

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA DITINJAU DARI  
GAYA BELAJAR VISUAL**

**SKRIPSI**



**Nadhella Khatriningrum  
NIM 175500078**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SURABAYA  
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA DITINJAU DARI  
GAYA BELAJAR VISUAL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Nadhella Khatriningrum  
NIM 175500078**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SURABAYA  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nadhella Khatriningrum  
NIM 175500078


Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

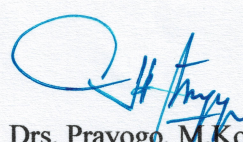
Surabaya, 10 Februari 2021

Mengetahui:  
Kaprosdi Pendidikan Matematika

Pembimbing



Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 1408690/DY



Drs. Prayogo, M.Kom.  
NPP. 9102314/DY



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO. A/HU - 0000485.A/H.01.08.Tahun 2019  
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII 4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181  
<http://www.unipasby.ac.id>

---


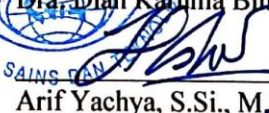
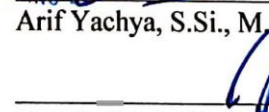

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Nadhella Khatriningrum  
NIM : 175500078  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar  
Visual

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 11 Februari  
Tahun : 2024

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dra. Diah Kafunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris :   
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota :   
Erma Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
4. Anggota :   
Drs. Prayogo, M.Kom.



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama Mahasiswa : Nadhella Khatriningrum  
NIM : 175500078  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 11 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,



*Nadhella Khatriningrum*  
Nadhella Khatriningrum

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO:**

**“NIATKAN SEMUA KARENA ALLAH S.W.T. SUKSES  
ADALAH KESABARAN DAN KEIHKLASAN”**

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak, kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan merestui peneliti di setiap langkah kehidupan.
2. Keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah menyumbang doa dan semangat untuk peneliti.
3. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama dosen pembimbing yang tidak hanya membimbing tapi juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat dan teman-teman Pendidikan Matematika khususnya angkatan 2017.
5. Sahabat dan teman-teman alumni Pendidikan Matematika.
6. Sahabat dan teman-teman peneliti saat PLP II.2, yang senantiasa menemani dan membantu peneliti dalam mengambil data penelitian untuk skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman peneliti baik itu alumni maupun anggota aktif dari Paduan Suara Gita Pesona Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang memberikan dukungan berupa canda, semangat dan doa dalam penyusunan skripsi
8. Sahabat dan teman-teman SD, SMP dan SMA yang selalu memberikan doa dan harapan disela-sela keakraban yang jarang bisa dilakukan dikarenakan jarak dan kesibukan.
9. Seluruh guru, staf dan siswa SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.
10. Sahabat dan teman-teman Karang Taruna Desa Pepelegi yang selalu memberi dukungan semangat dan do'a.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Prayogo, M.Kom., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Achmad Lutfi, M.M., selaku Kepala SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Ibu Peni Rahajuningsih, S.Pd., selaku Guru Pamong yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam pengambilan data penelitian.
7. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, penulis dapat menyusun skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas VIII-D SMP Negeri 1 Taman yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti.

10. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya Pendidikan Matematika 2017 yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 10 Februari 2021



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vii
Moto Dan Persembahan .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah.....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	9
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Data Dan Sumber Data .....	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data .....	25
E. Keabsahan Data.....	26

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan .....	97

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN .....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah.....	13
Tabel 4.1 Gaya Belajar Siswa.....	28
Tabel 4.2 Subjek Gaya Belajar Visual.....	30
Tabel 4.3 Hasil Tes Pemecahan Masalah Matematika .....	31
Tabel 4.4 Pemilihan Subjek Penelitian.....	32
Tabel 4.5 Analisis Kemampuan ST .....	51
Tabel 4.6 Analisis Kemampuan SS .....	72
Tabel 4.7 Analisis Kemampuan SR.....	91
Tabel 4.8 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 4.1 Jawaban TPM Nomor 1 Subjek ST .....	33
Gambar 4.2 Jawaban TPM Nomor 2 Subjek ST .....	38
Gambar 4.3 Jawaban TPM Nomor 3 Subjek ST .....	44
Gambar 4.4 Jawaban TPM Nomor 1 Subjek SS .....	56
Gambar 4.5 Jawaban TPM Nomor 2 Subjek SS .....	61
Gambar 4.6 Jawaban TPM Nomor 3 Subjek SS .....	66
Gambar 4.7 Jawaban TPM Nomor 1 Subjek SR .....	77
Gambar 4.8 Jawaban TPM Nomor 2 Subjek SR .....	82
Gambar 4.9 Jawaban TPM Nomor 3 Subjek SR .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Format Revisi Skripsi .....	110
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	111
Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	112
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian.....	113
Lampiran 5 : Lembar Validasi Angket Gaya Belajar .....	114
Lampiran 6 : Angket Gaya Belajar.....	116
Lampiran 7 : Lembar Validasi Soal Tes.....	121
Lampiran 8 : Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	123
Lampiran 9 : Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematika .....	125
Lampiran 10 : Lembar Jawaban Subjek .....	135
Lampiran 11 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	140
Lampiran 12 : Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 13 : Foto Kegiatan.....	144