

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**TRISNA ELIMNI DELESEP BENU
175500065**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Trisna Elimni Delesep Benu
NIM 175500065**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Trisna Elimni Delesep Benu
NIM 175500065
Judul Skripsi : Pengaruh Model Discovery Learning dengan
Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar
Matematika siswa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 09 Februari 2021
Pembimbing,

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY

Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08. Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>



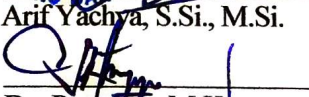
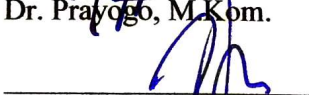
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Trisna Elimni Delesep Benu
NIM : 175500065
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 14 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Dian Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Dr. Prayogo, M.Kom.
4. Anggota : 
Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Discovery Learning dengan Pendekatan saintifik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr. Diah Karunia Binawati, M. Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan pengetahuan, kritik serta saran dengan penuh kesabaran yang berkaitan dengan skripsi ini.
5. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, peneliti dapat menyusun skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-B yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 09 Februari 2021
Peneliti,

Trisna Elimni Delesepe Benu

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Pergunakanlah hikmat yang diberikan Tuhan dengan sebaik-baiknya, agar suatu saat nanti hikmat yang engkau miliki dapat menjadi berkat bagimu”

(Alm. Bapak Tercinta Trianus M.S Benu)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus karena berkat dan anugerah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Alm. Bapak Trianus M.S Benu dan Ibu Elisina N.D Benu-Bahan selaku kedua orang tua tercinta yang tidak pernah lelah mendoakan, memberi semangat dan kasih sayang yang tidak pernah ada habisnya.
3. Adik tercinta Bilber T. Benu serta saudara dan keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya sampai saat ini.
4. Diri saya sendiri yang telah berjuang dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman *The Leader Of The Future* serta teman-teman terkasih yang selalu memberikan semangat, selalu berbagi canda tawa, selalu mengajari banyak hal tentang kehidupan.
6. Almamater kebanggaanku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

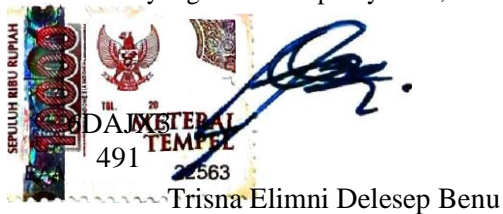
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trisna Elimni Delesep Benu
NIM : 175500065
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 09 Februari 2021
yang membuat pernyataan,



Trisna Elimni Delesep Benu

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Variabel Penelitian.....	21
1. Identifikasi Variabel	21
2. Definisi Operasional Variabel	21
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan maknanya	8
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model Discovery Learning	13
3.1 Hasil Uji Validitas Soal Posttest	23
3.2 Hasil Uji Validitas Soal pretes	23
3.3 Interpretasi Reliabilitas dengan Rumus Alpha	24
3.4 Hasil Uji Reliabilitas	25
4.1 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas IX E	31
4.2 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas IX D	32
4.3 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas IX E	35
4.4 Tabel Hitung Pretest Chi-Kuadrat Kelas IX.....	35
4.5 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas IX E	36
4.6 Tabel Hitung Posttest Chi-Kuadrat Kelas IX E.....	37
4.7 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas IX D	38
4.8 Tabel Hitung Pretest Chi-Kuadrat Kelas IX D.....	39
4.9 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas IX D	40
4.10 Tabel Hitung Posttest Chi-Kuadrat Kelas IX D	41
4.11 Hasil Olah Data Soal Pretest Kelas IX D dan Kelas IX E....	44
4.12 Hasil Olah Data Soal Posttest Kelas IX D dan Kelas IX E..	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	19
3.1 Desain Nonequivalent Control Group Design	20
3.2 Kriteria Pengujian Uji-t	28
4.1 Pengujian Uji-t Pretest	46
4.2 Pengujian Uji-t Posttest.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	55
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	57
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	58
Lampiran 5 RPP Model Pembelajaran Konvensional	59
Lampiran 6 RPP Model Pembelajaran Discovery Learning.....	61
Lampiran 7 Bahan Ajar	63
Lampiran 8 LKPD Model Pembelajaran Konvensional.....	71
Lampiran 9 LKPD Model Pembelajaran Discovery Learning	74
Lampiran 10 Aspek Penilaian	94
Lampiran 11 Lembar Penilaian Sikap	95
Lampiran 12 Soal Pretest.....	96
Lampiran 13 Soal Posttest	98
Lampiran 14 Lembar Jawaban	100
Lampiran 15 Kisi-Kisi Pretest	101
Lampiran 16 Kisi-Kisi Posttest.....	103
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Pretest	105
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Posttest.....	110
Lampiran 19 Uji Validasi dan Reliabilitas	115
Lampiran 20 Uji Normalitas.....	128
Lampiran 21 Uji Homogenitas	147
Lampiran 22 Uji T	152
Lampiran 23 Hasil Jawaban LKPD Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 24 Hasil Jawaban Pretest Kelas Kontrol	159
Lampiran 25 Hasil Jawaban Posttest Kelas Kontrol.....	160
Lampiran 26 Hasil Jawaban LKPD Kelas Eksperimen.....	161
Lampiran 27 Hasil Jawaban Pretest Kelas Eksperimen	162
Lampiran 28 Hasil Jawaban Posttest Kelas Eksperimen	163
Lampiran 29 Foto Pelaksanaan Penelitian.....	164