

ABSTRAK

Reta Nurachma, 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Analisis Kesalahan Siswa, Teori Kastolan, Soal Cerita Matematika, Faktor Penyebab Kesalahan*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan serta faktor penyebab kesalahan siswa SMPN 21 Surabaya kelas VII-H dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan menggunakan prosedur analisis kesalahan Kastolan. Prosedur kesalahan Kastolan terdiri dari 3 jenis kesalahan, yaitu kesalahan konsep (KK), keslaahn prosedur (KP), dan kesalahan teknik (KT). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Instrument yang digunakan adalah tes tertulis bentuk uraian (*essay*) dengan jumlah 3 butir soal, sedangkan wawancara dilakukan dengan siswa terpilih yang melakukan kesalahan terbanyak guna mengetahui jenis kesalahan serta faktor penyebab yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Peneliti memilih 3 siswa untuk dijadikan subjek penelitian dari keseluruhan siswa SMPN 21 Surabaya kelas VII-H. Untuk mengetahui keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik, yaitu dengan cara membandingkan hasil lembar kerja siswa dengan wawancara. Pada penelitian ini, peneliti mengungkap bahwa jenis kesalahan yang dilakukan oleh subjek penelitian pertama mewakili siswa yang melakukan 4 jenis kesalahan, yaitu kesalahan konsep, kesalahan prosedur dan kesalahan teknik. Kesalahan yang dilakukan oleh subjek penelitian kedua mewakili siswa yang melakukan 4 jenis kesalahan, yaitu kesalahan konsep, kesalahan prosedur dan kesalahan teknik. Serta subjek penelitian ketiga mewakili siswa yang melakukan 3 jenis kesalahan, yaitu kesalahan konsep dan kesalahan prosedur.

ABSTRACT

Reta Nurachma, 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Students health Analysis, Castor Theory, Math Story Exercise Problems, Cause of Error Factor

The aim of this research is to identify the kinds of the mistakes and the cause of the error factor in SMPN 21 Surabaya on grade VII-H to solve math story exercise problems use castor theory analysis procedure. Castor mistake procedure is divided into 3 kinds of errors, they are error concept, error procedural, and technique error. This result uses Qualitative Descriptive Research and use sampling purposive technique to take a sample. On this result, the researcher uses test and interview as data collection technique. The instrument form that used by the researcher is essay with three exercises and do interview with students who has more errors to know about their error and students' error factor to solve math story exercise problem. The researcher chooses three students as research subjects from all of students in SMPN 21 Surabaya on grade VII-H. The researcher uses Triangulation to know the students' error and compare the result of students' worksheet. On this result, the researcher show that the kind of error has done by the first subject research and represent from students who has four kind of errors, they are error concept, error procedural, and technique error. The mistake is done by the second subject is error concept, error procedural, and technique error. And the third subject who represent from three students whom do three mistakes, they are error concept and error procedural.