

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA
BELAJAR KINESTETIK**

SKRIPSI



OLEH :
ATIKAH NUR AZALIA
NIM. 175500054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA
BELAJAR KINESTETIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Atikah Nur Azalia
NIM 175500054**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Atikah Nur Azalia

175500054

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya
Belajar Kinestetik

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 29 Januari 2021

Mengetahui,

Kaprodik Pendidikan Matematika

Pembimbing


Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY


Hanim Faizall, S.Si., M.Pd.
NPP. 1408693/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Atikah Nur Azalia
NIM : 175500054
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya
Belajar Kinestetik

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains
Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari
Tanggal : Kamis, 4 Februari 2021
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Dian Karutia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Anif Pachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Ninik Mutiawati, S.Pd., M.Si.
4. Anggota : 
Hanim Hafizah, S.Si., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Tiada kata selain mengucapkan puji syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar Kinestetik”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Sains Teknologi Program Studi Pendidikan Matematika

Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Hanim Faizah, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak Drs. Achmad Luthfi, M.M. selaku Kepala SMPN 1 Taman sebagai tempat pengambilan data penelitian
6. Ibu Siti Mariyam, S.Pd. dan Ibu Peni Rahajuningsih, S.Pd. selaku Guru Pamong yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam mengambil data penelitian
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan disaat peneliti aktif mengikuti perkuliahan
8. Seluruh siswa SMPN 1 Taman khususnya kelas VIII-B yang bersedia menjadi sumber data penelitian
9. Para guru dan staff di SMPN 1 Taman yang telah memberikan bantuan dan sabar melayani demi kelancaran tugas akhir ini
10. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi

11.Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya mahasiswa pendidikan matematika 2017-B yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini serta semangat yang diberikan

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Penulis Berharap agar skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dijadikan implikasi selanjutnya bagi mahasiswa.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Ketika telah melakukan yang terbaik yang kita bisa, maka kegagalan adalah pelajaran atau motivasi diri.

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu saya tercinta yang selalu mendoakan dan merestui disetiap langkah kehidupan
2. Keluara besarku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang telah menyenbangkan doa dan semangat
3. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Sains Teknologi terutama dosen pembimbing yang membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Sahabat dan teman-teman pendidikan matematika terutama angkatan 2017-B, yang selalu memberikan semangat
5. Teman-teman PLP II.2 yang senantiasa membantu berjalannya penelitian dalam pengambilan data
6. Sahabat dan Teman-teman SMP dan MA yang yang selalu memberikan doa, semangat, dan harapan
7. Seluruh guru, staff, dan Siswa SMPN 1 Taman yang telah memberikan izin penelitian di tempat tersebut.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atikah Nur Azalia
NIM : 175500054
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 29 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Atikah Nur Azalia

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Konseptual	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	15
B. Data dan Sumber Data	18
C. Teknik Pengumpulan Data	19
D. Teknik Analisis Data	20
E. Keabsahan Data.....	21
BAB IV	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	8
4.1 Pedoman Wawancara.....	25
4.2 Subjek Penelitian	27
4.3 Jadwal Penelitian	28
4.4 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Memahami Masalah	43
4.5 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Menyusun Rencana	44
4.6 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Melaksanakan Rencana	46
4.7 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Memeriksa Kembali	48
4.8 Cuplikan Wawancara Subjek 2 Memahami Masalah	63
4.9 Cuplikan Wawancara Subjek 2 Menyusun Rencana	64
4.10 Cuplikan Wawancara Subjek 2 Melaksanakan Rencana.....	65
4.11 Cuplikan Wawancara Subjek 2 Memeriksa Kembali.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	14
3.1 Alur Penelitian.....	17
4.1 Hasil Tes Tulis Subjek 1 TPM 1.....	30
4.2 Pemahaman Masalah Subjek 1 TPM 1	31
4.3 Menyusun Rencana Subjek 1 TPM 1.....	32
4.4 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 1 TPM 1	33
4.5 Memeriksa Kembali Subjek 1 TPM 1	35
4.6 Hasil Tes Tulis Subjek 1 TPM 2.....	36
4.7 Pemahaman Masalah Subjek 1 TPM 2	37
4.8 Menyusun Rencana Subjek 1 TPM 2.....	38
4.9 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 1 TPM 2	40
4.10 Memeriksa Kembali Subjek 1 TPM 2	42
4.11 Hasil Tes Tulis Subjek 2 TPM 1.....	50
4.12 Pemahaman Masalah Subjek 2 TPM 1	51
4.13 Menyusun Rencana Subjek 2 TPM 1.....	52
4.14 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 2 TPM 1	53
4.15 Memeriksa Kembali Subjek 2 TPM 1	55
4.16 Hasil Tes Tulis Subjek 2 TPM 2.....	56
4.17 Pemahaman Masalah Subjek 2 TPM 2	58
4.18 Menyusun Rencana Subjek 2 TPM 2.....	59
4.19 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 2 TPM 2	60
4.20 Memeriksa Kembali Subjek 2 TPM 2	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Revisi Skripsi	76
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	79
Lampiran 5 Matriks Penelitian	80
Lampiran 6 Instrumen Tes Gaya Belajar	86
Lampiran 7 Hasil Tes Gaya Belajar.....	91
Lampiran 8 Lembar Validasi TPM (Dosen)	93
Lampiran 9 Lembar Validasi TPM (Guru Pamong 1)	96
Lampiran 10 Lembar Validasi TPM (Guru Pamong 2)	99
Lampiran 11 Lembar Validasi Wawancara (Dosen).....	102
Lampiran 12 Lembar Validasi Wawancara (Guru Pamong 1).....	103
Lampiran 13 Lembar Validasi Wawancara (Guru Pamong 2).....	104
Lampiran 14 Soal TPM 1	105
Lampiran 15 Kunci Jawaban TPM 1	106
Lampiran 16 Soal TPM 2	108
Lampiran 17 Kunci Jawaban TPM 2	109
Lampiran 18 Jawaban Subjek 1 TPM 1	111
Lampiran 19 Jawaban Subjek 1 TPM 2.....	113
Lampiran 20 Jawaban Subjek 2 TPM 1	115
Lampiran 21 Jawaban Subjek 2 TPM 2.....	117
Lampiran 22 Pedoman Wawancara	119
Lampiran 23 Jawaban Wawancara Subjek 1 TPM 1	121
Lampiran 24 Jawaban Wawancara Subjek 1 TPM 2	123
Lampiran 25 Jawaban Wawancara Subjek 2 TPM 1	125
Lampiran 26 Jawaban Wawancara Subjek 2 TPM 2	127
Lampiran 27 Dokumentasi Tes Gaya Belajar	129
Lampiran 28 Dokumentasi Wawancara TPM 1 Subjek 1 & 2.....	130
Lampiran 29 Dokumentasi Wawancara TPM 2 Subjek 1 & 2.....	131