

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
TEKS EDITORIAL DENGAN MENGGUNAKAN RUMUS
KEM PADA SISWA KELAS XII SMAN AN-NAJIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI



**ENDAH SITI FATIMAH
NIM 165200031**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
2020**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
TEKS EDITORIAL DENGAN MENGGUNAKAN RUMUS
KEM PADA SISWA KELAS XII SMAN AN-NAJIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

**ENDAH SITI FATIMAH
NIM 165200031**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Endah Siti Fatimah
NIM 165200031

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran PQ4R Untuk
Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks
Editorial Dengan Menggunakan Rumus KEM Pada
Siswa Kelas XII SMAN An-Najiyah Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 22 Januari 2020

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Bahasa Indonesia,

Pembimbing,



Dr. Sunu Catur Budiyo, M. Hum.
NPP. 9102310/DY



Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718038401



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipabnsu.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama : Endah Siti Fatimah
Nim : 165200031
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Editorial Dengan Menggunakan Rumus KEM Pada Siswa Kelas XII SMAN An-Najiyah Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Senin
Tanggal : 27 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.

4. Anggota

Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Endah Siti Fatimah
Nim : 165200031
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Editorial Dengan Menggunakan Rumus KEM Pada Siswa Kelas XII SMAN An-Najiyah Surabaya
Penguji I : Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
Penguji II : Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Simpulan dan Saran (ubah paragraf)		
2	Daftar Pustaka		
3	Cek Tanda Baca (.), Font Paragraf, dan Point Paragraf		

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
NIDN 0703016504

Dosen Penguji II,

Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0718038401

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Allah Yang Maha Esa serta puji syukur kehadiran-Nya. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *Implementasi Strategi Pembelajaran PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Editorial dengan Menggunakan Rumus KEM Pada Siswa Kelas XII SMAN An-Najiyah Surabaya*.

Skripsi ini diwajibkan bagi mahasiswa dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis telah mengkaji penelitian tindakan kelas pada ketrampilan membaca teks editorial menggunakan rumus KEM pada siswa kelas XII SMA An-Najiyah Untuk mendapatkan gambaran permasalahan yang ada pada proses pembelajaran yang ada di kelas.

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya PBSI 2016 B.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Saya datang, mencari obat, saya berdoa dan saya menang.
Alhamdulillah.

Persembahan

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memberikan kesehatan serta kemudahan dan kelancaran selama kuliah dan menyusun skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Machfud dan Alm. Ibu tercinta Sukemi yang selama ini sudah banyak memotivasi dan mendoakan saya sampai terselesaikan skripsi ini.
3. Untuk keluarga Besar Saya, yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
4. Untuk keluarga besar RSUD Dr. Soetomo, khususnya keluarga Gladiol dr. M. H. Basuki Sp.OT(k) dan dr. Andy bimbingan dr. Hantoro Sp.B(k)ONK. (Bu Ana, Bu Sumiaton, Mbak Catur, Mbak Maya, Dek Safitri dan Dek Shinta) yang selama ini dengan sabar merawat dan memotivasi saya.
5. Untuk keluarga TPQ Al-Istiqomah dan keluarga besar Guru-Guru Yayasan Ahlun Najiyah yang selama ini mendukung serta mendoakan saya.
6. Untuk Sahabat-Sahabat (PBSI'16, sahabat SSS, sahabat hahaha, sahabat smanjy, spanjy, Wak'Ty, Guk Mel, lasul, Midun, Ndip, bebek, sandal jepit, herrek, pipi lesung, dan Sobat Ambyar, dkk.) saya yang selalu mendampingi saya dan memberikan saran kepada saya.
7. Untuk murid-murid saya selalu menghibur saya saat saya bosan dengan tingkahlaku mereka yang membuat saya rindu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Siti Fatimah
NIM : 165200031
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Endah Siti Fatimah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/ Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
Bab II Kajian Pustaka	
A. Dasar Teori	6
1. Kajian Keterampilan Membaca	6
2. Kajian Tentang Membaca	6
3. Ruang Lingkup Membaca Pemahaman	10
4. Strategi Pembelajaran PQ4R	12
5. Kajian Tentang Kecepatan Efektif Membaca (Kem)	15
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	19
D. Hipotesis Tindakan	21
Bab III Metode Penelitian	
A. Subjek Dan Lokasi Penelitian	22
B. Prosedur Penelitian	22

Siklus I	
1. Perencanaan	21
2. Pelaksanaan	24
3. Observasi	27
4. Refleksi	29
Siklus II	
1. Perencanaan	29
2. Pelaksanaan	30
3. Observasi	35
4. Refleksi	37
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	39
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	41
1. Siklus Pertama	42
2. Siklus Kedua	58
B. Pembahasan	75
Bab V Penutup	
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83