

**PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
KEPRIBADIAN *PHLEGMATIC* DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI



**NURRAHMATIKA DEWI
NIM 175500070**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
KEPRIBADIAN *PHLEGMATIC* DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**NURRAHMATIKA DEWI
NIM 175500070**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nurrahmatika Dewi
NIM 175500070

Judul Skripsi : Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dengan
Kepribadian *Phlegmatic* dalam Pemecahan
Masalah Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 09 Februari 2021
Pembimbing,

Mengetahui:
Keprosidikan Matematika,
Era Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
ANPPA 1408690/DY



Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1402676/DY





FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-000048.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>



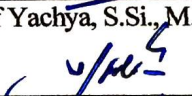
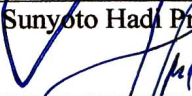
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nurrahmatika Dewi
NIM : 175500070
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Proses Berpikir Kritis Siswa SMP Dengan
Kerpibadian *Phlegmatic* dalam Pemecahan
Masalah Matematika

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 11 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Diah Karunia Binawati, M. Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadji Prayitno, S.T., M.Pd.
4. Anggota : 
Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji atas kehadiran Allah yang senantiasa memberikan kita nikmat dan segala kebaikannya berupa kemudahan dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "**Proses Berpikir Kritis Siswa SMP Dengan Kepribadian *Phlegmatic* Dalam Pemecahan Masalah Matematika**".

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan proses berpikir kritis siswa SMP dengan kepribadian *Phlegmatic* dalam pemecahan masalah matematika.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada :

1. ALLAH SWT karena dengan cinta dan kasih sayangnya memberkahi saya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini,
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan cinta dan tuntunannya kita dapat merasakan nikmatnya berilmu,
3. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang dengan sabar memberikan ilmu, motivasi, nasihat, dan membimbing kami sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini,
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
8. Kedua orang tua dan keluarga besar, Mama Dewi Hasanah dan Bapak Abdul Halim yang telah mendedikasikan hidupnya untuk saya dan senantiasa memberikan do'a, cinta dan dukungan penuh tiada ujung.

9. Keluarga Besar SMPN 48 Surabaya, terutama ibu Sri Ratnawati, S.Pd., M.Pd., Ibu Dra. Saptriana, teman-teman sekelompok PLP 2.2 dan seluruh siswa yang terlibat dalam penelitian ini.
10. Hatwi, M.Pd., selaku Guru Matematika saya di MA. Hasan Jufri yang senantiasa mendo'akan, memberi ilmu, semangat dan motivasi kepada saya,
11. Sahabatku Indah Riskiana Dewi, Siti Sima, Ruzanaitul Nurjannah, dan Intan Kusumawati yang selalu memberikan semangat, bantuan dan energi positif kepada saya,
12. Teman-teman seperbimbingan Ina Nur Roihah dan Lailatul Wardah juga teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi pendidikan matematika yang turut memberikan masukan, semangat dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini,
13. Teman-teman seperantauan, Bahariyatul Mukarramah, Alfiyah Hasanah dan Hafizatul Nabila sebagai keluarga di Surabaya yang senantiasa saling membantu dan saling menyemangati,
14. Terimakasih untuk saya yang telah mampu melewati setiap proses dan bertahan sampai di titik ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan penelitian di masa yang akan datang.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca dan berguna bagi dunia Pendidikan.

Surabaya, 09 Februari 2021

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTO

Subhanallah walhamdulillah Walaailaha Illa Allahu Wallahu Akbar
Walaahaulaa Walaaquwwata Illaa Billaahil'aliyyil 'Adzim.

Hal yang terpenting dalam hidup adalah bersyukur dan salah satu bentuk bersyukur adalah menikmati setiap proses. Kita tidak akan bisa menaklukkan dunia, alam terlalu megah, diri ini kecil maka belajarlah menerima dan memahami, karena dalam sebuah proses akan ada banyak hal yang tidak sehati dan tidak enak.

(Nurrahmatika Dewi)

PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmaanirrohiim, yaa sayyidi yaa rosulallah.
Alhamdulillahirobbil'alamin.*

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua terhebatku, Mama Dewi Hasanah dan Bapak Abdul Halim yang telah mendedikasikan seluruh hidupnya untuk seorang saya. Juga kedua adikku, Tamaratul Aisyah dan Firdausi Nuzula. Terimakasih penuh cinta, kalian adalah segalanya. Do'a, semangat, motivasi, nasihat dan segala bentuk dukungan apapun dari kalian merupakan nafas bagiku untuk terus melangkah meneruskan perjalanan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurrahmatika Dewi
NIM : 175500070
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 09 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Nurrahmatika Dewi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vii
Halaman Persembahan.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Data dan Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Kebasahan Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	35
--------------------------	----

B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Kriteria dan Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	10
2.2	Indikator Pemecahan Masalah Matematika Teori Polya.....	14
2.3	Indikator Kriteria Berpikir Kritis pada Setiap Tahapan Pemecahan Masalah Polya.....	17
4.1	Subjek Penelitian.....	38
4.2	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	39
4.3	Kode Subjek Penelitian.....	40
4.4	Kode Transkrip Wawancara.....	41
4.5	Paparan Data S1P dan S2P dalam Memahami Masalah TPM.....	48
4.6	Deskripsi Proses Berpikir Kritis S1P dan S2P dalam Memahami Masalah.....	50
4.7	Hasil Analisis Berpikir Kritis S1P dan S2P Tahap Memahami Masalah.....	51
4.8	Paparan Data S1P dan S2P dalam Membuat Rencana Penyelesaian TPM.....	56
4.9	Deskripsi Proses Berpikir Kritis Subjek <i>Phlegmatic</i> dalam Membuat Rencana Penyelesaian.....	58
4.10	Hasil Analisis Berpikir Kritis S1P dan S2P Tahap Membuat Rencana Penyelesaian.....	59
4.11	Paparan Data S1P dan S2P dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian TPM.....	64
4.12	Deskripsi Proses Berpikir Kritis Subjek <i>Phlegmatic</i> dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian.....	66
4.13	Hasil Analisis Berpikir Kritis S1P dan S2P Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian.....	67
4.14	Paparan Data S1P dan S2P dalam Memeriksa Kembali TPM.....	70

4.15	Deskripsi Proses Berpikir Kritis Subjek <i>Phlegmatic</i> dalam Memeriksa Kembali.....	72
4.16	Hasil Analisis Berpikir Kritis S1P dan S2P Tahap Memeriksa Kembali.....	73
4.17	Analisis Berpikir Kritis Subjek <i>Phlegmatic</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	74
4.18	Hasil Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dengan Kepribadian <i>Phlegmatic</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Alur Kerangka Konseptual.....	27
3.1	Alur Data dan Sumber Data.....	31
4.1	Hasil Tes Tertulis S1P TPM.....	42
4.2	Hasil Tes Tertulis S1P TPM.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	87
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	88
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	89
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	90
Lampiran 5	Instrumen Penelitian	
5a	Lembar Tes Kepribadian.....	91
5b	Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah Matematika (TPM).....	102
5c	Lembar Tes Pemecahan Masalah Matematika (TPM).....	103
5d	Lembar Validasi Tes Pemecahan Masalah Matematika (TPM).....	104
5e	Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	108
5f	Pedoman Wawancara.....	112
5g	Lembar Uji Keterbacaan Tes Kepribadian...	115
5h	Lembar Uji Keterbacaan Tes Pemecahan Masalah Matematika (TPM).....	119
Lampiran 6	Hasil Penelitian	
6a	Hasil Tes Kepribadian.....	124
6b	Hasil Tes Pemecahan Masalah Matematika (TPM).....	125
6c	Transkrip Wawancara.....	127
Lampiran 7	Dokumentasi.....	137