

**PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR KOLB MATERI  
SPLDV SISWA KELAS VIII SMPN 3 KRIAN**

**SKRIPSI**



**Muflikhah  
NIM 155500013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**



**PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR KOLB MATERI  
SPLDV SISWA KELAS VIII SMPN 3 KRIAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Muflikhah**  
**NIM 155500013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : MUFLIKHAH


NIM 155500013

Judul Skripsi : **“Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMPN 3 Krian”**


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2019

Mengetahui  
Kaprodik Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd  
NIP/NPP. 0509476/DY



Pembimbing,



Hanim Faizah, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0729058802



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5667804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dekah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Website : <http://kip.unipabysby.ac.id>



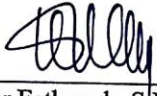
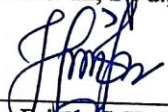
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Muflikhah  
NIM : 155500013  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMPN 3 Krian

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 7 Februari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua  
  
\_\_\_\_\_
2. Sekretaris  
:   
\_\_\_\_\_
3. Anggota  
:   
\_\_\_\_\_
4. Anggota  
:   
\_\_\_\_\_

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Muflikhah  
NIM : 155500013  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2019  
Yang membuat pernyataan



Muflikhah

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Artinya, "Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri" (Qs. Al-Ankabut: 6)

***“Kebanggaan Kita Yang Terbesar Adalah Bukan Tidak Pernah Gagal, Tetapi Bangkit Kembali Setiap Kali Kita Jatuh”***

**(Confusius)**

### **Persembahan :**

Saya mengucapkan terimakasih kepada :

- ❖ Allah SWT yang telah memberi petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Kedua orang tua saya bapak Malik dan ibu Suwarni yang sudah membesarkan dan mendidik saya serta selalu mendoakan dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ibu Hanim Faizah, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir pengerjaan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seangkatan kelas 2015 A yang telah membantu mendoakan.
- ❖ Sahabat-sahabat saya ( Laily, Diah, Rani, Intan, Fingky, Fitri Ayu, Santi ) yang telah menyemangati dan membantu doa sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

- ❖ Teman-teman Magang 3 yang ikut memberikan semangat
- ❖ Bapak kepala sekolah, bapak ibu guru dan staf SMA Wahid Hasyim 1 Krian yang telah membantu mendoakan sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
- ❖ Mbak Ainun Fazriyati yang telah bersedia menjadi teman curhat saya, menyemangati saya, memberi petunjuk dan mendoakan saya selama pengerjaan skripsi.
- ❖ Teman-teman yang saya tidak dapat sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan doanya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Di SMPN 3 Krian”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi kelulusan pada jenjang pendidikan Sarjana (S1). Penyelesaian dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan izin untuk melaksanakan skripsi ini.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si selaku Dekan dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan izin untuk melaksanakan skripsi ini.
3. Nur Fatonah, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi dari Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan arahan untuk pelaksanaan skripsi ini.
4. Hanim Faizah, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang membimbing saya hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Malik dan Suwarni selaku orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya,

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Halaman Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Istilah .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Dasar Teori .....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	18
B. Data dan Sumber Data .....	18
C. Teknik Pemilihan Subjek Penelitian .....	19
D. Teknik Pengumpulan Data .....	19
E. Teknik Analisis Data .....	20
F. Keabsahan Data .....	23

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pelaksanaan Penelitian .....	24
	B. Hasil dan Analisis Data .....	26
	C. Pembahasan.....	69
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan .....	82
	B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		85

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Proses Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 4.2 Hasil Pengisian Angket Gaya Belajar Siswa Kelas VIIIJ .....	25
Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian .....	26
Tabel 4.4 Perbandingan 2 subjek dari setiap tipe gaya belajar .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Ploting gaya belajar menurut Kolb .....	21
Gambar 4.1 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek D1 .....	27
Gambar 4.2 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek D1 .....	28
Gambar 4.3 Hasil Tertulis Soal Nomor 3 Subjek D1 .....	30
Gambar 4.4 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek D2 .....	32
Gambar 4.5 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek D2 .....	33
Gambar 4.6 Hasil Tertulis Soal Nomor 3 Subjek D2 .....	35
Gambar 4.7 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek AS1 .....	37
Gambar 4.8 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek AS1 .....	39
Gambar 4.9 Hasil Tertulis Soal Nomor 3 Subjek AS1 .....	41
Gambar 4.10 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek AS2 .....	43
Gambar 4.11 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek AS2 .....	44
Gambar 4.12 Hasil Tertulis Soal Nomor 3 Subjek AS2 .....	46
Gambar 4.13 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek K1 .....	48
Gambar 4.14 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek K1 .....	49
Gambar 4.15 Hasil Tertulis Soal Nomor 3 Subjek K1 .....	51
Gambar 4.16 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek K2 .....	53
Gambar 4.17 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek K2 .....	55
Gambar 4.18 Hasil Tertulis Soal Nomor 3 Subjek K2 .....	57
Gambar 4.19 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek AK1 .....	59
Gambar 4.20 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek AK1 .....	61

Gambar 4.21 Hasil Tertulis Soal Nomor 3 Subjek AK1 .....	63
Gambar 4.22 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek AK2 .....	64
Gambar 4.23 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek AK2 .....	66
Gambar 4.24 Hasil Tertulis Soal Nomor 3 Subjek AK2 .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	88
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	89
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	90
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian .....	91
Lampiran 5 Learning Style Inventory .....	92
Lampiran 6 Angket Gaya Belajar Kolb Sebelum Validasi ...	95
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar .....	98
Lampiran 8 Hasil Validasi .....	99
Lampiran 9 Angket Gaya Belajar Setelah Validasi .....	103
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Pemecahan Masalah .....	107
Lampiran 11 Indikator Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah .....	109
Lampiran 12 Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	110
Lampiran 13 Lembar Validasi Tes Pemecahan Masalah Dan Hasil Validasi .....	114
Lampiran 14 Pedoman Wawancara .....	117
Lampiran 15 Lembar Validasi Wawancara .....	119
Lampiran 16 Hasil Angket Gaya Belajar Kelas VIII J .....	121
Lampiran 17 Transkrip Hasil Wawancara .....	123
Dokumentasi Penelitian .....	159