

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA
SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA**

SKRIPSI



**Nanda Kurnia Herawati
NIM 175500010**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA
SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Nanda Kurnia Herawati
NIM 175500010**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh : Nanda Kurnia Herawati
NIM 175500010

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery
Learning Terhadap Pemahaman Konsep
Matematika Siswa Sma Wachid Hasyim 5
Surabaya

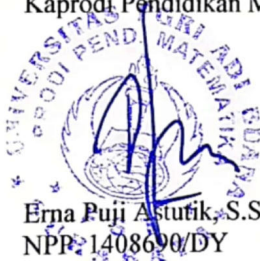
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 01 Februari 2021

Mengetahui :

Kaprodi Pendidikan Matematika,

Pembimbing,



Erna Fuji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY

Dr. Prayogo, M.Kom.
NPP. 9102314/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234. Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nanda Kurnia Herawati
NIM : 175500010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Wachid Hasyim 5 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :


Pada hari : Kamis
Tanggal : 11 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

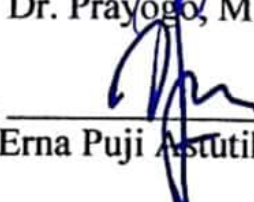
2. Sekretaris


Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota


Dr. Prayogo, M.Kom.

4. Anggota


Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas makalah yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Prayogo, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat yang tak ternilai harganya.
5. Bapak Drs. Moch. Zainul Arifin selaku Kepala SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya sebagai tempat pengambilan data saya.
6. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat penulis aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, penulis dapat menyusun proposal skripsi ini.
7. Kedua orang tua, kakak, adik, dan keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan serta memberi dukungan moriel maupun materiel.

8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-A yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 01 Februari 2021

Penulis

HALAMAN MOTO

MOTO:

“Lakukan yang terbaik dengan sebaik mungkin”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak (Slamet Mulyono) dan Ibu (Tatik) tercinta.
2. Kakak Pertama (Miranda Kusuma Astuti) yang telah membiayai selama kuliah, Kakak Kedua (Armanda Karta Anggara) yang telah membantu dalam segala hal sehari-hari dan Adik (Ivanda Ahmad Lutfiansyah) yang selalu memberi support , semangat dan keluarga besar yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat saya selama perkuliahan Dini Kartika Mawarni dan Reski Intan Yuliawati , juga sahabat dari kecil Alfian Giarta Putra , Wisnu Ranu , juga untuk teman-teman yang membantu proses pengerjaan skripsi ini Ovita , Tasya dan Putri beserta teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017A yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam menyusun skripsi ini.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Kurnia Herawati
NIM : 175500010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari 2021
Yang membuat pernyataan.



Nanda Kurnia Herawati

DAFTAR ISI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika.....	7
2. Model Pembelajaran Discovery Learning.....	8
3. Model Ekspositori	12
4. Pemahaman Konsep Matematis	15
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4. 1 Daftar Nilai Siswa Kelas X MIPA 3 dengan model pembelajaran Discovery Learning	39
Tabel 4. 2 Daftar Nilai Siswa Kelas X MIPA 2 dengan model pembelajaran Konvensional	41
Tabel 4. 3 Data Pertama (x1) yang Telah Diurutkan.....	43
Tabel 4. 4 Penentuan Batas Bawah dan Batas Atas.....	44
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelas X MIPA 3 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.....	44
Tabel 4. 6 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas X MIPA 3 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.....	46
Tabel 4. 7 Data Pertama (x1) yang Telah Diurutkan.....	48
Tabel 4. 8 Penentuan Batas Bawah dan Batas Atas.....	49
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kelas X MIPA 2 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.....	50
Tabel 4. 10 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas XI MIPA 2 SMA Wachid	52
Tabel 4. 11 Tabel Hitung Varians	55
Tabel 4. 12 Tabel Hitung Varians	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 3. 2 Daerah Penolakan dan Penerimaan.....	38
Gambar 4. 1 Daerah Penolakan dan Penerimaan.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	67
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	68
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	69
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	70
Lampiran5 Silabus Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning	71
Lampiran 6	76
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring	76
Lampiran 7 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	78
Lampiran 8 Tes Hasil Belajar Matematika	81
Lampiran 9 Soal Tes Hasil Belajar Kelas X Mipa 2 Dan Xi Mipa 3.....	82
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes.....	85
Lampiran 11 Table Z.....	88
Lampiran 12 Tabel Chi Kuadrat	90
Lampiran 13 Tabel F.....	92
Lampiran 14 Tabel T.....	93
Lampiran 15 Foto Saat Penelitian	95
Lampiran16 Absensi Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring.....	96
Lampiran 17 Perencanaan Penyelesaian Yang Tidak Sesuai	97
Lampiran 18 Sebagian Prosedur Benar Tetapi Masih Terdapat Kesalahan	99

Lampiran 19 Salah Intepretasi Pada Sebagian Kecil Soal	101
Lampiran 20 Validasi Soal	102