

ABSTRAK

Mawarni Kartika, Dini. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Prayogo, M.Kom.

Kata Kunci : *model pembelajaran Discovery Learning, hasil belajar matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Sampel penelitian ini adalah kelas kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian *post-test* berupa empat butir soal uraian untuk mengukur hasil belajar matematika siswa. Untuk teknik analisis data menggunakan uji prasyarat data dan uji hipotesis (uji t). Dari analisis data, diperoleh nilai t_{hitung} dan t_{tabel} didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,390578 > 1,99444$ maka H_0 ditolak, atau H_1 diterima yang artinya ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan model pembelajaran konvensional. Dengan kata lain model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.

ABSTRACT

Mawarni Kartika, Dini. 2021. *Influence of Learning Model Discovery Learning on Mathematics Learning Outcomes of Wachid Hasyim 5 Surabaya High School Students*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Departement. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : Dr. Prayogo, M.Kom.

Keywords : *Discovery Learning model, mathematics learning outcomes.*

This study aims to see whether or not there is an effect of the *Discovery Learning* learning model on the mathematics learning outcomes of Wachid Hasyim 5 Surabaya high school students. In this study, researchers used quantitative methods. The population of this study was all students of class XI SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. The sample of this research is class XI MIPA 1 as an experimental class that uses the *Discovery Learning* model and class XI MIPA 2 as a control class that uses conventional learning models. The data was collected by presenting a post-test in the form of four-point description questions to measure students' mathematics learning outcomes. For data analysis techniques using data prerequisite test and hypothesis testing (t-test). From the data analysis, the value of t_{count} and t_{table} is obtained, it is obtained $t_{count} > t_{table}$, which is $2.390578 > 1.99444$, so H_0 is rejected, or H_1 is accepted, which means that there are differences in mathematics learning outcomes between students who use the *Discovery Learning* learning model and the conventional learning model. In other words, the learning model *Discovery Learning* affects the mathematics learning outcomes of Wachid Hasyim 5 Surabaya high school students.