

PENGARUH METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA
BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA
ANAK KELOMPOK B DI TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT
SURABAYA

SKRIPSI



Ilma Fauziah
NIM :169000040

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
2020

**PENGARUH METODE BERCERITA MENGGUNAKAN
MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
BERBAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK MUTIARA
BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ilma Fauziah

NIM :169000040

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ilma Fauziah
Nim : 169000040
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Kaprod PG-PAUD



Aisyah, S.Psi, M.Pd.
NIDN. 0705127403

Surabaya, 30 Desember 2019
Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Aisyah, S.Psi, M.Pd.
NIDN. 0705127403



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Ilma Fauziah
NIM : 16900040
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan
Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan
Bahasa Anak Kelompok B Di TK Mutiara
Bangsa Rungkut Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya.


Pada hari : Selasa
Tanggal : 21 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

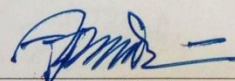
1. Ketua


Dr. Suhari., S.H., M.Si.

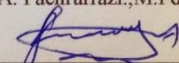
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs.A. Fachrurrazi.,M.Pd

4. Anggota


Aisyah, S.Psi, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohman'irrohim

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat,taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Di TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya”**

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA dimana merupakan salah satu bukti nyata keterlibatan yang bermanfaat karena ilmu yang diperoleh dalam bentuk teori selama perkuliahan dapat diamalkan langsung dilapangan sehingga mendapat berbagai masukan yang merupakan bekal dalam melaksanakan tugas dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Skripsi ini tidak akan berwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi.,M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh program studi Strata Satu sampai pada penulisan skripsi ini.

4. Ibu Aisyah, S.Psi.,M.Pd, selaku dosen pembimbing yang sabar menuntun penulis dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
5. Erlina Novianty, S.Sn.S.Pd selaku kepala sekolah TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian tugas akhir kuliah yaitu skripsi.
6. Serta untuk Orang Tua yang telah memberi semangat untuk menyelesaikan kuliah ini.
7. Ciwi-ciwiku Pentol Korek terima kasih atas dorongan semangat dan kebersamaanya yang tidak terlupakan.
8. Teman-teman seperjuangan SI PG-PAUD angkatan 2016 yang telah memberi semangat serta dorongan dalam pembuatan Skripsi ini. dan semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan Rahmat-Nya yang berlimpah. Harapan penulis mudah-mudahan Skripsi ini berguna bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 30 Desember 2019

Penulis

MOTTO

**”Kegagalan Terjadi Karena Terlalu Banyak Berencana Tapi
Sedikit Berfikir”**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilma Fauziah
NIM : 169000040
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 30 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Ilma Fauziah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pesetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak	v
Abstrac.....	vi
Motto	vii
Halaman Pernyataan keaslian	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II kajian pustaka

A. Dasar teori	
1. Kemampuan Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan	
a. Pengertian metode bercerita.....	9
b. Jenis-jenis cerita.....	10
c. Macam-macam kegiatan cerita untuk anak.....	11
d. Manfaat bercerita	12
e. Tujuan bercerita	13
f. Kelebihan Dan Kekurangan Bercerita	13
g. Pengertian media.....	14
h. Manfaat dan fungsi media.....	15
i. Pengertian media boneka tangan.....	16

j. Manfaat boneka tangan	17
2. Kemampuan Berbahasa	
a. Pengertian kemampuan berbahasa.....	18
b. Aspek-aspek perkembangan bahasa AUD.....	18
c. Karakteristik kemampuan bahasa AUD	19
d. Prinsip pengemabngan bahasa AUD	20
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis.....	25

BAB III Metode Penelitian

A. Desain Penelitian	26
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisi Data.....	31

BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan	40

BAB V Penutup

A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43

Daftar Pustaka	43
----------------------	----

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel sampel penelitian	27
3.2 instrumen penilaian perkembangan bahasa	29
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
4.2 Daftar Sampel anak yang di Observasi.....	33
4.3 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i>	34
4.4 Hasil Penelitian <i>Post-test</i>	36
4.5 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	38
4.6 Data uji T <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Revisi
- Lampiran 2 Berita Acara
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin
- Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Observasi
- Lampiran 6 Daftar Nama Anak
- Lampiran 7 Lembar Observasi *Pre-Test*
- Lampiran 8 Lembar Observasi *Post-Test*
- Lampiran 9 Dokumentasi
- Lampiran 10 RPPM
- Lampiran 11 RPPH