

ABSTRAK

Maulana, Ardhi Rizky. 2021. *Pengaruh LMS Quipper School Terhadap Hasil Belajar Materi Barisan dan Deret Aritmatika Di SMA DR. Soetomo Dalam Masa Pandemi Covid 19*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *Pengaruh LMS Quipper School terhadap hasil belajar, Barisan dan Deret Aritmatika, Soal Pilihan ganda.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan LMS *Quipper School* dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini Menggunakan Sampel dari kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 sekolah SMA DR. Soetomo Surabaya. Masing-masing kelas terdiri dari 31 siswa dan di uji kan berupa tes pilihan ganda. Uji validitas dan uji reliabilitas dilakukan sebelum ke tahap uji hipotesis. Dari hasil uji butir soal terdapat 26 soal valid sesuai perhitungan R_{hitung} diatas R_{tabel} senilai 0,367. Pada uji Hipotesis terdapat tiga tahap yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji independent t. pada uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikan lebih dari 0,05 sehingga berdistribusi normal. Pada uji homogenitas terdapat diketahui bahwa F_{hitung} dari kedua kelas tersebut adalah 1,397. Sehingga akan dicari untuk F_{tabel} dengan standart signifikasi 5% dengan df pembilang (*Between Groups*) senilai 1 dan df penyebut (*within Groups*) senilai 60, maka diketahui hasil dari F_{tabel} tersebut adalah 4,03 sehingga dapat disimpulkan $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima. Sehingga data dari kedua kelas tersebut memiliki kemampuan yang sama. Pada uji terakhir yaitu uji hipotesis diketahui bahwa nilai sig.(2-tailed) adalah 0,002 lebih kecil daripada 0,05 sehingga hipotesis H_0 ditolak. Maka dari kesimpulan tersebut adalah terjadi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar mengajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan LMS *Quipper School* dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Maulana, Ardhi Rizky. 2021. The Effect of LMS Quipper School on Learning Outcomes of Arithmetic Sequences and Series in SMA DR. Soetomo During the Covid Pandemic 19. Thesis, Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : The influence of LMS Quipper School on learning outcomes, Arithmetic Sequences and Series, Multiple Choice Questions.

This study aims to determine the effect of using Quipper School LMS in online learning on student learning outcomes. This study uses samples from class XI IPS 1 and XI IPS 2 SMA DR. Soetomo Surabaya. Each class consists of 31 students and is tested in the form of a multiple choice test. Validity and reliability tests were carried out prior to the hypothesis testing stage. From the test results, there were 26 valid questions according to the Rhitung calculation above the Rtabel of 0.367. In the Hypothesis test, there are three stages, namely the normality test, homogeneity test, and independent t test. in the normality test it is known that the significant value is more than 0.05 so that it is normally distributed. In the homogeneity test, it is known that the Fcount of the two classes is 1.397. So that it will be searched for Ftable with a standard significance of 5% with a df count (Between Groups) of 1 and df (within Groups) of 60, it is known that the results of the Ftable are 4.03 so that it can be concluded that $F_{count} \leq F_{table}$, then H_0 is accepted. So that the data from the two classes have the same capabilities. In the last test, namely the hypothesis test, it is known that the sig. (2-tailed) value is 0.002 smaller than 0.05, so the hypothesis H_0 is rejected. So from this conclusion, there is a significant influence on teaching and learning outcomes. So it can be concluded that there is an effect of using Quipper School LMS in online learning on student learning outcomes.