

ABSTRAK

NingTyas, Meidiana.2021. *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika materi Persamaan Linier Tiga Variabel dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Sri Rahayu, M. Pd. Pembimbing (2) Rani Kurnia Putri, S.Si., M. Si.

Kata Kunci : *Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, Open-Ended*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana mendeskripsikan tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika materi Persamaan Linier Tiga Variabel dengan menggunakan pendekatan open-ended. Penelitian menggunakan tiga subjek dengan kategori kemampuan tinggi, sedang dan rendah dari 20 siswa kelas X SMA AL-ISLAM KRIAN. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi waktu. Hasil penelitian ketiga subjek memiliki karakter dan tingkat kemampuan berpikir kreatif yang berbeda. Pada subjek pertama dengan kemampuan tingkat tinggi dalam mengerjakan kedua soal yang diberikan termasuk dalam kategori tingkat 3 (kreatif). Pada subjek kedua dengan kemampuan tingkat sedang dalam mengerjakan kedua soal yang diberikan termasuk dalam kategori tingkat 2 (cukup kreatif). Kemudian subjek ketiga dengan kemampuan tingkat rendah dalam mengerjakan kedua soal yang diberikan termasuk dalam dua kategori karena saat mengerjakan nomor satu subjek ketiga termasuk dalam kategori kreatif sedangkan untuk nomor dua subjek ketiga termasuk dalam kategori tidak kreatif karena subjek tidak mengerjakan soal karena tidak bisa menjelaskan.

ABSTRACT

NingTyas, Meidiana. 2021. Analysis of Students' Thinking Ability Levels in Solving Mathematical Problems in the Linear Equations of Three Variables Using an Open-Ended Approach. Thesis, Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisors (1) Dra. Sri Rahayu, M. Pd. Advisors (2) Rani Kumia Putri, S.Si., M. Si.

Keywords: Students' Creative Thinking Ability Level, Open-ended

The purpose of this study was to find out how to describe the level of students' creative thinking skills in solving mathematical problems on the Three Variable Linear Equations using an open-ended approach. The study used three subjects with high, medium and low ability categories from 20 grade X students of SMA AL-ISLAM KRIAN. The data was collected by means of tests and interviews. The data validity test was performed using time triangulation. The results of the research of the three subjects had different characters and levels of creative thinking abilities. In the first subject with a high level of ability in working on the two questions given is included in the category level 3 (creative). In the second subject with moderate level abilities, working on the two questions given are included in the level 2 category (quite creative). Then the third subject with low level abilities in working on the two questions given was included in two categories because when working on number one the third subject was included in the creative category while for number two the third subject was included in the uncreative category because the subject did not work on the problem because he could not explain.