

## ABSTRAK

Jenau, Olinda. 2019. *Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A di TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing Aisyah., S.Psi., M. Pd.

**Kata Kunci:** Anak Usia Dini, Metode Proyek, dan Kerjasama

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa kemampuan kerjasama saat ini telah banyak menurun pada sebagian masyarakat dan sekolah, khususnya pada anak usia dini. Anak lebih mementingkan diri sendiri dalam melakukan kegiatan, serta kurangnya rasa kepedulian terhadap teman, sehingga anak belum bisa bekerjasama dengan temanya. Hal ini dikarenakan sebagian besar pembelajaran di TK belum menggunakan metode yang sesuai untuk mengembangkan kemampuan kerjasama. Guru lebih memilih metode yang mudah dan tidak memerlukan banyak alat dalam kegiatan, sehingga kerjasama anak belum berkembang secara optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah Metode Proyek Berpengaruh Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A di TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya?” Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode proyek terhadap kemampuan kerjasama anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif Pre Eksperimental dengan desain “ *the one group pretest posttest*”.

Sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 anak kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya yang terdiri dari siswa laki-laki 11 anak dan siswi perempuan sebanyak 9 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah metode observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil hitung uji t sig (0,000) < 0,05 berarti tidak ada pengaruh metode proyek terhadap kemampuan kerjasama anak kelompok A di TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya.

## ABSTRACT

Jenau, Olinda. 2019. The influence of method of the project Against the ability of the Cooperation Group A in Kindergarten Amanda Surabaya. Thesis. Teacher Eduactio, Early Childhood Education. University PGRI Adibuana Surabaya. Supervising Aisyah., S. Psi., M.Pd.

Keyword: Early childhood, Poject methods and Cooperation.

This event will be based on research by the fact that the ability oof the current cooperation has much declined in most communities, especially in early childhood. Children are more selfish in doing activites, as well as the lack of a sense of concern for friends, so that the child can not cooperative properly between peers. This is because the majority of learning in kindergarten yet using apporopriate methods to develop the ability of copperation. Teachers prefer a method that is easy and does not require a lot of tools in its activites, so that the child's cooperation has not been growing optimally.

Formulation the project of the problem in this research is “ whether the project Method To the ability of the Coperation Group A in kindergarten Amanda Surabaya?. The objectives to be achievend in this research is to know the influence of method of the project against the ability of cooperation. The methods used in this research is quantitative Experimental Design Pre-the one group pretest posttest.

The sample in this study as many as 20 group A TK Amanda Surabaya which consist of male students a total of 11 children and fermale students as many as nine children. Enginering data collection performed is a method of observation and documentation

The results of the analysis show that the results of the test count t sig (0.000) 0.05 means there are <influence. There is no influence on the project method on the abilitu of childrens's collaboraton group A in kindergarten Amanda Surabaya.