

DAFTAR PUSTAKA

- Annur, M. F., & Hermansyah, H. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Paedagoria: Jurnal Kajian Penelitian*
- Anwar, S. (2013). Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Di Kelas VI Mial-Ibrohimy Galis Bangkalan. *MATHEdunesa*, 2(3).
- Baeti, N. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bima*, 6(2).
- Dahar, Ratna Willis. 2012. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Fatmawati, H., Mardiyana, M., & Triyanto, T. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2013/2014). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(9).
- Hamalik, O. (2011). *Psikologi belajar dan mengajar*. PT Sinar Baru Algensindo.
- Juliyanto, Mariansyah Hariyadi (2018) *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) SISWA KELAS VIII SMP*. Undergraduate (S1) thesis, University of Muhammadiyah Malang.
- Laelatunnajah, N (2018). Pengaruh Strategi REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas VIII SMP N 3 Pabelan Kabupaten Semarang.

- Sulistiyorini, Setyaningsih. (2016) Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP
- Slameto, B., & yang Mempengaruhinya, F. F. (2010). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukayasa, S. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Aksioma*, 1(01).
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). STUDY AT HOME: ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20-2

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.A.H.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya Telp. (031)
828118160234.

<http://www.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ratna Yunita Sari
NIM : 1755000014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 4 Februari 2021
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah
Matematika Dalam Pembelajaran Daring
Kelas VIII di SMPN 2 Krian Tahun
Pelajaran 2020/2021
Penguji I : Dr. Likmin Nugraheni, S.Si, M.Pd
Penguji II : Drs. Susilo Hadi, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Manfaat penelitian bagi siswa diperbaiki		
2.	Rumusan masalah diberi kelas		
3.	Tujuan penelitian diberi kelas		
4.	Kesimpulan sesuai dengan bab 4		
5.	Tabel 4.1 diberi kepala tabel		
6.	Letak penulisan daftar putaska		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Dr. Likmin Nugraheni, S.Si, M.Pd
NPP.0609502/DY

Dosen Penguji II,

Drs. Susilo Hadi, M.Pd
NPP.0504493/DY

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.A.IL.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya Telp. (031) 8281181/60234.
<http://www.unipabdy.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ratna Yunita Sari
NIM : 175500014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika Dalam Pembelajaran Daring Kelas VIII di SMPN 2 Krian Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	13 Oktober 2020	Bimbingan Bab I	
2.	22 Oktober 2020	Revisi Bab I	
3.	6 November 2020	Bimbingan Bab II	
4.	7 November 2020	Revisi Bab II	
5.	7 November 2020	Bimbingan Bab III	
6.	8 November 2020	Revisi Bab III	
7.	16 November 2020	Bimbingan Bab I, II, III	
8.	28 Desember 2021	Bimbingan Bab IV	
9.	6 Januari 2021	Revisi Bab IV	
10.	20 Januari 2021	Bimbingan Bab V	
11.	31 Januari 2021	ACC	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 31 Januari 2021



Mengetahui
Dekan FST,

Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
NIP. 196204081992022001

Dosen Pembimbing,

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NPP.0504493/DY



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KRIAN

Terakreditasi "A" NPSN : 20501729 – NSS : 201050209006

Jl. Gub Sunandar PS Krian Telp. (031) 8971575-Kode Pos. 61262

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.4/281/438/5.1.1.8/2020

Berdasar pada Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA No : 138/FST/XI/2020 Tanggal 20 November 2020, dengan ini saya :

N a m a : Dra. Rustanti Tri Murtiningrum, M.Pd
N I P : 196209071989032008
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

N a m a : Ratna Yunita Sari
N I M : 175500014
Program Studi : Pendidikan Matematika

Bahwa yang bersangkutan disetujui melaksanakan Penelitian dengan judul "*Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Krian* "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana perlunya.

Krian, 23 November 2020

SMP Negeri 2 Krian



[Signature]
Dra. Rustanti Tri Murtiningrum, M.Pd
196209071989032008

	b. Tidak adanya petunjuk yang menimbulkan penafsiran ganda					✓
3.	Segi Bahasa					✓
	a. Kesederhanaan bahasa					✓
	b. Kalimat yang digunakan komunikatif					✓
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa dan tidak menggunakan bahasa yang rumit					✓
	e. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓

PENILAIAN SECARA UMUM

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format lembar soal tes.	✓				

Saran / Komentar :

.....

.....

.....

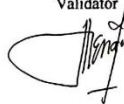
.....

.....

.....

Surabaya,

Validator



..... Ngatminah, S.P.

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Ngatminah, S.Pd

Pekerjaan : Guru Matematika

Unit Kerja : SMPN 2 Krian

Petunjuk :

- Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti
- Wawancara ini bertujuan untuk mengklarifikasikan jawaban tes tertulis yang diberikan pada peserta didik dan untuk menggali informasi lebih lanjut faktor penyebab kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan teori polya.
- Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom validasi. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian :
1 = Kurang 3 = Baik
2 = Cukup 4 = Baik Sekali
- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :
A = Dapat digunakan tanpa revisi
B = Dapat digunakan dengan revisi sedikit
C = Dapat digunakan dengan revisi sedang
D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
E = Tidak dapat digunakan
- Jika ada saran-saran Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang telah tersedia

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Segi Bahasa				
	a. Kesederhanaan bahasa				✓
	b. Kalimat yang digunakan komunikatif				✓
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
	d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa dan tidak menggunakan bahasa yang rumit				✓

	e. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓
--	---	--	--	--	--	---

PENILAIAN SECARA UMUM

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format pedoman wawancara.	✓				

Saran / Komentar :

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya,

Validator



.....
Ngatminah, S.Pd

KISI – KISI PEDOMAN WAWANCARA

Langkah polya	indikator	Contoh Pertanyaan
Memahami Masalah	Pertanyaan dapat mengungkapkan proses berpikir siswa dalam memahami masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Coba ceritakan kembali apa yang kamu pahami dari soal tersebut! - Dapatkah kamu menyebutkan hal-hal yang diketahui dari soal tersebut? - Apa yang ditanya dari soal tersebut ?
Menyuaun Rencana	Pertanyaan dapat mengungkapkan proses berpikir siswa dalam menyusun rencana pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana rencana yang dapat anda buat untuk menyelesaikan soal tersebut? - Menurut pemahaman anda, ada berapa cara yang dapat anda lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut? - Uraikan dengan jelas langkah-langkah yang akan kamu gunakan untuk menjawab soal tersebut!
Melaksanakan Rencana	Pertanyaan dapat mengungkapkan proses berpikir siswa dalam melaksanakan rencana pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> -Apakah cara yang anda pilih dapat digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut? - Apakah anda mengalami kesulitan ketika menjawab soal tersebut?
Memeriksa Kembali	Pertanyaan dapat mengungkapkan proses berpikir siswa dalam memeriksa kembali jawaban	<ul style="list-style-type: none"> -Setelah menyelesaikan soal, apakah anda sudah meneliti kembali terhadap jawaban anda? - Apakah anda yakin jawaban tersebut benar?

Lampiran 3 : Soal Tes

Kelas/ Semester	:VIII/Ganjil
Muatan Pelajaran	:Matematika
Materi Pokok	:Sistem Persamaan LiniearDua Variabel
Banyak soal	: 3
Alokasi Waktu	: 60 Menit

Kerjakan soal cerita dibawah ini dengan benar !

1. Joni membeli 2 kg jambu dan 3kg mangga dengan harga Rp. 90.000 ditoko yang sama Dewi membeli 3kg jambu dan 1kg mangga dengan harga Rp. 65.000,00. Jika Dewi kembali lagi ke toko tersebut . untuk membeli 1kg jambu dan 2kg mangga, tentukan uang yang harus dibayar dewi . (dengan menggunakan konsep spldv).
2. Selisih umur ayah dan anak perempuannya adalah 35 tahun, sedangkan lima tahun yang lalu jumlah umur kedua adalah 77 tahun. Hitunglah umur ayah dan anak perempuannya yang sekarang !
3. Ardi dan Robi bekerja pada pabrik sepatu. Ardi dapat menyelesaikan 3 buah sepatu setiap jam dan Robi dapat menyelesaikan 5 sepatu setiap jam. Jumlah jam kerja Ardi dan Robi adalah 16 jam sehari. Dengan jumlah sepatu yang dibuat oleh keduanya adalah 66 sepatu. Jika jam kerja keduanya berbeda.
 - a. Model matematika berbentuk spldv.
 - b. Jam kerja masing-masing.

A screenshot of a Zoom meeting grid. The participants are arranged in a 4x3 grid. The top row shows 'Anda' (profile picture), 'Sherina Cindy', 'Della Ptingkarsa', and 'Nayla Ramadhani'. The second row shows 'avitza anindyaa', a large blue circle with the letter 'a', 'Lathifatur Rohmah', and a video thumbnail. The third row shows 'Rana Yunita' (with a subtitle 'juga ada di sini'), 'Maulana Hafidz Alghozali', 'dd aprilaa', and 'Renata Aura'. The bottom row shows a video thumbnail, a video thumbnail, a video thumbnail, and a video thumbnail. The Zoom interface includes a top bar with the meeting ID '11.23', a bottom toolbar with icons for chat, mute, video, and screen sharing, and a system tray at the bottom right showing the time '11:23 AM' and date '12/11/2020'.

SOAL TES

kelas B matematika (Bu.chikitha)

SOAL TES

Chikitha Saeta - 11 Des 2020 (berhenti 12 Des 2020)

100 poin Tenggat: 11 Des 2020 11:00

kerjakan serarik jagar dan sesuai petunjuk, dan tuliskan format data:
"no absen_nama_kelas"

SOAL.pdf
PDF

Komentar kelas

Tampilkan komentar...



SOAL TES

kelas B matematika (Bu.chikitha)

Kembalikan 100 poin

Sema siswa

Urutkan berdasarkan status

Diselesaikan

SOAL TES

20 Diselesaikan 7 Diberikan

Siswa

3 lampiran Diselesaikan terlambat	2 lampiran Diselesaikan	3 lampiran Diselesaikan	5 lampiran Diselesaikan
1 lampiran Diselesaikan	1 lampiran Diselesaikan	1 lampiran Diselesaikan	1 lampiran Diselesaikan

8:40 AM 12/11/2020

