

**PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
KEPRIBADIAN *MELANCHOLIC* DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Lailatul Warda
NIM 175500073

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
KEPRIBADIAN *MELANCHOLIC* DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Lailatul Warda
NIM 175500073

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Lailatul Warda
NIM 175500073

Judul Skripsi : Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dengan
Kepribadian *Melancholic* dalam Pemecahan
Masalah Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Surabaya, 09 Februari 2021

Pembimbing,


Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1402676/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO AHU-0000485 AHU 01 08 Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Lailatul Warda
NIM : 175500073
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dengan
Kerbadian *Melancholic* dalam Pemecahan
Masalah Matematika

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains
Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari
Tanggal
Tahun

: Kamisdi BUANA SURABAYA
: 11 Februari
: 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Drs. Urah Kartika Hinawati, M. Si.

2. Sekretaris

Ani Yachya, S. Si., M.Si.

3. Anggota

: Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.

4. Anggota

: Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kemudahan dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Proses Berpikir Kritis Siswa Smp Dengan Kepribadian *melancholic* Dalam Pemecahan Masalah Matematika**".

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan proses berpikir kritis siswa Smp dengan kepribadian *melancholic* dalam pemecahan masalah matematika.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si.,M.Pd., M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan kepada kami.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar saya yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungan penuh demi terselesaiya skripsi ini.
7. Keluarga besar SMPN 2 sukodono, terutama ibu Dra. Masroh hidajati, M.Pd. selau kepala sekolah dan ibu Dra. Sriyanah selaku guru pamong kami serta teman-teman sekelompok PLP 2.2 dan siswa yang terlibat dalam penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi pendidikan matematika yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat untuk pembaca.

Surabaya, 08 Februari 2021

Penulis

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-baqarah : 286)

PERSEMPAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan ALHAMDULILLAH atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis akan mempersembahkan karya tulis sederhana ini kepada :

1. Bapak khosyiin dan ibu nuryami selaku kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a dan motivasi
2. Teman-teman seperbimbingan (ina dan tika) yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Eko indra setiawan yang selalu memberikan semangat
4. Almamater kebanggaanku Universitas Adi Buana Surabaya
5. Serta diriku sendiri yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Warda
NIM : 175500073
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 8 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Lailatul Warda

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Pernyataan keaslian skripsi.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/ moto	ix
Kata pengantar.....	x
Daftar isi	xii
Daftar tabel	xiv
Daftar gambar.....	xvi
Daftar lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Batasan masalah	4
C. Rumusan masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian	5
F. Batasan istilah.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar teori	7
B. Tinjauan penelitian relevan	22
C. Kerangka konseptual	24

BAB III PENDEKATAN PENELITIAN

A. Pendekatan penelitian.....	27
B. Data dan sumber data	27
C. Teknik penumpulan data	28
D. Teknik analisis data	29
E. Keabsahan data.....	31

BAB IV HASIL DAN PEMABAHASAN	
A. Hasil penelitia.....	33
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTRA PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 kriteria berpikir kritis beserta karakternya	9
2.2 indikator pemecahan masalah berdasarkan langkah polya	12
2.3 Indikator berpikir kritis pada setiap tahapan pemecahan masalah polya.....	16
4.1 hasil validasi Tes Pemecahan Masalah (TPM).....	34
4.2 hasil validasi pedoman wawancara	35
4.3 kegiatan pelaksanaan penelitian	37
4.4 hasil analisis tipe kepribadian	38
4.5 siswa yang berkepribadian <i>melancholic</i>	39
4.6 kode subjek penelitian.....	40
4.7 kode transkip wawancara	41
4.8 Paparan data subjek <i>melancholic</i> dalam memahami masalah pada tes pemecahan masalah (TPM)	48
4.9 deskripsi proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam memahami masalah pada tes pemecahan masalah(TPM)	51
4.10 proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam memahami masalah pada tes pemecahan masalah (TPM)	51
4.11 Paparan data subjek <i>melancholic</i> dalam membuat perencanaan pada tes pemecahan masalah (TPM)	56
4.12 deskripsi proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam membuat perencanaan pada tes pemecahan masalah (TPM).....	58
4.13 proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam membuat perencanaan pada tes pemecahan masalah (TPM)	59
4.14 Paparan data subjek <i>melancholic</i> dalam melaksanakan rencana tes pemecahan masalah (TPM)	64
4.15 deskripsi proses berpikir kritis subjek <i>melancholic</i> dalam melaksanakan rencana pada tes pemecahan masalah (TPM).....	66

4.16 proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam melaksanakan rencana pada tes pemecahan masalah (TPM)	67
4.17 Paparan data subjek <i>melancholic</i> dalam memeriksa kembali tes pemecahan masalah (TPM).....	71
4.18 deskripsi proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam memeriksa kembali pada tes pemecahan masalah (TPM).....	73
4.19 proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam memeriksa kembali tes pemecahan masalah (TPM)	73
4.20 analisis berpikir kritis subjek dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kepribadian <i>melancholic</i>	74
4.21 hasil proses berpikir kritis siswa SMP dengan kepribadian <i>melancholic</i> dalam pemecahan masalah matematika (TPM)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Alur Kerangka Konseptual.....	21
4.1 Hasil Tes Pemecahan Masalah (TPM) Subjek <i>Melancholic</i> Pertama.....	37
4.2 Hasil Tes Pemecahan Masalah (TPM) Subjek <i>Melancholic</i> kedua	38

LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	83
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	84
Lampiran 3 Surat permohonan Izin Penelitian	85
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	86
Lampiran 5	
a. Lembar tes kepribadian.....	87
b. Lembar kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah (TPM)	101
c. Lembar Tes pemecahan masalah	102
d. Lembar Pedoman Wawancara	103
e. Lembar Validasi Tes Pemecahan Masalah (TPM)	107
f. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	111
g. Lembar Uji Keterbacaan Tes Kepribadian ...	115
h. Lembar Uji Keterbacaan Tes Pemecahan masalah Matematika (TPM)	121
Lampiran 6	
a. Tes kepribadian.....	127
b. Hasil Tes Pemecahan Masalah	128
c. Transkip Wawancara	130
Lampiran 7 Dokumentasi	134