

**PENGARUH PENEMPATAN WAKTU
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 2
SUKODONO TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Wahyu Dwi Ratna
NIM 155500069**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH PENEMPATAN WAKTU
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 2
SUKODONO TAHUN AJARAN 2018/2019**

SRKIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Matematika

**Wahyu Dwi Ratna
NIM 155500069**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Wahyu Dwi Ratna
NIM 155500069

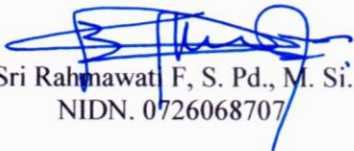
Judul Skripsi : Pengaruh Penempatan Waktu Pembelajaran
Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

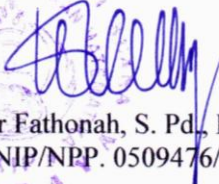
Pembimbing I,

Surabaya, 08 Januari 2019
Pembimbing II,


Dra. Sri Rahayu, M. Pd.
NIDN. 0708086201


Sri Rahmawati F, S. Pd., M. Si.
NIDN. 0726068707

Mengetahui:
Kaprodik Pendidikan Matematika,


Nur Fathonah, S. Pd., M. Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY

UNIVERSITAS PGRI SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SURABAYA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Wahyu Dwi Ratna
NIM : 155500069
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Penempatan Waktu Pembelajaran
Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran
2018/2019

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sulfari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Dwi Ratna
NIM : 155500069
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Wahyu Dwi Ratna

ABSTRAK

Ratna, Wahyu Dwi. 2019. *Pengaruh Penempatan Waktu Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd., (2) Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *hasil belajar matematika, waktu pembelajaran*

Perbedaan waktu belajar (sebelum dan sesudah istirahat) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa karena waktu belajar merupakan salah satu faktor eksternal dalam belajar. Hal tersebut yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini yang memunculkan rumusan masalah yaitu “Apakah ada pengaruh penempatan waktu pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Sukodono tahun ajaran 2018/2019?” dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penempatan waktu pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Sukodono tahun ajaran 2018/2019. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif metode *ex-postfacto* dengan jenisnya *causal comparative research*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Sukodono dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* tipe *purposive sampling* yang memperoleh dua kelas yaitu kelas VIII-B dan VIII-C. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan uji-t dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dari analisis data, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,87052 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,99601 dengan taraf signifikansi 0,05. Jika dibandingkan, $t_{hitung} = 2,87052 > t_{tabel} = 1,99601$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penempatan waktu pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Sukodono Tahun ajaran 2018/2019.

ABSTRACT

Ratna, Wahyu Dwi. 2019. Influence The Placement Of Mathematic Learning Time Towards The Mathematic Learning Outcomes Students Of Sukodono Junior High School 2 In Academic Year 2018/2019. Undergraduate Thesis. Mathematic Education Departement. Faculty Of Teacher Training And Education University Of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Dra. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd., (2) Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si

Keyword : mathematic learning outcomes, learning time

Differences in learning time (before and after rest) can affect student learning outcomes because learning time is one of external factors in learning. That case is the background of this research which raises problem formulation, namely "Is there an influence the placement of mathematic learning time towards the mathematic learning outcomes students of Sukodono Junior High School 2 in academic year 2018/2019?" and the aim is to determine effect of the placement mathematics learning time towards mathematics learning outcomes for students of Sukodono Junior High School 2 in academic year 2018/2019. This research used quantitative approach ex-posfacto method with causal comparative research. The population is class VIII of Sukodono Junior High School 2 Sukodono with purposive sampling type nonprobability sampling technique which obtains two classes namely class VIII-B and VIII-C. While data collection techniques used tests and documentation which are analyzed using t-test with prerequisite tests, namely normality test and homogeneity test. From data analysis, value of t_{count} is 2.87052 and value of t_{table} is 1.99601 with a significant level 0.05. When compared, $t_{\text{count}}=2.87052 > t_{\text{table}}=1.99601$. This shows that there is an influence between the placement of mathematics learning time and the mathematics learning outcomes of Sukodono Junior High School 2 students in academic year 2018/2019.

HALAMAN MOTO

MOTO:

“Bersyukur adalah salah satu cara memulai kebahagiaan dalam hidup”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Alm Ayah (Sukirman) dan Ibu (Ulyati) tercinta.
2. Mas Fuji, Mas Farid, dan Adik Rahma yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Mbah Aspiatun dan Mbah Sutrisno yang membantu dalam penyelesaian kuliah.
4. Sahabat dan teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2015B yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam menyusun skripsi ini.
5. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENEMPATAN WAKTU PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 2 SUKODONO TAHUN AJARAN 2018/2019”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Waluyo, ST., M.M., DBA. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat yang tak ternilai harganya.
5. Ibu Sri Rahmawati F, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat yang tak ternilai harganya.
6. Ibu Drs. Sri Marhaeni, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Sukodono sebagai tempat pengambilan data saya.
7. Para Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat penulis aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, penulis dapat menyusun proposal skripsi ini.
8. Kedua orang tua, mas, adik, dan keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan serta memberi dukungan moriel maupun materiel.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2015-B yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Halaman Moto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
1. Hakikat Matematika.....	7
2. Hasil Belajar Matematika.....	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	11
c. Teknik Penilaian Hasil Belajar.....	12
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
e. Macam-Macam Hasil Belajar.....	16
3. Penempatan Waktu Pembelajaran.....	21
a. Waktu Pembelajaran.....	21
b. Penempatan Waktu Pembelajaran.....	22
4. Materi Persamaan Garis Lurus.....	23
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
C. Variabel Penelitian	40
1. Identifikasi Variabel	41
2. Definisi Operasional	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Prasyarat data	47
2. Uji Hipotesis (Uji t)	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Hasil Belajar	19
2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	30
3.1 Indikator Butir Soal	44
4.1 Daftar Rata-Rata Nilai UH Relasi dan Fungsi.....	51
4.2 Daftar Nilai Siswa Kelas VIII-B yang Penempatan Waktu Pembelajaran Matematika Sebelum Istirahat.....	52
4.3 Daftar Nilai Siswa Kelas VIII-C yang Penempatan Waktu Pembelajaran Matematika Sesudah Istirahat	53
4.4 Data Pertama (x_1) yang Telah Diurutkan.....	54
4.5 Penentuan Batas Bawah dan Batas Atas.....	55
4.6 Distribusi Frekuensi Kelas VIII-B SMP Negeri 2 Sukodono.....	55
4.7 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas VIII-B SMP Negeri 2 Sukodono	57
4.8 data kedua (x_2) yang telah diurutkan	58
4.9 Penentuan Batas Bawah dan Batas Atas.....	59
4.10 Distribusi Frekuensi Kelas VIII-C SMP Negeri 2 Sukodono...	59
4.11 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas VIII-C SMP Negeri 2 Sukodono	60
4.12 Tabel Hitung Varians	62
4.13 Nilai Varians Data	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kuadran	23
2.2 Garis Sejajar	25
2.3 Garis Tegak Lurus	26
2.4 Kerangka Konseptual	34
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Teknik Sampling	40
3.3 Daerah Penolakan dan Penerimaan	50
4.1 Daerah Penolakan dan Penerimaan	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian Bimbingan Skripsi... 77	
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	78
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran	79
Lampiran 6 RPP	84
Lampiran 7 Daftar Nilai Keaktifan Kelas VIII-B.....	104
Lampiran 8 Daftar Nilai Keaktifan Kelas VIII-C.....	106
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal.....	108
Lampiran 10 Soal Tes.....	117
Lampiran 11 Hasil Belajar Siswa	121
Lampiran 12 Tabel Z.....	129
Lampiran 13 Tabel Chi Kuadrat.....	130
Lampiran 14 Tabel F	131
Lampiran 15 Tabel t	132
Lampiran 16 Foto Saat Penelitian	133