

**PROFIL METAKOGNISI SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN
MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**OKTAVIA DAROJATUL ALIA
NIM 175500039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PROFIL METAKOGNISI SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN
MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**OKTAVIA DAROJATUL ALIA
NIM 175500039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Oktavia Darojatul Alia
NIM 175500039
Judul Skripsi : Profil Metakognisi Siswa dalam
Memecahkan Masalah Matematika
Ditinjau dari Kemampuan Matematika
Siswa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2021

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Matematika,

Erna Buji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc. Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1408690/DY NPP. 0603511/DY
Pembimbing,




FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-
0000485.A.II.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Oktavia Darojatul Alia
NIM : 175500039
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Profil Metakognisi Siswa dalam
Memecahkan Masalah Matematika
Ditinjau dari Kemampuan Matematika
Siswa

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains
dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Pada hari : Kamis
Tanggal : 4 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua *

Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

2. Sekertaris :

Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota :

Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

4. Anggota :

Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavia Darojatul Alia
NIM : 175500039
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Surabaya, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Oktavia Darojatul Alia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hiduplah sesukamu, tapi ingat sesunggunya engkau akan mati.

Cintailah siapa yang kamu suka, karena sesunggunya engkau akan berpisah dengannya.

Berbuatlah sesukamu, karena sesunggunya engkau akan mendapatkan balasan karenanya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Moch Ilyas dan Ibu Nur Saumi terimakasih atas perjuangan kalian dan doa tulus kalian untuk keberhasilan putrinya, tak pernah lelah selalu memberi motivasi dan dukungan agar tetap semangat menjalani semua rintangan yang ada.
2. Terimakasih kepada kedua kakak saya yang telah membuat saya termotivasi untuk bisa lulus seperti kalian.
3. Terimakasih untuk teman-teman yang telah memberi dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan banyak nikmatnya kepada penulis atas limpahan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Profil Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika siswa”. Walaupun ada beberapa hambatan yang saya alami selama mengerjakannya, tapi saya berhasil menyelesaikan proposal penelitian ini tepat waktu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan kategori tingkat tinggi, sedang dan rendah pada siswa kelas VII A SMP Negeri 48 Surabaya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, yang telah ditetapkan sebagai program wajib bagi mahasiswa PGRI Adi Buana Surabaya. Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis dengan tulus ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.Si. sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga.
5. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman semua yang telah memberi motivasi dan semangat secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu. Saya menyadari bahwa proposal penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat positif untuk mencapai sempurnanya proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	7

B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	11
C.	Kerangka Konseptual.....	19
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan Penelitian.....	23
B.	Data dan Sumber Data.....	26
C.	Teknik Pengumpulan Data	26
D.	Teknik Analisis Data.....	27
E.	Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	31
B.	Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	57
B.	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Subjek Hasil Pemilihan Guru Pamong.....	31
4. 2 Pelaksanaan Penelitian	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Konseptual.....	21
3. 1 Alur Penelitian.....	25
4. 1 Hasil Jawaban KT Untuk Soal Nomer 1	32
4. 2 Hasil Jawaban KT Untuk Soal Nomer 2.....	34
4. 3 Hasil Jawaban KT Untuk Soal Nomer 3.....	36
4. 4 Hasil Jawaban KS Untuk Soal Nomer 1.....	38
4. 5 Hasil Jawaban KS Untuk Soal Nomer 2.....	40
4. 6 Hasil Jawaban KS Untuk Soal Nomer 3.....	42
4. 7 Hasil Jawaban KR Untuk Soal Nomer 1.....	44
4. 8 Hasil Jawaban KR Untuk Soal Nomer 2.....	46
4. 9 Hasil Jawaban KR Untuk Soal Nomer 3.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	63
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	67
Lampiran 5 Matriks Penelitian.....	68
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal.....	74
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Tes.....	80
Lampiran 8 Soal Tes Kemampuan Pemecahan	82
Masalah Matematika	
Lampiran 9 Kunci Jawaban.....	83
Lampiran 10 Lembar Jawaban Siswa.....	84
Lampiran 11 Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 12 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 13 Transkip Wawancara.....	93
Lampiran 14 Foto Kegiatan.....	103
Lampiran 15 Format Revisi Proposal.....	104

