

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI LOGARITMA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA ANTARTIKA
SIDOARJO**

SKRIPSI



**DEDE FAUZIAH
NIM 175500020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI LOGARITMA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA ANTARTIKA
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**DEDE FAUZIAH
NIM 175500020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dede Fauziah
NIM 175500020

Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Pembelajaran Pada Materi
Logaritma Terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa SMA Antartika Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Surabaya, 29 Januari 2021
Pembimbing



Hanim Faizah, S.Si., M.Pd
NPP. 1408693/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5061997 Fax. (031) 5062000 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Driyoharjo Moneggil No.10 Telp. (031) 8291181, 8291182, 8291183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dede Fauziah
NIM : 175500020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Pembelajaran Pada Materi Logaritma Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Antartika Sidoarjo.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 4 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.
4. Anggota : 
Hanin Fauziah, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Fauziah
NIM : 175500020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Dede Fauziah

HALAMAN MOTO

MOTO:

“Where There’s a will, There’s a way”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Alm Ayah (Joni Raka Toha) dan Ibu (Nurani) Serta Kakak (Siti Aisyah) tercinta yang selalu memberi motivasi serta dukungan.
2. Qoirudin yang selalu memberikan dukungan serta arahan untuk dapat membantu menyelesaikan skripsi ini.
3. Sella, Dinda dan Alfian selaku sahabat yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini serta teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017A yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam menyusun skripsi ini.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI LOGARITMA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA ANTARTIKA SIDOARJO”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si.,M.Pd.,MSc. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Hanim Faizah S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat yang tak ternilai harganya.
5. Bapak Drs.Sukarno,M.Pd selaku Kepala SMA Antartika Sidoarjo sebagai tempat pengambilan data saya.
6. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat penulis aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, penulis dapat menyusun proposal skripsi ini.
7. Kedua orang tua, kakak, adik, dan keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan serta memberi dukungan moriel maupun materiel.

8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-A yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 02 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
1. Media Pembelajaran	7

2. Jenis Media Pembelajaran.....	9
3. Media Video.....	10
4. Hasil belajar	12
a. Pengertian Belajar	12
b. Pengertian Hasil Belajar Matematika	13
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
5. Pembelajaran Matematika Materi Logaritma	16
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
C. Variabel Penelitian	22
1. Identifikasi Variabel	22
2. Definisi Operasional	23
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	27
1. Uji Prasyarat data.....	27
2. Uji Hipotesis (Uji t)	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Indikator Butir Soal	25
Tabel 4. 1 Daftar Sampel	33
Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Kelas X-A Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Sainifik	34
Tabel 4. 3 Daftar Nilai Siswa Kelas X-B Yang Menggunakan Media Video Pembelajaran.	34
Tabel 4. 4 Data Pertama (x_1) yang telah Diurutkan	36
Tabel 4. 5 Penentuan Batas Atas Dan Batas Bawah.....	37
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kelas X-A SMA Antartika Sidoarjo	37
Tabel 4. 7 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas X-A SMA Antartika Sidoarjo.....	39
Tabel 4. 8 Data Kedua (x_2) yang Telah Diurutkan	41
Tabel 4. 9 Penentuan Batas Atas dan Batas Bawah.....	41
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kelas X-B SMA Antartika Sidoarjo	42
Tabel 4. 11 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas X-B SMA Antartika Sidoarjo.....	43
Tabel 4. 12 Tabel Hitung Varians.....	46
Tabel 4. 13 Nilai Varians Data	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	20
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	22
Gambar 3. 2 Daerah Penolakan dan Penerimaan.....	31
Gambar 4. 1 Daerah Penolakan dan Penerimaan.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi.....	61
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	62
Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian	64
Lampiran 5 : Media Pembelajaran	65
Lampiran 6 : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	68
Lampiran 7 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	69
Lampiran 8 : Lembar Penilaian Sikap.....	74
Lampiran 9: Instrument penilaian pengetahuan dan keterampilan (skor)	77
Lampiran 10 : Lembar Validasi Tes.....	82
Lampiran 11 : Soal Tes (Kisi-kisi dan Tes)	88
Lampiran 12 : Hasil Belajar Siswa.....	94
Lampiran 13 : Tabel Z.....	96
Lampiran 14 : Tabel Chi Kuadrat	107
Lampiran 15 : Tabel F.....	108
Lampiran 16 : Table T	109
Lampiran 17 : Foto Saat Penelitian.....	110