

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PELAJARAN PENJAS DENGAN METODE
PEMBELAJARAN DARING DI SDN BUNGURASIH WARU
SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh :
Miftahur Rozaq
NIM 175900136

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PELAJARAN PENJAS DENGAN METODE
PEMBELAJARAN DARING DI SDN BUNGURASIH WARU
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi
Pendidikan Jasmani

**Miftahur Rozaq
NIM 175900136**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Miftahur Rozaq
175900136

Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam
Pelajaran Penjas Dengan Metode Pembelajaran
Daring Di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Penguji I,



Dr. Muhammad Muhyi, M. Pd
NIDN. 0712127502

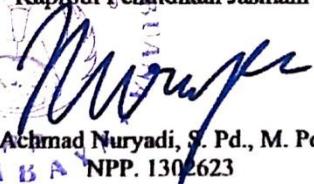
Surabaya, 15 Februari 2021

Dosen Penguji II,

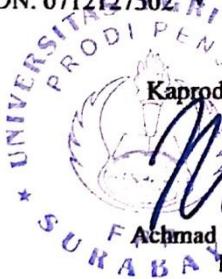


Yandika Fefrian Rosmi, S. Pd., M. Or
NIDN. 0730018901

Mengetahui
Kaprosdi Pendidikan Jasmani



Achmad Nuryadi, S. Pd., M. Pd
NPP. 1302623



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Miftahur Rozaq dengan judul Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pelajaran Penjas Dengan Metode Pembelajaran Daring Di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2021

Dewan Peguji :

1. Dr. Luqmanul Hakim, M.Pd.

Ketua



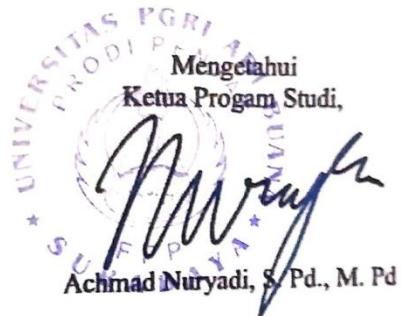
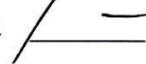
2. Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.

Anggota



3. Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or.

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahur Rozaq
NIM : 175900136
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

S
Y
: 2021
ataan,
METERAI
TEMPEL
80059A1X355741321
Miftahur Rozaq



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi robbil' alamin, segala puji dan syukur kupersembahkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Ayah Hardi Arifin dan Ibu Katinah yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta do'a yang tak pernah putus sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Terima kasih telah memberikan segala yang terbaik untuk saya.
2. Bapak Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd dan Bapak Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Saudara yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a. Semoga selalu sukses dalam menggapai semua impian dan berjuang untuk masa depan.
4. Teman-teman Pendidikan Jasmani angkatan 2017 khususnya 2017 D terimakasih atas solidaritas dan motivasi yang tinggi sehingga membuat hari-hari semasa kuliah berarti.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan petunjuk berupa kelancaran, kemudahan, kesabaran dan yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah dan inayah-Nya kepada penulis dalam melakukan penelitian hingga menyelesaikan hasil penelitian berupa skripsi yang berjudul *Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pelajaran Penjas Dengan Metode Pembelajaran Daring Di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo*. Selama proses penyusunan skripsi penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran yang membangun dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Rasa hormat dari penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandono, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Achmad Nuryadis selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Muhammad Muhyi, M. Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or., selaku dosen pembimboing kedua yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sri Indarti, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah SDN Bungurasih Sidoarjo yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Maryono, S.Pd. selaku Guru Kelas VI yang telah membantu serta mengijinkan untuk pengambilan data dan menyusun skripsi ini sampai tahap penyelesaian.
8. Erik Yudo Priantoro, S.Pd selaku Guru Olahraga SDN Bungurasih Sidoarjo yang telah mengijinkan untuk pengambilan data dan menyusun skripsi ini sampai tahap penyelesaian.

9. Teman-teman Pendidikan Jasmani angkatan 2017 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terima kasih untuk semua cerita indah yang kalian ciptakan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dunia pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar.

Surabaya, 15 Februari 2021

Penulis,

A handwritten signature in dark ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the author's name.

Miftahur Rozaq

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
C. Kerangka Konseptual	9
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Pendekatan Penelitian	11
B. Data dan Sumber Data	11
C. Teknik Pengumpulan Data	11
D. Teknik Analisis Data	13
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	15
A. Hasil Penelitian	15
B. Pembahasan	21
BAB V PENUTUP	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka konseptual	10
Tabel 4. 1Daftar data diri responden	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	29
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	32
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	33
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	34
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelas VI C.....	35
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	36
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa.....	38
Lampiran 8 Dokumentasi	50