

ABSTRAK

Istiranda, L (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas 7H SMPN 3 Krian*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.
Kata Kunci: *efektivitas, problem based learning, pembelajaran jarak jauh, (PLSV)*.

Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah peserta didik dapat memecahkan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan matematika. Berdasarkan tujuan tersebut dibutuhkan model pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam mengatasi masalah tersebut. Salah satu model pembelajaran yang efektif digunakan dalam mengatasi masalah tersebut adalah model pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini dilaksanakan secara jarak jauh atau daring dikarenakan sedang dalam pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Pada penelitian ini subjeknya adalah siswa kelas 7H SMPN 3 Krian. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan 3 instrumen yaitu: lembar observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan lembar angket respon siswa yang telah divalidasi. Setelah itu data tersebut dianalisis secara deskriptif sesuai dengan indikator masing-masing aspek yaitu aktivitas siswa, tes hasil belajar dan respon siswa. Hasil penelitian pada aspek observasi aktivitas siswa memiliki rata-rata 89,44% termasuk dalam kategori “aktif sekali”. Pada aspek hasil belajar memiliki presentase ketuntasan secara klasikal sebesar 85,71% termasuk dalam kategori “tuntas”. Pada aspek respon siswa memiliki presentase respon 82% setuju yang termasuk dalam kategori “positif”. Dari ketiga aspek tersebut telah terpenuhi maka model pembelajaran *problem based learning* dengan sistem pembelajaran jarak jauh yang dilakukan di kelas 7H SMPN 3 Krian dikatakan efektif.

ABSTRACT

Istiranda, L. (2021). *The effectiveness model of the Problem Based Learning Model with the Distance Learning System in the class 7H at SMPN 3 Krian. Undergraduate thesis. Mathematics Education Departement. Faculty Of Since And Tecnology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.*

Keywords: *Effectiveness, Problem Based Learning, Distance Learning. (PLSV).*

One of the objectives of learning mathematics is students solve problems in daily related to the mathematics. Based on this objective, learning model is needed that can help students overcome these problems. Either the approach that is effectively used in overcoming problems is the Problem Based Learning model. This research was carried out remotely due to the Covid-19 pandemic. This research uses descriptive quantitative research methods. In this study the subjects were students of class 7H SMPN 3 Krian. To obtain the data, researcher used 3 instruments, namely: student activity observation sheets, learning outcomes tests, and validated student response questionnaires. After that, the data were analyzed descriptively according to the indicators of each aspect, namely student activity, test results and student responses. The results of the study on the observation aspect of student activity had an average of 89.44% included in the "very active" category. In the aspect of learning outcomes, classical completeness percentage of 85.71% is included in the "complete" category. In the aspect of student response has a response percentage of 82% agree that is included in the "positive" category. From these three aspects have been fulfilled, the problem-based learning model with a distance learning system carried out in class 7H SMPN 3 Krian is said to be effective.