

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) SISWA
KELAS VIII-D SMP NEGERI 2 TAMAN**

SKRIPSI



**Riris Yuliani
NIM 155500074**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) SISWA
KELAS VIII-D SMP NEGERI 2 TAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Riris Yuliani
NIM 155500074**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

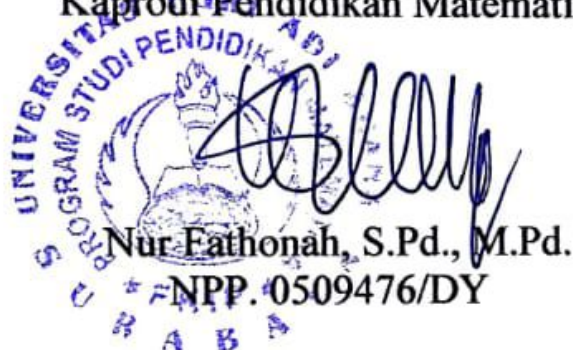
Skripsi Oleh : Riris Yuliani
NIM 155500074

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Siswa SMP Negeri 2 Taman

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing,

Mengetahui
Kaprodipendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0509476/DY



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Nyai R. Soekarno No. 177 Telp. (031) 8211171, 8411071 Fax. (031) 8421004 Surabaya 60134
Kampus II Jendral Soedirso No. 10 Telp. (031) 8211181, 8211181, 8211183 Surabaya 60134
<http://fkip.unigrahy.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Riris Yuliani
NIM : 155500074
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Pembelajaran
Contextual Teaching and Learning
(CTL) untuk Siswa SMP Negeri 2
Taman

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:


1. Ketua


F. Dwi Cahyani, S.H., M.Si.


2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota


Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riris Yuliani
NIM : 155500074
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Riris Yuliani

MOTTO

“Kesuksesan bukan dilihat dari hasilnya, tetapi dilihat dari prosesnya.

Karena “HASIL” bisa direkayasa dan dibeli, sedangkan “PROSES” selalu jujur menggambarkan siapa diri kita sebenarnya.”

“Hidup selalu berproses, dari warna putih menjadi hitam, dari matang menjadi mentah, dari yang pahit menjadi manis. Semua tidak ada yang instan, mari kita nikmati agar hidup dapat berbuah manis.”

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Siswa SMP Negeri 2 Taman.”

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Waluyo, S.T., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar, ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Bapak Drs. H. M. Ghufron, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Taman yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Hari Gunawan, S.Pd, selaku guru pamong dan guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas VIII-D, serta bantuan selama penelitian.
7. Orang tua, adik, dan seluruh keluarga besar penulis atas doa serta dukungan moral maupun materil.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

khususnya 2015-B dan seluruh teman serta sahabat yang selalu memberi bantuan, dukungan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh siswa kelas VIII-D yang telah semangat dan antusias pada saat penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika.....	7
2. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	9
3. Aktivitas Belajar.....	15
4. Hasil Belajar.....	16
5. Respon Siswa.....	17
6. Materi Pembelajaran.....	17
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jadwal Penelitian.....	39
1.2 Persentase Aktivitas Siswa Kelas VIII-D.....	41
1.3 Data Validasi Tes.....	42
1.4 Data Hasil Belajar Siswa.....	44
1.5 Persentase Respon Siswa.....	45

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Peta Konsep Materi Pembelajaran.....	19
2.2 Kerangka Konseptual.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain <i>One-Shot Case Study</i>	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi..... 55
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 56
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 57
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian..... 58
Lampiran 5	Silabus..... 59
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 65
Lampiran 7	Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)..... 84
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... 88
Lampiran 9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa..... 90
Lampiran 10	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa... 94
Lampiran 11	Lembar Validasi Tes..... 96
Lampiran 12	Hasil Validasi Tes..... 100
Lampiran 13	Lembar Tes..... 104
Lampiran 14	Hasil Belajar Siswa..... 110
Lampiran 15	Lembar Angket Respon Siswa..... 112
Lampiran 16	Hasil Respon Siswa..... 114
Lampiran 17	Rekapitulasi Hasil Respon Siswa..... 116
Lampiran 18	Dokumentasi 118