

ABSTRAK

Alia, Oktavia Daroajatul. 2021. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: profil, metakognisi, memecahkan masalah, kemampuan matematika

Siswa perlu mengembangkan kemampuan metakognisi dalam menyelesaikan soal matematika hal ini melatarbelakangi saya untuk melakukan penelitian. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika SMP Negeri 48 Surabaya kelas VII A berdasarkan teori Polya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif untuk mendeskripsikan metakognisi siswa SMP Negeri 48 Surabaya dalam memecahkan masalah matematika dengan pengambilan sampel berdasarkan nilai PAS siswa sehingga terpilih 3 subjek yang dikategorikan menjadi 3 kategori, yaitu 1 subjek berkemampuan matematika tinggi, 1 subjek berkemampuan matematika sedang dan 1 subjek berkemampuan matematika rendah. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis bentuk uraian dengan jumlah 3 butir soal dan wawancara. Keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber. Pada penelitian ini, peneliti mengungkapkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan matematika kategori tinggi dapat memenuhi 4 indikator kemampuan pemecahan masalah matematika, yaitu memahami masalah, menentukan rencana strategi penyelesaian masalah, menyelesaikan strategi penyelesaian masalah dan memeriksa kembali jawaban yang diperoleh. siswa yang memiliki kemampuan matematika kategori sedang dapat memenuhi 3 indikator kemampuan pemecahan masalah matematika, yaitu menentukan rencana strategi penyelesaian masalah, menyelesaikan strategi penyelesaian masalah dan memeriksa kembali jawaban yang diperoleh dan siswa yang memiliki kemampuan matematika kategori rendah dapat memenuhi 2 indikator kemampuan pemecahan masalah matematika, yaitu menyelesaikan strategi penyelesaian masalah dan memeriksa kembali jawaban yang diperoleh.

ABSTRACT

Alia, Oktavia Darajatul. 2021. Profile of Students' Metacognition in Solving Mathematics Problems in terms of Students' Mathematical Ability. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: profile, metacognition, problem solving, math skills

Students need to develop metacognitive abilities in solving math problems, this has motivated me to do research. The purpose of this study was to describe students' metacognition in solving mathematics problems at SMP Negeri 48 Surabaya class VII A based on Polya's theory. This type of research is qualitative research to describe the metacognition of students of SMP Negeri 48 Surabaya in solving mathematical problems by taking samples based on the students' PAS scores so that 3 subjects are selected which are categorized into 3 categories, namely 1 subject with high math ability, 1 subject with moderate math ability and 1 subject. low math abilities. In this study, the data collection techniques used were tests and interviews. The instrument used was a written test in the form of a description with a total of 3 questions and an interview. The validity of the research data used source triangulation. In this study, the researcher revealed that students who have high category mathematical abilities can meet 4 indicators of mathematical problem solving abilities, namely understanding problems, determining problem solving strategic plans, completing problem solving strategies and checking the answers obtained. Students who have moderate mathematical ability can meet 3 indicators of mathematical problem solving abilities, namely determining problem solving strategic plans,