

ABSTRAK

Yuliawati, Reski Intan. 2021. *Pengaruh Pembelajaran E-Learning berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Prayogo, M.Kom.

Kata Kunci: *E-Learning, Edmodo, hasil belajar matematika*

E-Learning merupakan pembelajaran tanpa tatap muka yang menggunakan *handphone, computer* dan laptop disambungkan dengan jaringan internet. Salah satu dari Pembelajaran *E-Learning* yang digunakan untuk memudahkan belajar adalah pembelajaran *E-Learning* berbantuan edmodo. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *E-Learning* berbantuan Edmodo terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif metode desain *Quasi Experiment* atau yang disebut dengan penelitian semu. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas XI SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* tipe *purposive sampling* yang memperoleh dua kelas yaitu kelas XI Mipa 1 dan XI Mipa 2. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan uji-t dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari analisis data, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,662 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,99656 dengan taraf signifikan 0,05. Jika dibandingkan, $t_{hitung} = 4,662 > t_{tabel} = 1,99656$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *E-Learning* Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.

ABSTRACT

Yuliawati, Reski Intan. 2021. *The Effect of E-Learning with Edmodo on the Mathematics Learning Outcomes of Wachid Hasyim 5 High School Students in Surabaya*. Undergraduate Thesis. Mathematic Education Departement. Faculty Of Science and Technology University Of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Prayogo, M. Kom.

Keyword: *E-Learning, Edmodo, Mathematics Learning Outcomes*

E-Learning is face-to-face learning using mobile phones, computers, and laptops connected to an internet network. One of the E-Learning lessons that are used to facilitate learning is E-Learning assisted by Edmodo. The research objective was to determine the effect of Edmodo-assisted E-Learning learning on mathematics learning outcomes of Wachid Hasyim 5 Surabaya high school students. This research used a quantitative approach quasi experiment design method or called quasi research. The population is class XI MIPA Senior High School Wachid Hasyim 5 of Surabaya with nonprobability sampling type purposive sampling technique which obtains two classes, namely class XI MIPA 1 and XI MIPA 2. While data collection techniques used tests, and documentation were analyzed using t-test with prerequisite tests, namely normality test and homogeneity test.

From the data analysis, value of t_{count} is 4,662 and the value of t_{table} is 1.99656 with a significant level of 0.05. When compared, $t_{\text{count}}=4,662 > t_{\text{table}}=1.99656$. This shows that there is a The Effect of E-Learning with Edmodo on the Mathematics Learning Outcomes of Wachid Hasyim 5 High School Students in Surabaya.