

ABSTRAK

Novita, Ika Wahyu Kinasih. 2019. *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe Make A Match terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Lingkaran.* Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Susilo Hadi, M.Pd., (2) Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: keaktifan, hasil belajar, NHT, *Make a Match*.

Pemilihan model pembelajaran yang tepat adalah hal yang perlu diperhatikan oleh guru, karena banyak siswa yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe *Make a Match* terhadap aktifitas dan hasil belajar siswa kelas XI materi lingkaran.

Jenis penelitian yang digunakan berbentuk *post-test only control design*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan angket untuk hasil keaktifan siswa, sedangkan metode tes untuk tes hasil belajar. Populasinya adalah seluruh kelas XI MIA MAN Sidoarjo berjumlah 7 kelas, dengan teknik *Purposive Sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu persentase untuk mengetahui perbedaan aktifitas siswa dan uji beda (*uji-t*) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan keaktifan siswa dalam pembelajaran yang dilihat dari hasil rata-rata persentase, pada hasil observasi model NHT yaitu 77% dan model *Make a Match* yaitu 73%, sedangkan dari hasil angket model NHT yaitu 79% dan model *Make a Match* yaitu 76%. (2) terdapat perbedaan model NHT dan *Make a Match* yang dilihat dari hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka diperoleh kesimpulan bahwa “ terdapat perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe *Make a Match* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI”, model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat dijadikan referensi dalam proses pembelajaran matematika untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar.

ABSTRAK

Novita, Ika Wahyu Kinasih. 2019. *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe Make A Match terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Lingkaran.* Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Susilo Hadi, M.Pd., (2) Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.

Keywords: *activeness, make a match, NHT, learning achievement.*

The selection of the right learning model is the thing that needs to be considered by the teacher, because many students are less active in following the process of mathematics learning. This study aims to know the differences in the cooperative learning model type NHT and the type of Make a Match on the activeness and learning outcomes of students in class XI circle material.

The type of research used in the form post-test only control design. Data collection using the method of observation and question form for students activities, while the results of learning method of the test to test the results of learning. The population is all class XI MIA MAN Sidoarjo totaling 7 classes, with Purposive Sampling technique. The analysis of the data used is the percentage to find out the differences in student activities and difference test (test-t) to find out the difference a result of learning.

The results of this study suggest that (1) there are differences in student activity in learning seen from the average percentage results, the observations of the NHT model is 77% and the Make a Match model is 73%, while the NHT model questionnaire results is 79% and Make a Match model which is 76%. (2) there is a difference model of NHT and Make a Match that seen from the results $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Then it was conclusion that "there are differences in the NHT type of cooperative learning model and the type of Make a Match towards the activeness and learning outcomes of class XI students", the NHT cooperative learning model can be used as a reference in the mathematics learning process to improve learning activeness and results.