

ABSTRAK

Yunita Sari, Ratna 2021. Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Daring Kelas VIII di SMPN 2 Krian Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing : Drs. Susilo Hadi, M.Pd

Kata Kunci : Kesulitan Siswa, Teori Polya, Soal Cerita

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kesulitan dan faktor penyebab terjadinya kesulitan dalam menyelesaikan masalah matematika terutama dalam soal cerita sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan tahap polya. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif, sedangkan metode pengambilan data adalah tes dan wawancara. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII B di SMPN 2 Krian. Subjek penelitian terdiri dari 4 siswa dengan kriteria 1 siswa dengan kesalahan paling sedikit, 1 siswa dengan kesalahan sedang, dan 2 siswa dengan kesalahan paling banyak dan dikategorikan pengetahuan tinggi, sedang dan kurang. Data penelitian dianalisis menggunakan tahapan dari teori polya, yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan, melaksanakan rencana, dan meninjau kembali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa banyak mengalami kesulitan pada tahap merencanakan pemecahan, melaksanakan rencana, meninjau kembali dan Faktor-faktor penyebab terjadinya kesulitan adalah menyelesaikan masalah sesuai rencana atau tahap pelaksanaan rencana, siswa tidak mengerjakan sesuai yang diminta yaitu menunjukan tahapan eliminasi dan tahapan substitusi, sehingga jawaban siswa terkesan tidak rapi dan tidak bertahap.

ABSTRACT

Yunita Sari, Ratna 2021. Dfficulty Analysis of solving Mathematics problems in class VIII online learning at SMPN 2 Krian 2020/2021 School Year. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors :Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Keywords : Student Difficulties, Polya Theory, Story Problem

This study aims to describe the difficulties and factors that cause difficulties in solving math problems, especially in the two-variable linear equation system story problem based on the polya stage. In this research, the method used is descriptive qualitative research method, while the data collection methods are test and interviews. This research was conducted on students of class VIII B at SMPN 2 Krian. The Research subjects consisted of 4 students with the criteria of 1 student with the least error, 1 student with moderate error, and 2 students with the most errors and were categorized as high, medium and low knowledge. The research data were analyzed using the stages of pattern theory, namely understanding the problem, planning solutions, implementing plans, and reviewing them. The results showed that students experienced many difficulties at the stage of planning solutions, implementing plans, reviewing and the factors that caused difficulties were solving problems according to the plan or the implementation stage of the plan, students did not do as requested, namely addressing the elimination stage and the substitution stage, so that students answers seem untidy and not gradual.