.1 Histogram Hasil <i>Pre Test</i>	54
4.2 Histogram Hasil <i>Post Test</i>	54
4.3 Perbedaan Capaian Perhitungan Perkembangan Anak.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 1 Format Revisi Skripsi
- Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5 Jadwal Penelitian
- Lampiran 6 Matrik Penelitian Kuantitatif
- Lampiran 7 Lembar Instrument Observasi Pre – Test
- Lampiran 8 Lembar Instrument Observasi Post – Test
- Lampiran 9 RPPM
- Lampiran 10 RPPH
- Lampiran 11 Foto Kegiatan Penelitian