

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR AUDITORI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**OLEH :**  
**RIPKIATUL ALWI**  
**NIM. 175500056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR AUDITORI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Ripkiatul Alwi**  
**NIM 175500056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ripkiatul Alwi  
NIM 175500056

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya  
Belajar Auditori

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2021

Mengetahui,  
Keproc. Pendidikan Matematika



Erra Peji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 140869/LI

Pembimbing



Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.  
NPP. 1408693/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-D/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>



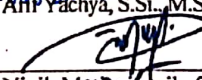
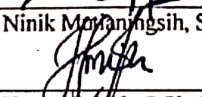
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Ripkiatul Alwi  
NIM : 175500056  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya  
Belajar Auditori

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan  
Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 4 Februari 2021  
Tahun : 2021

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dra. Zhal Karuni Binawati, M.Si.
2. Sekretaris :   
AHP Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota :   
Ninik Mojaningsih, S.Pd., M.Si.
4. Anggota :   
Hanini Fatmah, S.Si., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Ditinjau dari Gaya Belajar Auditori”.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Hanim Faizah, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Achmad Lutfi, M.M. selaku Kepala SMPN 1 Taman sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Ibu Siti Mariyam, S.Pd. dan Ibu Peni Rahajuningsih, S.Pd. selaku Guru Pamong yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam pengambilan data penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, peneliti dapat menyusun skripsi ini.
8. Seluruh siswa SMPN 1 Taman khususnya kelas VIII-B yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.

9. Para guru dan staff di SMPN 1 Taman yang telah memberikan bantuan, dan penuh sabar melayani demi lancaran tugas akhir.
10. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-B yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh rekan-rekan KKN-PPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terima kasih atas semangat yang diberikan.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 29 Januari 2021

Ripkiatul Alwi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan, Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan

### **PERSEMBAHAN :**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu (Suticha) dan Bapak (Johan Sunarto) kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan merestui peneliti di setiap langkah kehidupan.
2. Keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah menyumbang doa dan semangat untuk peneliti.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama dosen pembimbing yang tidak hanya membimbing tapi juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat dan teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017 B, kelas kecil yang tak berjiwa kecil, yang selalu ramai dengan keluh kesah, serta ghibahnya. Tetapi selalu kompak untuk lulus bersama.
5. Sahabat dan teman – teman peneliti saat PLP II.2, yang senantiasa menemani dan membantu peneliti dalam mengambil data penelitian untuk skripsi ini.
6. Sahabat dan teman – teman SMP, SMK yang selalu memberikan doa dan harapan di sela – sela keakraban yang jarang bisa dilakukan dikarenakan jarak dan kesibukan.
7. Seluruh guru, staff dan siswa SMPN 1 Taman, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ripkiatul Alwi  
NIM : 175500056  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 29 Januari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Ripkiatul Alwi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Masalah .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Landasan Teori .....	5
B. Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Konseptual.....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	19
B. Data dan Sumber Data.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data .....	23
D. Teknik Analisis Data .....	24
E. Keabsahan Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
BAB V PENUTUP .....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	9
4.1 Pedoman Wawancara.....	27
4.2 Subjek Penelitian .....	31
4.3 Jadwal Penelitian .....	31
4.4 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Memahami Masalah .....	47
4.5 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Menyusun Rencana .....	49
4.6 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Melaksanakan Rencana .....	51
4.7 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Memeriksa Kembali .....	54
4.8 Cuplikan Wawancara Subjek 2 Memahami Masalah .....	70
4.9 Cuplikan Wawancara Subjek 2 Menyusun Rencana .....	72
4.10 Cuplikan Wawancara Subjek 2 Melaksanakan Rencana.....	74
4.11 Cuplikan Wawancara Subjek 2 Memeriksa Kembali.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	17
3.1 Alur Penelitian.....	21
4.1 Hasil Tes Tulis Subjek 1 TPM 1 .....	34
4.2 Pemahaman Masalah Subjek 1 TPM 1.....	35
4.3 Menyusun Rencana Subjek 1 TPM 1 .....	36
4.4 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 1 TPM 1 .....	37
4.5 Memeriksa Kembali Subjek 1 TPM 1 .....	39
4.6 Hasil Tes Tulis Subjek 1 TPM 2 .....	41
4.7 Pemahaman Masalah Subjek 1 TPM 2.....	42
4.8 Menyusun Rencana Subjek 1 TPM 2 .....	43
4.9 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 1 TPM 2 .....	44
4.10 Memeriksa Kembali Subjek 1 TPM 2 .....	46
4.11 Hasil Tes Tulis Subjek 2 TPM 1 .....	56
4.12 Pemahaman Masalah Subjek 2 TPM 1 .....	57
4.13 Menyusun Rencana Subjek 2 TPM 1 .....	58
4.14 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 2 TPM 1 .....	60
4.15 Memeriksa Kembali Subjek 2 TPM 1 .....	62
4.16 Hasil Tes Tulis Subjek 2 TPM 2 .....	64
4.17 Pemahaman Masalah Subjek 2 TPM 2.....	64
4.18 Menyusun Rencana Subjek 2 TPM 2 .....	65
4.19 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 2 TPM 2 .....	67
4.20 Memeriksa Kembali Subjek 2 TPM 2 .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	86
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	87
Lampiran 3 Surat Perizinan Penelitian .....	88
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 5 Matriks Penelitian .....	90
Lampiran 6 Instrumen Tes Gaya Belajar.....	94
Lampiran 7 Hasil Tes Gaya Belajar .....	99
Lampiran 8 Lembar Validasi TPM (Dosen).....	101
Lampiran 9 Lembar Validasi TPM (Guru Pamong 1).....	104
Lampiran 10 Lembar Validasi TPM (Guru Pamong 2).....	107
Lampiran 11 Lembar Validasi Wawancara (Dosen) .....	110
Lampiran 12 Lembar Validasi Wawancara (Guru Pamong 1) .....	111
Lampiran 13 Lembar Validasi Wawancara (Guru Pamong 2) .....	112
Lampiran 14 Soal TPM 1 .....	113
Lampiran 15 Kunci Jawaban TPM 1 .....	114
Lampiran 16 Soal TPM 2 .....	116
Lampiran 17 Kunci Jawaban TPM 2.....	117
Lampiran 18 Jawaban Subjek 1 TPM 1.....	119
Lampiran 19 Jawaban Subjek 1 TPM 2.....	120
Lampiran 20 Jawaban Subjek 2 TPM 1.....	121
Lampiran 21 Jawaban Subjek 2 TPM 2.....	122
Lampiran 22 Pedoman Wawancara .....	123
Lampiran 23 Jawaban Wawancara Subjek 1 TPM 1 .....	124
Lampiran 24 Jawaban Wawancara Subjek 1 TPM 2.....	126
Lampiran 25 Jawaban Wawancara Subjek 2 TPM 1.....	128
Lampiran 26 Jawaban Wawancara Subjek 2 TPM 2.....	131
Lampiran 27 Dokumentasi Gaya Belajar .....	134
Lampiran 28 Dokumentasi Wawancara Subjek 1 TPM 1&2 .....	135
Lampiran 29 Dokumentasi Wawancara Subjek 2 TPM 1&2 .....	136