

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH ALJABAR  
MENGUNAKAN TAHAPAN POLYA BERDASARKAN  
KECERDASAN KREATIF MATEMATIS SISWA SMP  
NEGERI 12 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Wulandari Nur Aisa  
NIM 155500073**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH ALJABAR  
MENGUNAKAN TAHAPAN POLYA BERDASARKAN  
KECERDASAN KREATIF MATEMATIS SISWA SMP  
NEGERI 12 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Wulandari Nur Aisa  
NIM 155500073**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**


## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Wufandari Nur Aisa  
NIM : 155500073  
Judul Skripsi : Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar  
Menggunakan Tahapan Polya Berdasarkan  
Kecerdasan Kreatif-matematis Siswa SMP  
Negeri 12 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

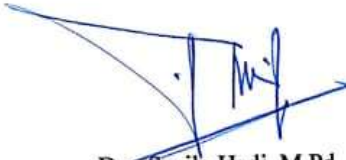
Surabaya, 11 Januari 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Nur-Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP. 0509476/DY

Pembimbing,



Drs. Susilo Hadi, M.Pd.  
NIDN. 0726126001



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dalem III/37 Telp. (031) 503327, 5041097 Fax. (031) 562804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dharmasraya III Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60134

<http://kop.unpasby.ac.id/>

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Wulandari Nur Aisa  
NIM : 155500073  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar  
Menggunakan Tahapan Polya Berdasarkan Kreatif  
Matematis Siswa SMPN 12 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

  
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

4. Anggota

  
Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulandari Nur Aisa  
NIM : 155500073  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 11 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Wulandari Nur Aisa

## **MOTTO**

*“yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan  
Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh  
semangat hidup”.*

*Obat hati ada dua cara, yang pertama jangan suka memanjakan diri  
sendiri dan yang kedua selalu lihatlah kebawah itu semua akan  
menjadikan kita lebih berguna lagi untuk menjalani kehidupan*

## PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan untuk orang-orang yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi untukku.

1. Kepada ALLAH SWT yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku, memberi ku kekuatan, dan selalu mengabulkan semua do'a" ku di setiap sujudku.
2. Kepada kedua orang tua yang ku sayangi dan ku cintai, yang mana selalu mendoakan ku, mendukung ku, memotivasi ku dan selalu memberi ku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk ibu dan Ayah atas perhatian yang telah engkau berikan kepadaku di saat saya lelah. Semoga saya bisa menggapai cita-cita dan membahagiakan ibu dan Ayah.
3. Kepada Bapak Drs.Susilo Hadi, M.Pd selaku pembimbing dan Ibu yang senantiasa menutun saya dalam mengerjakan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih banyak untuk Bapak dan Ibu untuk semua apresiasi yang diberikan kepada saya.
4. Seluruh keluarga besarku dari yang selalu mendukungku hingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini
5. Untuk Riski Ariyanto terimakasih selalu ada dan setia mendampingiku, menolongku, memberi semangat dan menjadikan hidupku lebih indah.
6. Untuk tiga sahabat perempuanku ila, dwinta dan dewi terimakasih selalu mendoakan dan memberiku semangat selama ini dan memberi warna dalam hidupku.
7. Untuk sahabat ku Indah terimakasih selalu setia menungguku untuk bimbingan bersama karena motto kita selasai bersama.
8. Seluruh teman bimbingan skripsi yang senantiasa slalu berjuang bersama-sama.
9. Dan untuk teman-temanku tercinta Pendidikan Matematika kelas 2015-B terimakasih atas 4 tahun terakhir ini sudah mengajarkanku banyak hal tentang indah nya hidup dan warna warni kesetiaan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan hati yang penuh kesyukuran penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.dengan. Sholawat senantiasa tercurah kapada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi pelita dalam setiap kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Susilo Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Paijem,M.Pd yang telah memberikan izin untuk saya mengadakan penelitian pada umumnya di SMP Negeri 12 Surabaya.
5. Sahabat-sahabat semua atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Istilah.....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori .....	7
B. Hubungan antara kecerdasan kreatif Matematis dengan kemampuan pemecahan masalah.....	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
D. Kerangka Konsep.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Data dan Sumber Data Penelitian .....	27
C. Instrumen Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Validasi Instrument Penelitian .....	32
B. Kegiatan Penelitian .....	32
C. Diskusi .....	89
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	90
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi dasar dan kegiatan dalam pembelajaran .....	15
2.2 Indikator Kecerdasan Kreatif Matematis .....	21
2.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	21
4.1 Kegiatan Pengambilan Data .....	33
4.2 Data Hasil Tes Kecerdasan Kreatif-Matematis Siswa Kelas VIII-A SMPN 12 Surabaya .....	34
4.3 Kode Subjek Penelitian .....	36
4.4 Kode Indikator Pemecahan Masalah .....	36
4.5 Kode Cuplikan Jawaban Subjek Penelitian .....	36
4.6 Kode Penyajian Data Hasil Wawancara .....	37
4.7 Transkrip Wawancara Subjek KT Soal Nomor 1 .....	39
4.8 Transkrip Wawancara Subjek KT Soal Nomor 2 .....	44
4.9 Transkrip Wawancara Subjek KT Soal Nomor 3 .....	47
4.10 Transkrip Wawancara Subjek KS Soal Nomor 1 .....	51
4.11 Transkrip Wawancara Subjek KS Soal Nomor 2 .....	55
4.12 Transkrip Wawancara Subjek KS Soal Nomor 3 .....	58
4.13 Transkrip Wawancara Subjek KR Soal Nomor 1 .....	61
4.14 Transkrip Wawancara Subjek KR Soal Nomor 2 .....	65
4.15 Transkrip Wawancara Subjek KR Soal Nomor 3 .....	68
4.16 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Tahapan Polya Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis Pada Soal Nomor 1 .....	80
4.17 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Tahapan Polya Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis Pada Soal Nomor 2 .....	82
4.18 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Tahapan Polya Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis Pada Soal Nomor 3 .....	84
4.19 Persamaan dan Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Siswa Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
7.1 Gambar Tes KK (Kecerdasan Kreatif-matematis.....	155
7.2 Gambar Wawancara subjek Penelitian.....	156

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	98
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	99
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	100
Lampiran 4 Surat Balasan .....	101
Lampiran 5 Instrumen Penelitian .....	102
Lampiran 6 Hasil Penelitian .....	112
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian .....	155