

**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH
PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL
MELALUI PEMBERIAN *SCAFFOLDING*
BERDASARKAN TAHAPAN KASTOLAN PADA SISWA
KELAS VII**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Moch. Chemal Fasah
NIM 175500004**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
2021**

**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH
PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL
MELALUI PEMBERIAN *SCAFFOLDING*
BERDASARKAN TAHAPAN KASTOLAN PADA SISWA
KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Moch. Chemal Fasah
NIM 175500004**

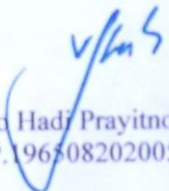
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

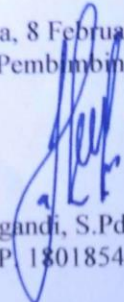
Skripsi oleh : Moch. Chemal Fasah
NIM 175500004

Judul Skripsi : Analisis Penyelesaian Masalah
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel melalui
Pemberian *Scaffolding* Berdasarkan
Tahapan Kastolan pada Siswa Kelas VII
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,


Dr. Sunyoto Hadj Prayitno, ST., M.Pd.
NIP.196508202005011001

Surabaya, 8 Februari 2021
Pembimbing II,


Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.
NPP.1801854/DY

Mengetahui
Keprosidi Pendidikan Matematika,

Erna Purni Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP.1408690/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.A.H.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya Telp. (031) 828118160234.
<http://www.unipashby.ac.id>



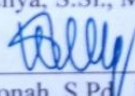
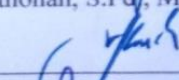
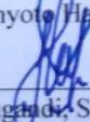
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Moch. Chemal Fasah
NIM : 175500004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Penyelesaian Masalah Pertidaksamaan
Linier Satu Variabel melalui Pemberian
Scaffolding Berdasarkan Tahapan Kastolan pada
Siswa Kelas VII

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Pada hari : Kamis
Tanggal : 11 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Djah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.
5. Anggota : 
Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PFLP FT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.A.H.01.08. Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya Telp. (031) 828118160234.
<http://www.unpgrisyab.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Moch. Chema Fasah
NIM : 175500004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Penyelesaian Masalah Pertidaksamaan Linier Satu Variabel melalui Pemberian *Scaffolding* Berdasarkan Tahapan Kastolan pada Siswa Kelas VII

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	01-10-2020	Pengajuan Judul Skripsi		
2	14-10-2020	Pengajuan BAB I,II&III		
3	23-10-2020	Revisi BAB I,II & III		
4	04-11-2020	BAB I,II &III (ACC)		
5	21-01-2021	Pengajuan BAB IV&V		
6	24-01-2021	Revisi BAB IV		
7	29-01-2021	BAB IV (ACC)		
8	02-02-2021	Revisi BAB V		
9	05-02-2021	BAB V (ACC)		
10	08-02-2021	Keseluruhan Naskah Skripsi		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 8 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.
NIP.196508202005011001

Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.
NPP.1801854/DY



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan juga salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi berjudul “Analisis Penyelesaian Masalah Pertidaksamaan Linier Satu Variabel melalui Pemberian *Scaffolding* berdasarkan Tahapan Kastolan pada Siswa Kelas VII ” adalah untuk memberikan penjelasan/pemaparan mengenai rancangan dalam proses penelitian di dalam kelas. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan partisipasi semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. H. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran selama proses penyusunan proposal skripsi.
5. Bapak Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran selama proses penyusunan proposal skripsi.
6. Bapak M. Mas’ad, S.Pd, selaku Kepala SMP Al Amin Surabaya yang telah memberikan tempat dan waktu penelitian.

7. Ibu Mar'atus Sholichah, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh siswa kelas VII-B SMP Al Amin Surabaya, terima kasih untuk kerjasamanya sehingga terwujudnya penelitian ini.

Penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan dari semua pihak yang bersifat membangun. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, Februari 2021
Penulis

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat yang diberikan saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Saya juga mendapatkan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu Emi Yoesita dan Bapak Ismail selaku kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan merestui saya di setiap langkah saya.
2. Keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing peneliti selama aktif pada perkuliahan, terutama dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. H. Sunyoto Hadi Prayitno, ST. M.Pd. dan Bapak Eko Sugandi, S.Pd, M.Pd. yang tidak hanya membimbing tetapi juga memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman di pendidikan matematika khususnya angkatan kelas 2017 C yang saling selalu kompak dan memberikan dukungan satu sama lain untuk dalam menyelesaikan pendidikan bersama.
5. Sahabat dan teman-teman saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
6. SMP Al Amin Surabaya, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi saya untuk melakukan penelitian ini.

Semua pihak yang saya sebutkan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT. Saya menyadari bahwa karya skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberikan manfaat bagi para pembaca.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Chemal Fasah
NIM : 175500004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 9 Februari 2021
Yang membuat pernyataan


Moch. Chemal Fasah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Berita Acara Ujian Skripsi.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Persembahan.....	vii
Pernyataan Keaslian Tulisan	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	19
B. Data dan Sumber Data	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Instrumen Penelitian	21
E. Teknik Analisis Data.....	22
F. Keabsahan Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator Kesalahan Berdasarkan Tahapan Kastolan	10
2.2. Simbol Pertidaksamaan	11
4.1. Daftar Soal Tes Pemecahan Masalah Sebelum Revisi	25
4.2. Daftar Soal Tes Pemecahan Masalah Sesudah Revisi	26
4.3. Rekapitulasi Kesalahan Konseptual Siswa Kelas VII-B	27
4.4. Hasil Rekapitulasi Kesalahan Konseptual	30
4.5. Rekapitulasi Kesalahan Prosedural Siswa Kelas VII-B	31
4.6. Hasil Rekapitulasi Kesalahan Prosedural	34
4.7. Rekapitulasi Kesalahan Teknikal Siswa Kelas VII-B	34
4.8. Hasil Rekapitulasi Kesalahan Teknikal	37
4.9. Daftar Subjek Penelitian	38
4.10. Daftar Soal Tes Pemecahan Masalah Tahan Kedua	66
4.11. Rekapitulasi Hasil Tes Subjek S_1	69
4.12. Rekapitulasi Hasil Tes Subjek S_2	74
4.13. Rekapitulasi Hasil Tes Subjek S_3	79
4.14. Hasil Rekapitulasi Kesalahan Konseptual	83
4.15. Hasil Rekapitulasi Kesalahan Prosedural	84
4.16. Hasil Rekapitulasi Kesalahan Teknikal	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Konseptual Penelitian	18
4.1. Kesalahan Prosedural Subjek S ₁ pada Nomor 1	39
4.2. Kesalahan Konseptual Subjek S ₁ pada Nomor 1	39
4.3. Kesalahan Teknikal Subjek S ₁ pada Nomor 1	40
4.4. Kesalahan Prosedural Subjek S ₁ pada Nomor 2	40
4.5. Kesalahan Konseptual Subjek S ₁ pada Nomor 2	41
4.6. Kesalahan Teknikal Subjek S ₁ pada Nomor 2	41
4.7. Kesalahan Prosedural Subjek S ₂ pada Nomor 1	47
4.8. Kesalahan Konseptual Subjek S ₂ pada Nomor 1	48
4.9. Kesalahan Teknikal Subjek S ₂ pada Nomor 1	48
4.10. Kesalahan Prosedural Subjek S ₂ pada Nomor 2	49
4.11. Kesalahan Konseptual Subjek S ₂ pada Nomor 2	49
4.12. Kesalahan Teknikal Subjek S ₂ pada Nomor 2	50
4.13. Kesalahan Prosedural Subjek S ₁ pada Nomor 1	56
4.14. Kesalahan Konseptual Subjek S ₁ pada Nomor 1	57
4.15. Kesalahan Teknikal Subjek S ₁ pada Nomor 1	57
4.16. Kesalahan Prosedural Subjek S ₁ pada Nomor 2	58
4.17. Kesalahan Konseptual dan Teknikal Subjek S ₁ pada Nomor 2	59
4.18. Hasil Tes Kedua Subjek S ₁ Nomor 1	67
4.19. Hasil Tes Kedua Subjek S ₁ Nomor 2	68
4.20. Hasil Tes Kedua Subjek S ₂ Nomor 1	72
4.21. Hasil Tes Kedua Subjek S ₂ Nomor 2	73
4.22. Hasil Tes Kedua Subjek S ₃ Nomor 1	77
4.23. Hasil Tes Kedua Subjek S ₃ Nomor 2	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	94
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	96
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	97
Lampiran 5	Matrik Penelitian.....	98
Lampiran 6	Lembar Validasi Soal Tes.....	100
Lampiran 7	Lembar Validasi Pedoman Wawancara	102
Lampiran 8	Kisi-kisi Instrumen Tes	103
Lampiran 9	Lembar Instrumen Tes	104
Lampiran 10	Alternatif Penyelesaian Soal Tes	106
Lampiran 11	Pedoman Analisis Kesalahan.....	110
Lampiran 12	Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 13	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Berdasarkan Tahapan Kastolan dan Pemberian <i>Scaffolding</i> ...	113
Lampiran 14	Pedoman Wawancara Berdasarkan Tahapan Kastolan dan Pemberian <i>Scaffolding</i> ...	114
Lampiran 15	Kutipan Wawancara.....	116