

DAFTAR PUSTAKA

- A.Matuti. 2009. *Manajemen Administrasi dan Strategi Pembelajaran*. Kreasi Wacana.
- Ahmad Susanto.2014. *Perkembangan Anak Usia dini*Jakarta: Kencana
- Dimiyati, Jhoni. 2013. *Metodologi Penelitian pendidikan dan Aplikasinya pada pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Fajar Pratama Mandiri.
- Hurlock, Elizabeth. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Penerbit Erlanga.
- Indrijati Herdina. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta: Kencana
- Isjoni. 2010. *Copoperatif Learning: Efetifitas Pembelajaran Kelompok* Jakarta: Alfabeta
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Ditaman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Martuti,2008. *Manajemen Administrasi Strategi Pembelajaran*
- Magta Mutiara. 2014. *Asesmen Anak Usia dini*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Novi Mulyani. 2008. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Nurhalimah, Vika 2012. *Pengaruh metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Kelompok A di RA*

Perwanida 03 Mojo Andong Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012(diunduh tanggal 3 januari 2020)

Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*

Ruhimat, Mamat dkk. 2006. *Ilmu Pengetahuan Sosial.* Bandung: Garfindo Media Pratama

Santi Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini.* Hak Cipta PT. Ideks.

Sugyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta,CV.

Suprijno,Agus.2016. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto Ahmad. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Bumi Aksara.

Walujo Adi Djoko, Anies Listyowati. 2017. *Kompedium Pendidikan Anak Usia Dini.*Depok: Prenada MediaGroup.

Yeni dan Euis. 2012.*Strategi Pengembangan Kreativitas pada anak usia taman kanak- kanak.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zainal dan Ali,2016. *Kumpulan metode Pembelajaran.* Bandung Satu Nusa.

Lestari, Seni dkk.2016. *Pengaruh model pembelajaran berbasis Proyek terhadap Kemampuan Kerjasama Anak usia 5-6.* E –

Journal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan
Ganesa

Nurhalimah, Vika 2012. *Pengaruh metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Kelompok B di RA Perwanida 03 Mojo Andong Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012*(diunduh tanggal 3 januari 2020)

Lestari 2016. *Pengaruh metode proyek terhadap kemampuan kerjasama anak usia. Dini* 05(1): 2-4 [Http://www.Lestari-
indo.org/id/jurnal-lestari.vol_1-2016](http://www.Lestari-indo.org/id/jurnal-lestari.vol_1-2016) (dunduh 15
November 2019 20.26).

LAMPIRAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.uninashv.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Olinda Jenau
NIM : 16900050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan kerjasama anak Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	01 Oktober 2019	Pengarahan	
2	15 Oktober 2019	Bab I Revisi	
3	23 Oktober 2019	Bab I ACC dan Bab II	
4	05 November 2019	Bab II ACC dan Bab III	
5	13 November 2019	Bab III ACC	
6	19 November 2019	Bab IV Revisi	
7	26 November 2019	Bab IV ACC	
8	10 Desember 2019	Bab V Revisi	
9	18 Desember 2019	Bab V ACC	
10	27 Desember 2019	Daftar Pustaka dan Lampiran	

Selesai Bimbingan Skripsi Tanggal 30 Desember 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

Aisyah, S.Psi, M.Pd.

NIDN. 0705127403



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Campus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Olinda Jenau
NIM : 169000050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan
Kerjasama Anak Kelompok A TK Amanada Cipta
Menanggal II.
Penguji I : Drs. Achmadi, M.Pd
Penguji II : Aisyah, S.Psi ,M.Pd

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Halaman 30 Dikecilkan tata tulis		
2.	Halaman 33 Penambahan Rumusan rubrik Penilaian		
3.	Bab 4 Penutup/ Kesimpulan		

Batas waktu revisi Skripsi 2 (dua) minggu

Penguji I

Drs. Achamadi, M.Pd
NIDN. 0729055502

Penguji II

Aisyah, S.Psi, M.Pd
NIDN. 0716108002



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. Ngopel Dadi III-8237 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 9281182, 9281183 Surabaya 60234
Website: <http://fkip.unpasby.ac.id>

Universitas

Nomer : 761/Ak.2/FKIP/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian


25 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Olinda Jenau
NIM : 16900050
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A di TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya
Waktu penelitian : 28 Oktober 2019 s/d 28 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Subhan S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



Cipta Menanggal II /1 Surabaya 60234, Telepon 032-828 8460

No: 01/TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya.

Perihal: Surat Balasan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya menerangkan bahwa :

Nama: Olinda Jenau

Nim: 169000050

Telah melakukan penelitian di TK Amanda Cipta Menanggal II mulai 1 November sampai dengan 24 Desember 2019 dengan judul penelitian “Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kejasama Anak Pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 06 Januari 2020

Kepala TK Amanda

Dra. Murni Asasi

Daftar Siswa Kelompok A

TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	Juna	L
2	Fahri	L
3	Jafin	L
4	Farhan	L
5	Arka	L
6	Ufaira	P
7	Raline	P
8	Kimi	L
9	Mozza	P
10	Aqila	P
11	Nindi	P
12	Afaren	L
13	Afra	P
14	Tyarie	L
15	Handau	L
16	Kartika	P
17	Deren	L
18	Sabrina	P
19	Arvano	L
20	Debora	P

KET:

Laki-laki: 11

Perempuan: 9

RPPM (Rencana Program Semester Pembelajaran mingguan)

TK Amanda Cipta Menanggal II

Bulan November 2019

No	Tema	Subtema	Sub-subtema	Alokasi Waktu
1	Diriku	Kesukanku	Meronce dari manik-manik	Putaran ke: 06
			Meronce dari sedotan plastik	
2	Diriku	Kesukanku	Meronce dari biji jagung	Putaran ke: 07
			Meronce dari ranting pohon	
3	Diriku	Kesukanku	Meronce dari wortel	Putaran ke: 08
			Meronce dari biji-bijian	
4	Diriku	Kesukanku	Meronce dari buah-buahan	Putaran ke: 09
			Meronce dari batang kangkung	

RPPM (Rencana Program Semester Pembelajaran mingguan)
TK Amanda Cipta Menanggal II
Bulan Desember 2019

No	Tema	Subtema	Sub-subtema	Alokasi Waktu
1	Binatang	Binatang Darat	Singa	Putaran ke: 10
			Harimau	
			Macan	
			Anjing	
2	Tanaman	Bunga	Bunga Melati	Putaran ke: 11
			Bunga angrek	
			Bunga Kamboja	
			Bunga Tulip	
3	Tanaman	Buah	Melon	Putaran ke: 12
			Semangka	
			Salak	
			Apel	
4	Tanaman	Sayuran	Brokoli	Putaran ke: 13
			sawi	
			Wortel	
			Kangkung	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ November/ 1
Hari/Tanggal : Kamis /28 November 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Diriku/ Kesukaan

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Macam-Macam Meronce
3. Mengenal bahan-bahan meronce
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Sedotan plastik
2. Tali Rafia
3. Gunting
4. Piring Plastik

Inti

1. Mengelompokkan warna sedotan plastik
2. Meronce dari sedotan plastik
3. Membuat kalung, gelang dan cincin

4. Nyanyi Lagu tentang kesukaan

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 20 November 2019
Guru Kelompok

Dra Murni Asasi

Suryaningsih. S. Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember/ 1
Hari/Tanggal : Selasa /03 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Tanaman / Tanaman Sayur

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Macam-macam ranting pohon
3. Nyanyi lagu “ Tanaman Sayur”
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Ranting pohon
2. Tali Rafia
3. Piring plastik
4. Gunting

Inti

1. Meronce ranting pohon
2. Nyanyi Lagu”Tanaman sayur”

3. Membuat kalung dari ranting pohon

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 28 November 2019
Guru Kelompok

Dra Murni Asasi

Suryaningsih, S. Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ November/ 1
Hari/Tanggal : Rabu /04 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Tanaman / Tanaman Sayur

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Tanaman Sayur
3. Manfaat sayur
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Batang sayur kangkung
2. Tali Rafia
3. Piring Platik
4. Gunting

Inti

1. Meronce batang Sayur kangkung
2. Membuat gelang

3. Menghitung banyak potongan batang kangkung

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 04 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra Murni Asasi

Suryaningsih, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember/ 2
Hari/Tanggal : Kamis / 05 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Diriku / Kesukaan

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang manik-manik
3. Manfaat
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Wortel
2. Tali Rafia
3. Piring plastik
4. Gunting

Inti

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih desintas permainan yang diinginkannya
3. Mengelompokkan warna manik-manik

4. Meronce dengan manik-manik
5. Nyanyi “Kesukaan”

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 05 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra Murni Asasi

Suryaningsih. S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember/ 1
Hari/Tanggal : Senin /09 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Diriku/ Kesukaan

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Meronce
3. Manfaat meronce
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Sedotan Plastik
2. Tali Rafia
3. Piring plastic
4. Gunting

Inti

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih desintas permainan yang diinginkannya

3. Meronce
4. Menghitung banyak sedotan plastik
5. Manfaat Meronce

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 09 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra Murni Asasi

Olinda Jenau

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember/ 2
Hari/Tanggal : Selasa /10 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Diriku / Kesukaan

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang biji-bijian
3. Manfaat meronce
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Biji-bijian
2. Tali Rafia
3. Piring plastik
4. Gunting

Inti

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih desintas permainan yang diinginkannya
3. Mengelompokkan ukuran biji-bijian

4. Meronce dengan biji-bijian
5. Nyanyi “Kesukaan”

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 10 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra Murni Asasi

Suryaningsih. S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember/ 2
Hari/Tanggal : Rabu /11 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Diriku / Kesukaan

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang manik-manik
3. Manfaat
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Biji Jagung
2. Tali senar
3. Piring plastik
4. Gunting

Inti

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih desintas permainan yang diinginkannya
3. Mengelompokkan biji jagung

4. Meronce dengan biji jagung
5. Nyanyi “Kesukaan”

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 11 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra Murni Asasi

Suryaningsih. S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ November/ 1
Hari/Tanggal : Rabu /11 November 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Diriku/ Kesukaan

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Macam-Macam Meronce
3. Mengenal bahan-bahan meronce
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Manik-manik
2. Benang woll
3. Gunting
4. Piring Plastik

Inti

1. Mengelompokkan warna manik-manik
2. Meronce dari manik-manik
3. Membuat kalung, gelang dan cincin

4. Nyanyi Lagu tentang kesukaan

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 11 November 2019
Guru Kelompok

Dra Murni Asasi

Suryaningsih. S. Pd

Lembar Hasil Penilaian Post-test Kegiatan Metode Proyek

No	Nama	Aspek yang diamati															
		Anak berinteraksi dengan teman lainnya				Anak membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok				Anak dapat menghargai setiap pendapat teman bermain				Anak bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa memedakan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Juna				√			√			√						√
2	Fahri				√			√			√						
3	Jafin				√				√				√				√
4	Fahran			√				√				√					√
5	Arkai			√				√				√					√
6	Ufaira				√				√				√				√
7	Raline				√				√				√				√
8	Kimi				√			√					√				√
9	Mozza			√				√					√				√
10	Aqila			√				√					√				√
11	Nindi				√				√				√				√
12	Afraen				√			√					√				√
13	Afra				√			√					√				√
14	Tyarie				√				√				√				√
15	Handa u				√				√			√					√
16	Kartika			√			√					√					√
17	Deren			√			√					√					√
18	Sabrina				√				√				√				√
19	Arvano			√				√				√					√
20	Debora				√		√					√					√

Lembar Hasil Penilaian Pre-test Kegiatan Metode Proyek

No	Nama	Aspek yang diamati															
		Anak berinteraksi dengan teman lainnya				Anak membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok				Anak dapat menghargai setiap pendapat teman bermain				Anak bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa memedakan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Juna	√					√				√			√			
2	Fahri		√				√				√					√	
3	Jafin		√					√			√				√		
4	Fahran	√					√				√				√		
5	Arkai	√				√					√				√		
6	Ufaira		√				√				√				√		
7	Raline	√					√				√					√	
8	Kimi	√				√					√				√		
9	Mozza	√				√					√				√		
10	Aqila	√				√					√				√		
11	Nindi		√				√				√				√		
12	Afraen	√				√					√				√		
13	Afra		√			√					√				√		
14	Tyarie		√				√				√				√		
15	Handa u	√				√					√				√		
16	Kartika	√					√				√				√		
17	Deren	√					√				√				√		
18	Sabrina		√				√				√				√		
19	Arvano	√					√				√						
20	Debora		√				√				√				√		

Lembar Hasil Penilaian Post-test

No	Nama	Aspek yang diamati				Jumlah Skor
		Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	
1	Juna	4	3	2	4	13
2	Fahri	4	3	2	4	13
3	Jafin	4	4	4	4	16
4	Farhan	3	3	3	4	13
5	Arka	3	3	3	4	13
6	Ufaira	4	4	4	4	16
7	Raline	4	4	4	4	16
8	Kimi	4	3	4	4	15
9	Mozza	3	3	4	4	14
10	Aqila	3	3	4	4	14
11	Nindi	4	4	4	4	16
12	Afraen	4	3	4	4	15
13	Afra	4	3	4	4	15
14	Tyarie	4	4	4	4	16
15	Handau	4	3	3	4	4
16	Kartika	3	2	3	4	12
17	Deren	3	2	3	4	12
18	Sabrina	4	4	4	4	12
19	Arvano	3	3	3	4	13
20	Debora	4	2	4	4	14

Lembar Hasil Penilaian Pre-test

No	Nama	Aspek yang diamati				Jumlah skor
		Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	
1	Juna	1	2	2	1	6
2	Fahri	2	2	2	3	9
3	Jafin	2	3	2	2	9
4	Farhan	1	2	2	2	7
5	Arka	1	1	2	2	6
6	Ufaira	2	2	2	2	8
7	Raline	2	2	2	3	9
8	Kimi	2	1	2	2	7
9	Mozza	1	1	2	2	6
10	Aqila	2	1	2	2	7
11	Nindi	1	2	2	2	7
12	Afraren	1	1	2	2	6
13	Afra	2	1	2	2	7
14	Tyarie	2	2	2	2	8
15	Handau	2	1	2	2	7
16	Kartika	1	2	2	2	7
17	Deren	1	2	2	2	7
18	Sabrina	2	2	2	2	8
19	Arvano	1	2	2	2	7
20	Debora	2	2	2	2	8

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

INDIKATOR	ASPEK YANG DIAMATI	TINGKAT PENCAPAIAN			
		BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	1. Anak berinteraksi dengan teman saat bermain.				
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanya.	2. Anak membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok.				
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Menghargai dan toleran kepada orang lain.	3. Anak dapat menghargai setiap pendapat teman bermainnya.				
2.11 Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri	4. Anak bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan				

Matrix Penelitian Kuantitatif

Judul: Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak

Rumusan Masalah	Konsep		Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
					Populasi sampel	Teknik pengumpulan data	Teknik analisis data	
Apakah ada pengaruh metode proyek terhadap kemampuan kerjasama anak tk usia 4-5 tahun	Metode Proyek: Menurut Moeslichatoen (2004:137), Metode proyek merupakan salah satu cara pemberian pengalaman belajar dengan mendapatkan anak dengan persoalan sehari-hari yang harus	Variabel X: Pengaruh Metode Proyek Variabel Y: Kemampuan Kerjasama	Metode Proyek: Anak dapat saling berbagi dalam hal apapun -Anak berinteraksi dengan teman saat bermain	Hipotesis nol (H ₀) Tidak ada hubungan metode proyek di TK Hipotesis alternatif (H _a) Yaitu ada pengaruh metode proyek di TK	Populasi sampel T Sampel 25 anak	1. Metode tes untuk mengumpulkan data tentang kemampuan subyek penelitian dengan cara pengukuran metode yang dilakukan pada sama penelitian ini pre test dan posttest indicator instrument pre test dan	Rancangan Penelitian pre experiment one group pretest posttest dengan rumus $t = \frac{md}{\frac{\sqrt{\sum x^2 - d}}{N(N-1)}}$ Keterangan	

<p>sehari-hari yang harus dipecahkan secara berkelompok Kerjasama: Menurut Ruhimat dkk (2006: 78), kerjasama merupakan suatu usaha bersama antara individu dan kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama</p>						
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Surabaya, 30 Desember 2019

Mengetahui

Mahasiswa



Olinda Jenau

Nim. 169000050

Dosen Pembimbing



Aisyah, S.Psi,M.Pd.

NIDN. 0705127403

Lampiran 11 Lembar Dokumentasi

Foto Pre-test



Meronce dari sedotan plastik



Membuat gelang, kalung dan cincin

Foto Post-test



Meronce dari batang kankung



Membuat gelang, kalung dan cincin



Hasil meronce dari sedotan plastic



Kalung dari sedotan plastik