

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)  
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Oleh**

**RIRIN PURWATI**

**175500023**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2021**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*  
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika.

**Oleh**

**RIRIN PURWATI**

**175500023**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN



Skripsi oleh : Ririn Purwati  
NIM. 175500023

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Student Team Achievement Division (STAD)*  
Dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 08 Februari 2021

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,



Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.  
NPP. 0609502/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP FT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019  
Kampus Pusat: Jl Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp (031)8281181  
<http://www.unipasby.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Ririn Purwati  
NIM : 175500023  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Student Team Achievement Division*  
(STAD) Dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Selasa  
Tanggal : 16 Februari  
Tahun : 2021

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua : \_\_\_\_\_  
Dra. Diah Karuma Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : \_\_\_\_\_  
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : \_\_\_\_\_  
Drs. Suleho Hadi, M.Pd.
4. Anggota : \_\_\_\_\_  
Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ririn Purwati

NIM : 175500023

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan mengambil atau pemikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi saya hasil jiplakan dari orang lain, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan saya buat.

Surabaya, 08 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ririn Purwati

## ABSTRAK

Purwati, Ririn.2021.*Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., MPd.*

**Kata Kunci : Efektifitas, Kooperatif, Student Team Achievement Division (STAD), Jarak Jauh**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dalam kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *One-Shot Case Study*. Adapun instrument dan perangkat yang digunakan dalam penelitian ini adalah RPP, Soal Tes Hasil Belajar, Angket Respon Siswa, dan Lembar Aktivitas Siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Aktivitas siswa dari 36 siswa Kelas X TBS 2 selama 2 pertemuan sebesar 86,1 % sehingga dapat dikategorikan aktif, 2) Respon siswa dari 36 siswa kelas X TBS 2 pada angket memiliki respon 83,3 % sehingga respon siswa di Kelas X TBS 2 pada penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh dapat dikatakan memiliki Respon Positif, 3) Ketuntasan hasil belajar siswa dari 36 siswa Kelas X TBS 2 terdapat 35 siswa mendapat skor  $\geq 75$  dan 1 siswa mendapat skor  $< 75$  sehingga dapat dihitung tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 97,2 %. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievemem Division (STAD)* dengan Sistem Jarak Jauh yaitu Aktivitas siswa dikategorikan Aktif, Respon siswa Positif, dan Hasil Belajar siswa dikatakan Tuntas. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement (STAD)* Dalam Pembelajaran Jarak Jauh dapat dikatakan **Efektif**.

## ABSTRACT

Purwati, Ririn. 2021. *The Effectiveness of Student Team Achievement Divisions (STAD) Type of Cooperative Learning Model In Distance Learning. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana Surabaya University. Advisor: Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., MPd.*

**Keywords: Effectiveness, Cooperation, Student Team Achievement Division (STAD), Distance Learning**

This study aims to determine the effectiveness of Student Team Achievement Division (STAD) type of Cooperative Learning Model in Distance Learning activities. This research type was descriptive quantitative research with the research design used was the One-Shot Case Study. The instruments and tools used in this study were lesson plans, students' learning outcome, students' response questionnaires, and students' activity sheets. The results of this study indicated that: 1) The activity of the 36 students of Class X TBS 2 for 2 meetings was 86.1% so that it could be categorized as active, 2) Student responses from 36 students of class X TBS 2 on the questionnaire had a response of 83.3% so that the response of students in Class X TBS 2 on the use of Student Team Achievement Division (STAD) type of Cooperative learning model with Distance Learning System can be said to have a Positive Response, 3) Completion of student learning outcomes from 36 students of Grade X TBS 2 there were 35 students who got a score of  $\geq 75$  and 1 student who got a score of  $< 75$ . Thus, it can be calculated that the students' completion rate classically was 97.2%. It can be concluded that the use of Student Team Achievement Division (STAD) type of Cooperative Learning Model in distance learning system which was student activity categorized as Active, Student Response was positive, and Students' Learning Outcomes were said to be Complete. Thus, from the results of the study, it can be concluded that the use of Student Team Achievement (STAD) type of Cooperative Learning Model In Distance Learning can be said to be **Effective**.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

Bila anda **gagal** hari ini, jangan menyerah. Ulangi terus kegagalanmu sampai waktu telah **menyerah**.

### PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua Orang Tua yang tak pernah lelah berjuang dalam pekerjaan siang dan malam demi sebuah cita-cita sang buah hatinya, yang selalu memberi semangat dan motivasi serta tak lupa dengan do'a yang selalu di ucapkan disetiap sujudnya.
3. Terimakasih kepada kakak, adek dan orang terdekat yang telah mendukung dan memberi semangat.
4. Terimakasih kepada dosen pembimbing yang selalu sabar dan tak kenal lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seluruh angkatan 2017 terimakasih atas kebersamaannya selama ini sehingga skripsi bisa terselesaikan dengan baik.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “ Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dalam Pembelajaran Jarak Jauh ” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi kelulusan dalam jenjang sarjana Pendidikan (S1). Keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak lepas juga dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang sudah membimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang sudah bersedia mengeluarkan waktu dan pikiran. Sehingga skripsi ini dapat terselaikan.
5. Kedua orang tua yang selalu memberikan do'a, motivasi, serta semangat dan dukungan dalam menyusun tugas akhir berupa skripsi ini.
6. Kakak, adek, dan juga orang terdekat yang selalu meluangkan waktu, memberi saran serta pendapat dalam menyelesaikan skripsi selama ini.
7. Semua pihak yang sudah memberikan do'a dan dukungan yang tidak bisa disebut satu persatu.

Untuk semua maaf jika penulis tidak bisa membalas jasa yang sudah kalian semua berikan selain do'a. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga bisa memberi motivasi dalam belajar. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 30 Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori.....	7
1. Efektifitas Pembelajaran .....	7
2. Pengertian Matematika .....	7
3. Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
4. Pengertian Cooperative Learning .....	9
5. Cooperative Learning Tipe STAD.....	9
6. Pengertian Belajar.....	11
7. Aktifitas Siswa.....	11
8. Respon Siswa.....	12
9. Hasil Belajar .....	12
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	12
C. Kerangka Konseptual .....	14
BAB III METODE PENELITIAN .....	15
A. Desain Penelitian .....	15
B. Populasi dan Sampel .....	15
C. Instrumen Penelitian .....	16

D. Teknik Pengumpulan Data.....	17
E. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	21
A. Hasil Penelitian .....	21
1. Proses Pembelajaran Jarak Jauh Model STAD.....	21
2. Aktivitas Siswa .....	22
3. Respon Siswa.....	22
4. Hasil Belajar Siswa .....	23
B. PEMBAHASAN .....	24
BAB V PENUTUP .....	28
A. Simpulan .....	28
B. Saran .....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN .....	34

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan.....	13
Tabel 3.1 Kriteria Penapsiran Jawaban Angket.....	19
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Observasi.....	22
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Respon Siswa .....	23
Tabel 4.3 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa.....	23

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	14
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi skripsi .....	34
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	35
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	36
Lampiran 4	Surat Telah Melaksanakan penelitian .....	37
Lampiran 5	Matriks Penelitian .....	38
Lampiran 6	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa..	42
Lampiran 7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	49
Lampiran 8	Angket Respon Siswa .....	59
Lampiran 9	Hasil Angket Respon Siswa .....	62
Lampiran 10	RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran).....	66
Lampiran 11	Bahan Ajar .....	68
Lampiran 12	Validasi Soal Tes Hasil Belajar Siswa .....	80
Lampiran 13	Soal Tes Hasil Belajar Siswa .....	82
Lampiran 14	Rubrik Penilaian dan Penskoran .....	85
Lampiran 15	Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar.....	102
Lampiran 16	Daftar Nilai Siswa.....	107
Lampiran 17	Hasil Belajar Siswa .....	109