

## ABSTRAK

Ratna, Wahyu Dwi. 2019. *Pengaruh Penempatan Waktu Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd., (2) Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *hasil belajar matematika, waktu pembelajaran*

Perbedaan waktu belajar (sebelum dan sesudah istirahat) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa karena waktu belajar merupakan salah satu faktor eksternal dalam belajar. Hal tersebut yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini yang memunculkan rumusan masalah yaitu “Apakah ada pengaruh penempatan waktu pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Sukodono tahun ajaran 2018/2019?” dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penempatan waktu pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Sukodono tahun ajaran 2018/2019. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif metode *ex-postfacto* dengan jenisnya *causal comparative research*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Sukodono dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* tipe *purposive sampling* yang memperoleh dua kelas yaitu kelas VIII-B dan VIII-C. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan uji-t dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dari analisis data, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,87052 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,99601 dengan taraf signifikansi 0,05. Jika dibandingkan,  $t_{hitung} = 2,87052 > t_{tabel} = 1,99601$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penempatan waktu pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Sukodono Tahun ajaran 2018/2019.

## ABSTRACT

Ratna, Wahyu Dwi. 2019. Influence The Placement Of Mathematic Learning Time Towards The Mathematic Learning Outcomes Students Of Sukodono Junior High School 2 In Academic Year 2018/2019. Undergraduate Thesis. Mathematic Education Departement. Faculty Of Teacher Training And Education University Of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Dra. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd., (2) Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si

Keyword : mathematic learning outcomes, learning time

Differences in learning time (before and after rest) can affect student learning outcomes because learning time is one of external factors in learning. That case is the background of this research which raises problem formulation, namely "Is there an influence the placement of mathematic learning time towards the mathematic learning outcomes students of Sukodono Junior High School 2 in academic year 2018/2019?" and the aim is to determine effect of the placement mathematics learning time towards mathematics learning outcomes for students of Sukodono Junior High School 2 in academic year 2018/2019. This research used quantitative approach ex-posfacto method with causal comparative research. The population is class VIII of Sukodono Junior High School 2 Sukodono with purposive sampling type nonprobability sampling technique which obtains two classes namely class VIII-B and VIII-C. While data collection techniques used tests and documentation which are analyzed using t-test with prerequisite tests, namely normality test and homogeneity test. From data analysis, value of  $t_{\text{count}}$  is 2.87052 and value of  $t_{\text{table}}$  is 1.99601 with a significant level 0.05. When compared,  $t_{\text{count}}=2.87052 > t_{\text{table}}=1.99601$ . This shows that there is an influence between the placement of mathematics learning time and the mathematics learning outcomes of Sukodono Junior High School 2 students in academic year 2018/2019.