

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI I MENGANTI GRESIK**

SKRIPSI



Teresia Godeliva Setia

NIM 165500091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI I MENGANTI GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Ilmu Teknologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Matematika

Teresia Godeliva Setia

NIM 165500091

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Teresia Godeliva Setia
NIM : 165500091
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI
Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil
Belajar matematika Siswa kelas XI
SMA Negeri I Menganti Gresik.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:

Surabaya, 6 April 2021

Kaprosdi Pendidikan Matematika,

Pembimbing,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc
NPP. 140869/DY

Nur Fathonah, S.Ed., M.Pd.
NIDN. 0703046803



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Teresia Godeliva Setia
NIM : 165500091
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI
Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil
Belajar matematika Siswa kelas XI SMA
Negeri I Menganti Gresik.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Matematika Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis

Tanggal : 6 April

Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Restu Rja Wantika, S.Pd., M.Si.
4. Anggota : 
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

MOTO

“Aku mengerti bahwa aku tidaklah sempurna, dan hidup ini tidak akan selalu menantiku. Kataku, “hidupku adalah seperti yang kuwujudkan sendiri!”. Aku memimpikan hari esok, bukan hari kemarin. Aku mencoba untuk meraih sukses, berani, dan tangguh, ku harap hari esok akan menciptakan dasar yang baru bagiku, sebab aku masih muda dan aku akan menapaki jalanku sendiri menurut rancangan dan kehendak Tuhanku”.

KUPERSEMBAHKAN KARYA TULIS INI KEPADA :

Allah Bapa, Allah Putera dan Allah Roh Kudus sebagai sumber penyemangat dan peyertaan dalam hidupku

Kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Mikael Maju dan Ibu Agnes Bubut yang telah memberikan doa, dan dukungan kepada saya untuk mencapai cita-cita.

Kepada saudara-saudaraku tercinta, keluarga, sahabat-sahabat dan semua orang yang sudah memberikan dukungan dan bantuannya dalam menyelesaikan karya ini.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Esa, atau Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Matematika. Penulis skripsi berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARANS AVIBERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI I MENGANTI GRESIK”**

Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan an partisipasi semua pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adiwaludjo, ST.,MM.,DBA. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd.,M.Sc Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Nur Fathonah S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kritik maupun saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan yang telah memberikan bimbingan ilmu selama ini
6. Bapak H. Wakiran, S.Pd Selaku Guru Pamong Matematika SMA Negeri 1 Menganti Gresik yang membimbing an membantu dalam pengambilan data penelitian
7. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Menganti Gresik telah berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
8. Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

9. Teman-teman yang turut mendukung dan mendoakan dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, terimakasih atas saran dan kritik dari semua pihak

Surabaya, 6 April 2021

Penyusun

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Teresia Goeliva Setia
NIM : 165500091
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sanis dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 6 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Teresia Godeliva Setia

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrack.....	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	31
1. Identifikasi Variabel	31
2. Definisi Operasional Variabel	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1	Aktivitas Belajar	12
1.2	Indikator Hasil Belajar.....	22
1.3	Standar Kompetensi dan Indikator Materi.....	23
3.1	Desain Penelitian Posttest, visual, intelektual.....	30
4.1	Hasil Post-tes kelas Eksperimen	39
4.2	Hasil post-tes kelas Kontrol.....	39
4.3	Urutan Nilai Post-tes kelas Eksperimen	42
4.4	Daftar Frekuensi kelas Eksperimen	42
4.5	Hitung Luas Kelas Eksperimen	44
4.6	Hitung Chi-Kuadrat kelas Eksperimen	45
4.7	Urutan Skor kelas Kontrol	46
4.8	Daftar Frekuensi Kontrol.....	47
4.9	Hitung Luas Peluang Kelas Kontrol	48
4.10	Hitung Chi-Kuadrat kelas Kontrol.....	49
4.11	Hasil Uji-t	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Papan Operasi Matriks.....	17
2.2 Papan Operasi Matriks Penjumlahan dan pengurangan.....	18
2.3 Kerangka Konseptual	27
4.1 Grafik Daerah Hasil Uji-t	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	61
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	62
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	63
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	64
Lampiran 5 Lembaran Validitas Soal	65
Lampiran 6 Silabus SMA	68
Lampiran 7 RPP	73
Lampiran 8 Instrumen Postest	118
Lampiran 9 Lembaran Jawaban Siswa	120
Lampiran 10 Matrik Penelitian	124
Lampiran 11 Kunci Jawaban Dan Pensekoran Soal	128
Lampiran 12 Dokumentasi	133
Lampiran 13 Tabel Z kuadrat	134
Lampiran 14 Tabel Z.....	135