

**PENGARUH MELUKIS DENGAN BERBAGAI ALAT DAN BAHAN  
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK PANTI PUTRA SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Sherly Nur FajriMauludiana**  
**NIM 169000037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
2020**

**PENGARUH MELUKIS DENGAN BERBAGAI ALAT DAN BAHAN  
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK PANTI PUTRA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Sherly Nur Fajri Mauludiana**  
**NIM 169000037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Sherly Nur Fajri Mauludiana  
NIM 169000037  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Melukis Dengan Berbagai  
Alat Dan Bahan Terhadap  
Kemampuan Motorik Halus Anak  
Usia 4-5 Tahun Di TK Panti Putra  
Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Maret 2020

Mengetahui  
Kaprodik PG PAUD

Aisyah, S.Psi., M.Pd.  
NIDN.0717027803

Pembimbing,



Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0705127403



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Nggel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unpriadiabu.ac.id>

Unipa Surabaya



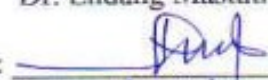

## PENGESAHAN

Nama : Sherly Nur Fajri Mauludiana  
NIM : 169000037  
Judul Skripsi : Pengaruh Melukis Dengan Berbagai Alat  
Dan Bahan Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Anak Usia 4-5 Tahun TK Panti Putra Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Senin  
Tanggal : 21 Januari  
Tahun : 2020

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :   
Dr. Sunjari S.H., M.Si
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd
3. Anggota :   
Drs. Achmadi., M.Ed
4. Anggota :   
Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya. Sehingga penulis dengan penulis skripsi dengan dengan judul: **“Pengaruh Melukis Dengan Berbagai Alat Dan Bahan Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Panti Putra Surabaya”**.

Ini memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Universitas PGRI ADI BUANA SURABAYA.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, kritik, dan saran dariberbagai pihak. Dalam hal ini saya sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Martinus Subandowo, Ms. Selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari., S.H., M.Si, selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd. Selaku Ka-Prodi PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Made Ayu Anggreni S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Segenap Dosen Program Studi PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kepala sekolah, guru, dan Anak Tk Panti Putra Surabaya yang telah memberi izin serta membantu untuk melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman satu bimbingan yang telah banyak mendukung dan membantu.
8. Ayah dan Ibu yang telah memberi semangat, dukungan dan do'a untuk kesuksesanku.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya buat ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan ini saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demikesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi saya sendiri khususnya.

Surabaya, 17 Desember 2019

## **MOTTO :**

Ketika telah melakukan yang terbaik kita bisa, maka kegagalan bukan sesuatu yang harus disesalkan, tapi jadikanlah pelajaran atau motivasi diri.

## **PERSEMBAHAN :**

Saya ucapkan terimakasih dan puji syukur atas terselesainya penyusunan skripsi ini ditujukan kepada :

1. Allah yang MahaEsa, Alhamdulillah karenakesempatan yang Allah berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Kepada kedua orang tua, dan nenek saya yang memberikan motivasi, dukungan lahir maupun batih (materi dan do'a) yang terus menerus mengalir, sehingga sampaisaat ini saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan baik.
3. Untuk dosen pembimbing yang selalu mendengarkan dan menerima semua ide yang ada pada saya.
4. Para dosen di PG PAUD Adi Buana Surabaya yang mendukung dan membantusaya pada saat saya kebingungan dalam penyelesaian suatu masalah dan jatuh bangun.
5. Teruntuk para teman seperjuangan, teman yang selalu ada, teman yang selalu ringan tangan untuk membantu, terima kasih, dan tak lupa bagaimana kita bersama-sama berjuang agar selesai tepat waktu.

## PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Sherly Nur Fajri Mauludiana  
NIM : 169000037  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambialihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Sherly Nur Fajri Mauludiana

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan Dan Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
<b>1. Anak Usia Dini.....</b>	<b>7</b>
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	7
b. Karakteristik Bermain Anak Usia Dini.....	7
c. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	8
<b>2. Kemampuan Motorik Halus.....</b>	<b>9</b>
a. Pengertian kemampuan.....	9
b. Pengertian Motorik Halus.....	9
c. Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	10
<b>3. Melukis dengan Berbagai Alat dan Bahan.....</b>	<b>11</b>
a. Pengertian Melukis.....	11



b.	Pengertian Alat dan Bahan.....	12
c.	Alat dan Bahan Kegiatan Melukis .....	13
d.	Cara Bermain Kegiatan Melukis dengan Berbagai Alat dan Bahan .....	13
e.	Kemampuan yang dicapaidalam melukis dengan berbagai alat dan danbahan terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun .....	19
<b>4.</b>	<b>Pengaruh kegiatan melukis dengan berbagai alat dan bahan terhadap Kemampua nmotorik halus ana kusia 4-5 tahun.....</b>	<b>20</b>
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	21
C.	Kerangka Konseptual.....	26
D.	Hipotesis .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A.	Desain Penelitian .....	28
B.	Populasi dan Sampel.....	29
1.	Populasi .....	29
2.	Sampel.....	30
C.	Variabel Penelitian.....	30
1.	Identifikasi Variabel.....	30
2.	Definisi Operasional Variabel.....	30
a)	Melukis Dengan Berbagai Alat dan Bahan.....	31
b)	Kemampuan Motorik Halus.....	31
D.	Instrumen Penelitian .....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
F.	Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..</b>	<b>44</b>
A.	Hasil Penelitian .....	44
1.	Tabel Nama Anak .....	45
2.	Tabel Hasil <i>Pretest</i> .....	46
3.	Tabel Hasil <i>Posttest</i> .....	47
B.	Tahap Analisis Data .....	49
C.	Tabel Perhitungan Mean dan Deviasi .....	51
D.	Uji Hipotesis.....	53
E.	Pembahasan .....	54
F.	Tabel Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	56

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	58
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN 63	

## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	31
3.2 Penelitian Instrumen .....	32
3.3 Lembar Observasi .....	38
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Nama Anak Yang Akan Diobservasi .....	44
4.3 Hasil Pre Test .....	45
4.4 Hasil Post Test .....	46
4.5 Perhitungan Untuk Memperoleh Mean dan Std.Deviation .....	48
4.6 Hasil PenelitianPre Test dan Post Test .....	50
4.7 Hasil Uji Hipotesis .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Pewarnamakanan, pelepah pisang.....	12
2.2 Siapkanalat dan bahan.....	12
2.5 KerangkaKonseptual.....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

Halaman

Lampiran 1 Format Revisi

Lampiran 2 Berita Acara Skripsi

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 RPPM

Lampiran 6 RPPH

Lampiran 7 Lembar Observasi

Lampiran 8 Daftar Nama Anak

Lampiran 9 Lembaran Hasil Post Test

Lampiran 10 Lembaran Hasil Post Test

Lampiran 11 Dokumentasi