

ABSTRAK

Miftahur Rozaq. 2021. Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pelajaran Penjas Dengan Metode Pembelajaran Daring Di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo Skripsi, Progam Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I : Dr. Muhammad Muhyi, M. Pd
Pebimbing II : Yandika Fefrian Rosmi, S. Pd., M. Or

Kata Kunci : *Covid-19*, Pengaruh Motivasi, Pembelajaran Daring.

Penyebaran pandemi Virus Corona atau COVID-19 telah menjadi pandemi global di seluruh dunia setelah diumumkan oleh World Health Organization atau biasa disebut dengan WHO. Pandemi ini telah menyebar hingga hampir di seluruh belahan dunia, termasuk di Indonesia sendiri. Dampak yang ditimbulkan oleh Virus Corona ini sangat besar hingga berpengaruh terhadap aktivitas sehari-hari khususnya dalam dunia pendidikan yang ada di seluruh dunia termasuk di Indonesia, yang mengarah ditutupnya lembaga pendidikan seperti sekolah, universitas, perguruan tinggi, dan lembaga pendidikan yang lainnya. Menurut pemantauan UNICEF, 186 negara saat ini telah menerapkan penutupan berskala nasional dan 8 negara menerapkan penutupan lokal. Hal ini berdampak pada sekitar 98.5% populasi siswa di dunia, Menurut UNESCO (2020). Dalam mengantisipasi penyebaran virus ini, pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan *social distancing*, *pshycal distancing*, hingga pembatasan sosial berskala besar (PSBB). motivasi merupakan suatu dorongan dari individu atau luar individu untuk melakukan suatu kegiatan yang menghasilkan perubahan perilaku, baik berupa keterampilan atau pengetahuan yang bernilai positif. pembelajaran merupakan suatu hubungan antara pendidik dan peserta didik, agar dapat tercapai usaha untuk memperoleh suatu perubahan perilaku dalam diri peserta didik. Perubahan merupakan perilaku siswa yang mengacu pada kemampuan mengingat atau menguasai berbagai materi pembelajaran yang diajarkan oleh pendidik. Kegiatan pembelajaran tidakhanya dapat dilakukan dengan bertatap muka, namun terdapat banyak variasi dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya adalah dengan melakukan kegiatan pembelajaran dari jaringan (Daring).

Desain penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan merupakan jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mencakup semua informasi tentang hal yang mempengaruhi motivasi siswa penjas kelas VI C terhadap pembelajaran secara daring.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis motivasi belajar siswa kelas VI dalam pelajaran penjas dengan metode pembelajaran daring di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo, dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Metode pembelajaran yang dilakukan dimasa pandemi Covid 19 adalah berupa pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau pembelajaran daring dengan memberikan materi dan tugas menggunakan media berupa aplikasi Whatsapp, Zoom, dan Classroom yang sesuai dengan anjuran dari pemerintah. (2) Faktor yang menghambat pada pelaksanaan pembelajaran daring dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana dari siswa, dimana siswa harus bergantian gadget dengan orang tua, selain itu pembelajaran daring juga cukup menghabiskan banyak kuota. Selain hal tersebut, guru juga tidak dapat memantau secara langsung kegiatan belajar siswa, sehingga cukup sulit memahami materi atau tugas yang diberikan oleh guru. (3) Faktor yang menguntungkan atau mendukung pada pelaksanaan pembelajaran daring adalah dimana guru dapat mudah menyampaikan pembelajaran yang mudah, serta didukung oleh teknologi yang maju sehingga dapat memudahkan guru dan siswa dalam pembelajaran meskipun tidak harus berada disekolah. (4) Upaya agar siswa lebih semangat dan termotivasi dengan cara guru selalu membimbing siswa agar termotivasi dan semangat meskipun belajar dimasa pandemi Covid 19.

ABSTRACT

Miftahur Rozaq. 2021. Analysis of the Influence of Student Motivation in Class VI Physical Education Lessons in Online Physical Education at SDN Bungurasih Waru Sidoarjo Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Dr. Muhammad Muhyi, M. Pd Supervisor II: Yandika Fefrian Rosmi, S. Pd., M. Or

Keywords: Covid-19, Influence of Motivation, Online Learning.

The spread of the Corona Virus pandemic or COVID-19 has become a global pandemic around the world after it was announced by the World Health Organization or commonly referred to as WHO. This pandemic has spread to almost all parts of the world, including in Indonesia itself. The impact caused by the Corona Virus is so large that it affects daily activities, especially in the world of education around the world, including in Indonesia, which leads to the closure of educational institutions such as schools, universities, colleges and other educational institutions. According to UNICEF monitoring, 186 countries have implemented national closures and 8 countries implemented local closures. This affects about 98.5% of the world's student population, according to UNESCO (2020). In anticipating the spread of this virus, the Indonesian government issued a policy of social distancing, psychological distancing, and large-scale social restrictions (PSBB). motivation is an encouragement from an individual or an outside individual to carry out an activity that results in a change in behavior, either in the form of positive skills or knowledge. learning is a relationship between educators and students, so that efforts can be achieved to obtain a change in behavior in students. Change is student behavior that refers to the ability to remember or master various learning materials taught by educators. Learning activities can not only be done face-to-face, but there are many variations in learning activities, one of which is by carrying out learning activities from the network (online).

This research design uses qualitative research and is a type of descriptive research that aims to include all information about the things that affect the motivation of Physical Education students class VI C towards online learning.

Based on the research that has been conducted regarding the analysis of the influence of motivation of Grade VI Physical Education students following online Physical Education learning at SDN Bungurasih Waru Sidoarjo, from the results of the research and discussion that has been presented it can be concluded that: (1) The learning method carried out during the Covid 19 pandemic was in the form of learning long distance (PJJ) or online learning by providing materials and assignments using media in the form of Whatsapp, Zoom, and Classroom applications that are in accordance with recommendations from the government. (2) The factor that hinders the implementation of online learning is due to the lack of facilities and infrastructure from students, where students have to alternate gadgets with their parents, besides that online learning also consumes quite a lot of quotas. Apart from this, the teacher also cannot directly monitor student learning activities, so it is quite difficult to understand the material or assignments given by the teacher. (3) The factors that benefit or support the implementation of online learning are where the teacher can easily deliver easy learning, and is supported by advanced technology so that it can make it easier for teachers and students to learn even though they don't have to be in school. (4) Efforts to make students more enthusiastic and motivated by means of teachers always guiding students to be motivated and enthusiastic even though studying during the Covid 19 pandemic.