

DAFTAR PUSTAKA

- Bhat, M. A. 2014. "The Effect of Learning Style on Problem Solving Ability among High School Students". *International Journal Advances in Social Science and Humanities*, Online 2 (7):1-6, <http://www.ijassh.com/index.php/IJASSH/article/view/112/129>, diunduh pada 18 Agustus 2018 pukul 7.54.
- Cavas, B. 2010. A Study on Pre-service Science, Class, and Mathematics Teachers's Learning in Turkey. *Science Education International Journal*, Online 21(1) : 47-61, <http://www.Units.miamioh.edu/> diunduh pada 05 Agustus 2018 pukul 11.39.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. "Belajar dan Pembelajaran". Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Effendi, L. A. 2012. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, Online, 13 (2): 1-10, http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf , diunduh pada 18 Agustus 2018 pukul 07.44.
- Eivers. E & Clerkin, A. 2012. "PIRLS & TIMSS 2011" . Dublin: Educational Research Centre. http://www.erc.ie/documents/pt_2011_technical_report.pdf, diunduh pada 18 Agustus pukul 7.47.
- Ghufron, M.Nur dan Rini Ristawati,S. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- McLeod, Saul. 2017. "Kolb Learning Style". SimplyPsychologi. simplypsychology.org/learning-kolb.html diunduh pada 24 Juli 2018 pukul 8.36.

- Moleong, J. L. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Rita. dan Arfatin Nurrahmah. 2016. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *jurnal formatif* , Online, 6(1):73-84, <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/754/663>, diunduh pada 19 Mei 2018 pukul 19.47.
- Nissa, Ita Chairun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Praktek)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Peker, M. 2009. "Pre-Service Teachers Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Style" . *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Online5 (4): 335-345, <http://www.ejmste.com/Pre-Service-Teachers-Teaching-Anxiety-about-Mathematics-and-Their-Learning-Styles,75284,0,2.html>, diunduh pada 18 Agustus pukul 7.49.
- Permendikbud. 2014. *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
<http://math.hawaii.edu/home/pdf/putnam/polyahowtosolveit.pdf> diunduh pada 31 Juli 2018 pukul .8.11
- Rofiqoh, Zeni. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus Pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Syaiful. 2011. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik". *Edumatica*, Online 2(1):9-16, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/12203/8693> , diunduh pada 18 Agustus pukul 7.57.
- Widiyanti, Teti. 2011. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yuwono, A. 2010. *Profil Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Tesis. Surakarta: PPS Universitas Sebelas Maret.
- Zulfidah, Alia. 2015. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Aritmetika Sosial Berdasarkan Gaya Belajar Kolb*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.

Lampiran 1



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III, B-37 Telp. (031) 5953127, 5941097 Fax. (031) 5562804 Surabaya 60145
Kampus II : Jl. Dukuah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muflikhah
NIM : 155500013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 7 Februari 2019
Judul Skripsi : Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMPN 3 Krian
Penguji I : Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.
Penguji II : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Judul, Abstrak	uy	uy
2.	Bab IV Pembahasan	uy	uy
3.	Simpulan diklasifikasi	uy	uy

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703046803

Dosen Penguji II,

Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0729058802

Lampiran 2



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**
Kampus I : Jl. Ngagel Ratu 311-8037 Telp. (031) 2653127, 50411097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60265
Kampus II : Jl. Dekah Mesonggal XII Telp. (031) 8241181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
Website : <http://fkip.unpasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muflikhah
NIM : 155500013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Di SMPN 3 Krian

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	3 Desember 2018	Revisi Bab I, II	JP
2.	7 Desember 2018	ACC Bab I, II & Revisi Bab III	JP
3.	10 Desember 2018	ACC Bab III & Revisi Bab IV	JP
4.	13 Desember 2018	Revisi Bab IV	JP
5.	21 Desember 2018	Revisi Bab IV	JP
6.	27 Desember 2018	ACC Bab IV & Revisi Bab V	JP
7.	7 Januari 2019	Revisi Bab V	JP
8.	17 Januari 2019	Bab V (ACC)	JP
9.	21 Januari 2019	Bab I-V (ACC)	JP
10.	29 Januari 2019	Abstrak (ACC)	JP

Selesai bimbingan skripsi tanggal 29 Januari 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Suharti S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0729058802

Lampiran 3



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5041097 Fax. (031)5042804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281182,8281183 Surabaya 60234
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Nomor : 085/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

01 Oktober 2018

Yang Terhormat,
Kepala SMPN 3 Krian
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 3 Krian Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Muflikhah
NIM : 155500013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar Kolb.
Waktu penelitian : 08 Oktober 2018 s/d 15 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Drs. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
KRIAN**

TERAKREDITASI "A" NPSN : 20501749 NSS: 201050209143
Jalan Keboharan Telp.(031) 8971540 Krian, Kab. Sidoarjo, kode pos 61262
E-mail: smpn3krian@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421/566/438.5.1.1.9/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. MUHAMMAD CHALIQ, M.Pd
NIP : 195812081981031006
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah UPT SMPN 3 Krian

Menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : MUFLIKHAH
NIM : 155500013
Jurusan / Prodi : Pendidikan Matematika
Universitas : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar-benar telah melakukan penelitian dari tanggal 08 Oktober 2018 s.d 15 November 2018 untuk menyelesaikan Tugas Akhir Kuliah dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP BERDASARKAN GAYA BELAJAR KOLB.”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sidoarjo, 19 November 2018
Kepala SMPN 3 Krian

Drs. H. MUHAMMAD CHALIQ, M.Pd
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 195812081981031006

LEARNING STYLE INVENTORY

The Learning Style Inventory (LSI) describes the ways you learn and how you deal with ideas and day-to-day situations. We all learn in different ways. This inventory can serve as a stimulus for you to interpret and reflect on the ways that you prefer to learn in specific settings. Learning can be described as a cycle made up of four basic processes. The LSI takes you through those four processes to give you a better understanding of how you learn. Knowing more about your learning style can help you better understand:

- How you solve problems
- How you work in teams
- How you manage conflict
- How you make career choices
- How you negotiate personal and professional relationships

This inventory will be more helpful to you if you think about situations in which you are presently learning. These may be situations at home, at work, at school, or in some other context. Take a few moments to think about these situations and make note of your answers to the following questions: Where are you learning? What are some important things that you have learned in the past year? How do you approach new learning opportunities?

On the following two pages you will be asked to complete 12 sentences that describe learning. Each has four endings. To respond to these sentences, consider some of the recent learning situations you've just thought about. Then rank the endings for each sentence according to how well you think each ending describes the way you learned. Mark each ending 4, 3, 2, or 1. Mark endings most like you with a 4 and answers least like you with a 1. When you have completed marking each question add the scores in each column and mark the four totals in the space provided.

No	Aspect	CE	AE	AC	RO
1.	When I learn:	I like to deal with my feelings ____	I like to be doing things ____	I like to think about ideas ____	I like to watch and listen ____
2.	I learn best when:	I trust my hunches and feelings ____	I work hard to get things done ____	I rely on logical thinking ____	I listen and watch carefully ____
3.	When I am learning:	I have strong feelings and reactions ____	I am responsible about things ____	I tend to reason things out ____	I am quiet and reserved ____
4.	I learn by:	Feeling ____	Doing ____	Thinking ____	Watching ____
5.	When I learn:	I am open to new experiences ____	I like to try things out ____	I like to analyze things, break them down into their parts ____	I look at all sides of issues ____
6.	When I am learning:	I am an intuitive person ____	I am an active person ____	I am a logical person ____	I am an observing person ____

7.	I learn best from:	Personal relationships _____	A chance to try out and practice _____	Rational theories ____	Observation ____
8.	When I learn:	I feel personally involved in things ____	I like to see results from my work ____	I like ideas and theories ____	I take my time before acting ____
9.	I learn best when:	I rely on my feelings ____	I can try things out for myself ____	I rely on my ideas ____	I rely on my observations ____
10.	When I am learning:	I am an accepting person ____	I am a responsible person ____	I am a rational person ____	I am a reserved person ____
11.	When I learn:	I get involved _____	I like to be active _____	I evaluate things ____	I like to observe ____
12.	I learn best when:	I am receptive and open minded ____	I am practical ____	I analyze ideas ____	I am careful
Total					

Lampiran 6

ANGKET GAYA BELAJAR MODEL DAVID KOLB

No	Aspek	CE	AE	AC	RO
1.	Ketika saya sedang belajar	_____saya suka melibatkan perasaan	_____saya suka melakukan sesuatu	__saya suka memikirkan dengan ide	_____saya suka memperhatikan dan mendengarkan
2.	Saya belajar terbaik ketika	_____saya mempercayai firasat dan perasaan	_____saya bekerja keras untuk membuat sesuatu selesai	__saya mengandalkan pemikiran logis	__saya mendengarkan dan memperhatikan dengan hati-hati
3.	Ketika saya sedang belajar	_saya mempunyai reaksi dan perasaan yang kuat	_____saya bertanggung jawab tentang sesuatu	_____saya cenderung untuk mengemukakan alasan keluar	_____saya tenang dan bersikap hati-hati
4.	Saya belajar dengan	_perasaan	_mengerjakan	_____berpikir	_____melihat
5.	Ketika saya sedang belajar	_____saya terbuka untuk pengalaman baru	_____saya suka untuk mencoba sesuatu diluar	_____saya suka menganalisis sesuatu, membaginya ke dalam bagian bagian	_____saya melihat masalah dari semua sisi

6.	Ketika saya sedang belajar	_____ saya orang yang intuitif	_____ saya adalah seorang yang aktif	_____ saya adalah seorang yang logis	_____ saya seorang yang cepat dalam mengamati
7.	Saya belajar paling baik dari	__ hubungan pribadi	__ kesempatan untuk mencoba dan praktek	_____ teori-teori rasional	__ pengamatan
8.	Ketika saya sedang belajar	_____ saya merasa terlibat secara pribadi dalam sesuatu	_____ saya suka melihat hasil dari pekerjaan saya	_____ saya menyukai ide/gagasan dan teori	_____ saya membutuhkan banyak waktu untuk bertindak
9.	Saya belajar terbaik ketika	_____ saya mengandalkan perasaan	_____ saya dapat mencoba sesuatu untuk diri saya sendiri	_____ saya mengandalkan ide saya	_____ saya mengandalkan pengamatan saya
10.	Ketika saya sedang belajar	_____ saya seorang yang mau menerima orang lain	__ saya seorang bertanggungjawab	_____ saya seorang rasional	_____ saya seorang yang bersikap hati-hati
11.	Ketika saya sedang belajar	_____ saya menjadi terlibat	__ saya suka menjadi aktif	_____ saya suka mengevaluasi sesuatu	_____ saya suka mengamati

12.	Saya belajar terbaik ketika	_____ saya menerima dengan pandangan terbuka	_____ saya praktis	_____ saya menganalisis ide-ide	_____ saya hati hati
Total					

Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI ANGKET GAYA BELAJAR

A. TUJUAN

Lembar validasi ini berguna untuk memvalidasi angket gaya belajar yang digunakan untuk mengidentifikasi gaya belajar siswa menurut Kolb, yaitu gaya belajar divergen, konvergen, akomodasi dan asimilasi.

B. PETUNJUK

Petunjuk pengisian lembar validasi angket gaya belajar ini adalah sebagai berikut :

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul **“Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Di SMPN 3 Krian”**
2. Kami lampirkan juga angket gaya belajar menurut Kolb (yang disadur dari website *Miami University* <http://www.miamioh.edu/>) dan terjemahannya dalam bahasa Indonesia.
3. Bapak / Ibu dimohon untuk menuliskan 1 jika “Ya” dan 0 jika “Tidak” pada kolom yang sesuai.
4. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom komentar dan saran yang ada pada angket dalam bahasa Indonesia
5. Untuk baris simpulan, mohon diisi :
LD : layak digunakan dengan kriteria yang sesuai teori
LDP : layak digunakan dengan beberapa perbaikan
TLD : tidak layak digunakan

Lampiran 8

C. PENILAIAN

No	Indikator yang dinilai	Pernyataan angket kolom CE											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Terjemahan pernyataan sesuai dengan pernyataan dalam bentuk bahasa Inggris											0	
2.	Pernyataan tidak bermakna ganda												
3.	Pernyataan mempunyai makna yang jelas											0	
4.	Pernyataan menggunakan bahasa yang sederhana												
5.	Pernyataan mudah dimengerti											0	
6.	Pernyataan menggunakan bahasa indonesia yang baik											0	
Simpulan		Pernyataan pada kolom CE LDP											
Saran dan Komentar												

No	Indikator yang dinilai	Pernyataan angket kolom AE											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Terjemahan pernyataan sesuai dengan pernyataan dalam bentuk bahasa Inggris					0							
2.	Pernyataan tidak bermakna ganda					0							
3.	Pernyataan mempunyai makna yang jelas					0							
4.	Pernyataan menggunakan bahasa yang sederhana					0							
5.	Pernyataan mudah dimengerti					0							
6.	Pernyataan menggunakan bahasa Indonesia yang baik					0							
Simpulan		Pernyataan pada kolom AE LDP											
Saran dan Komentar												

No	Indikator yang dinilai	Pernyataan angket kolom AC											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Terjemahan pernyataan sesuai dengan pernyataan dalam bentuk bahasa Inggris	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Pernyataan tidak bermakna ganda	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Pernyataan mempunyai makna yang jelas	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Pernyataan menggunakan bahasa yang sederhana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Pernyataan mudah dimengerti	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Pernyataan menggunakan bahasa Indonesia yang baik	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Simpulan		Pernyataan pada kolom AC LDP											
Saran dan Komentar												

No	Indikator yang dinilai	Pernyataan angket kolom RO											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Terjemahan pernyataan sesuai dengan pernyataan dalam bentuk bahasa Inggris												
2.	Pernyataan tidak bermakna ganda												
3.	Pernyataan mempunyai makna yang jelas												
4.	Pernyataan menggunakan bahasa yang sederhana												
5.	Pernyataan mudah dimengerti												
6.	Pernyataan menggunakan bahasa indonesia yang baik												
Simpulan		Pernyataan pada kolom RO LD											
Saran dan Komentar												

SARAN DAN PERBAIKAN

.....

Surabaya,

Validator

Ferrata
 (Ferrata Han A)

Lampiran 9

ANGKET GAYA BELAJAR MODEL DAVID KOLB

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas anda secara lengkap
2. Angket ini terdiri dari 12 pertanyaan untuk masing-masing kolom
3. Jawablah dengan jujur, sebab tidak ada salah dan benar
4. Isilah angka pada titik-titik awal setiap pertanyaan, dengan gambaran :

Pilihan Jawaban :

Berikan nilai **4** pada pernyataan yang **sangat sesuai** dengan diri anda

Berikan nilai **3** pada pernyataan yang **sesuai** dengan diri anda

Berikan nilai **2** pada pernyataan yang **agak sesuai** dengan diri anda

Berikan nilai **1** pada pernyataan yang **tidak sesuai** dengan diri anda

5. Letakkan jawaban (angka) disamping pernyataan yang cocok dengan diri anda
6. Cara pengisian dimulai dari samping kiri ke kanan
Contoh :

0	Ketika saya belajar	4. saya bahagia	1. saya bebas	2. saya logis	3. saya hati-hati
---	---------------------	-----------------	---------------	---------------	-------------------

Keterangan :

Pada contoh diatas, penjawab memberi nilai 4 (sangat sesuai dengan anda) pada anak kalimat saya bahagia, sebab ketika dia belajar dia merasa bahagia; memberi nilai 3 (sesuai dengan anda) pada anak kalimat saya hati-hati; memberi nilai 2 (agak sesuai dengan anda) pada anak kalimat saya logis, sebab ketika dia belajar logis/nalar agak cocok dengan penjawab; dan memberi nilai 1 (tidak sesuai) pada anak kalimat saya bebas sebab tidak sesuai dengan penjawab ketika ia belajar

No	Aspek	CE	AE	AC	RO
1.	Ketika saya sedang belajar	__saya suka melibatkan perasaan	__saya suka melakukan sesuatu	__saya suka memikirkan tentang ide	__saya suka memperhatikan dan mendengarkan
2.	Saya belajar terbaik ketika	__saya mempercayai firasat dan perasaan	__saya bekerja keras untuk membuat sesuatu selesai	__saya mengandalkan pemikiran logis	__saya mendengarkan dan memperhatikan dengan hati-hati
3.	Ketika saya sedang belajar	___saya mempunyai reaksi dan perasaan yang kuat	__saya bertanggung jawab tentang sesuatu	_____saya cenderung untuk berpikir diluar nalar	_____saya tenang dan bersikap hati-hati
4.	Saya belajar dengan	__perasaan	_ mengerjakan	__berpikir	__melihat
5.	Ketika saya belajar	__saya terbuka untuk pengalaman baru	__saya suka untuk mencoba sesuatu diluar	__saya suka menganalisis sesuatu, membaginya ke dalam bagian-bagian	__saya melihat masalah dari semua sisi
6.	Ketika saya sedang belajar	__saya orang yang intuitif (berdasarkan gerak dari hati)	_____saya adalah seorang yang aktif	_____saya adalah seorang yang logis	_____saya seorang yang cepat dalam mengamati

7.	Saya belajar paling baik dari	___ hubungan pribadi	_ kesempatan untuk mencoba dan praktek	___ teori-teori rasional	_ pengamatan
8.	Ketika saya sedang belajar	_____ saya merasa terlibat secara pribadi dalam suatu hal tersebut.	__ saya suka melihat hasil dari pekerjaan saya	_____ saya menyukai ide/gagasan dan teori	_____ saya membutuhkan banyak waktu untuk bertindak
9.	Saya belajar terbaik ketika	_____ saya mengandalkan perasaan	__ saya dapat mencoba sesuatu untuk diri saya sendiri	_____ saya mengandalkan ide saya	_____ saya mengandalkan pengamatan saya
10.	Ketika saya sedang belajar	_____ saya seorang yang mau menerima orang lain	_____ saya seorang bertanggung jawab	_____ saya seorang rasional	_____ saya seorang yang bersikap hati-hati
11.	Ketika saya sedang belajar	_____ saya terlibat	__ saya suka menjadi aktif	__ saya suka mengevaluasi sesuatu	__ saya suka mengamati
12.	Saya belajar terbaik ketika	_____ saya menerima dengan pandangan terbuka	_____ saya praktis	_____ saya menganalisis ide-ide	__ saya hati-hati
Total					

Lampiran 10

KISI-KISI TES PEMECAHAN MASALAH

No	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal
1.	Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan sistem persamaan linier dua variabel	Uraian	1 2 3

TES PEMECAHAN MASALAH MATERI SPLDV SMPN 3 KRIAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kelas/Semester : VIII

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

Waktu : 60 menit

PETUNJUK Pengerjaan:

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Isi identitas lengkap pada lembar jawaban yang disediakan
- Kerjakan soal-soal berikut ini secara individu
- Kerjakan secara jujur dan runtut (tuliskan yang diketahui, ditanya dan dijawab)
- Tes bersifat *close book*

SOAL TES

- Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi adalah Rp 3.000.000,00. Harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi adalah Rp 3.650.000,00. Tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi!
- Adi mempunyai sebuah kotak musik yang akan diberikan pada Dude. Kotak musik tersebut berbentuk persegi panjang.

- Kelilingnya adalah 160 cm. Sedangkan panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebarnya. Tentukan Luas persegi panjang tersebut !
3. Raisa dan Budi sedang mewawancarai seorang tukang parkir di sebuah pusat perbelanjaan. Di tempat parkir tersebut terdapat 84 kendaraan yang terdiri atas sepeda motor dan mobil. Setelah dihitung oleh Raisa dan Budi, ternyata jumlah roda seluruhnya adalah 220 roda. Jika tarif parkir untuk sepeda motor Rp 2.000,00 dan untuk mobil Rp 4.000,00. Tentukan besar uang yang diterima tukang parkir!

**INDIKATOR TAHAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH**

TAHAP PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA			
Memahami Masalah	Membuat Rencana	Melaksanakan Rencana	Melihat Kembali
<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan mengenai apa yang diketahui dan yang dicari 2. Menuliskan masalah dengan kalimat sendiri 3. Menghubungkan dengan masalah lain yang serupa 4. Fokus pada bagian yang penting pada masalah tersebut 5. Mengembangkan model 6. Menggambar diagram 	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menebak 2. Mengembangkan suatu model 3. Mensketsa diagram 4. Menyederhanakan masalah. 5. Mengidentifikasi masalah 6. Membuat tabel 7. Eksperimen dan simulasi 8. Menguji semua kemungkinan 9. Mengurutkan data/informasi 	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan informasi yang diberikan kedalam bentuk matematika 2. Melaksanakan rencana/ langkah-langkah kecil selama melakukan perhitungan 	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek kembali semua data yang penting yang telah teridentifikasi 2. Mengecek semua perhitungan yang telah dilakukan 3. Melihat alternatif penyelesaian yang lainnya 4. Membaca pertanyaan kembali dan bertanya kepada diri sendiri apakah pertanyaan tersebut benar-benar sudah terjawab.

Lampiran 12

ALTERNATIF PENYELESAIAN TES PEMECAHAN MASALAH

No	Soal	Pembahasan
1	<p>Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi adalah Rp 3.000.000,00.</p> <p>Harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi adalah Rp 3.650.000,00.</p> <p>Tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi!</p>	<p>Diketahui : misal : kambing = x dan sapi = y</p> $8x + 3y = 3000.000$ $6x + 4y = 3.650.000$ <p>Ditanya : Harga 3 kambing dan 2 sapi</p> <p>Jawab : Cara 1 : Eliminasi x</p> $\begin{array}{r} 8x + 3y = 3.000.000 \quad \times 3 \quad 24x + 9y = 9.000.000 \\ 6x + 4y = 3.650.000 \quad \times 4 \quad 24x + 16y = 14.600.000 \\ \hline -7y = -5.600.000 \quad \text{---} \\ y = \frac{-5.600.000}{-7} \\ y = 800.000 \end{array}$ <p>Kemudian substitusi nilai y ke salah satu persamaan $8x + 3y = 3000.000$ atau $6x + 4y = 3.650.000$</p> $8x + 3y = 3000.000$ $8x + 3(800.000) = 3000.000$ $8x + 2.400.000 = 3000.000$ $8x = 3000.000 - 2.400.000$ $8x = 600.000$ $x = 75.000$ <p>ATAU</p> $6x + 4y = 3.650.000$ $6x + 4(800.000) = 3.650.000$ $6x + 3.200.000 = 3.650.000$ $6x = 3.650.000 - 3.200.000$ $6x = 450.000$ $x = 75.000$ <p>Cara 2 : Eliminasi y</p> $\begin{array}{r} 8x + 3y = 3.000.000 \quad \times 4 \quad 32x + 12y = 12.000.000 \\ 6x + 4y = 3.650.000 \quad \times 3 \quad 18x + 12y = 10.950.000 \\ \hline 14x = 1.050.000 \quad \text{---} \\ x = \frac{1.050.000}{14} \end{array}$

$$x = 75.000$$

Kemudian substitusi nilai x ke salah satu persamaan $8x +$

$$3y = 3000.000 \text{ atau } 6x + 4y = 3.650.000$$

$$8x + 3y = 3000.000$$

$$8(75.000) + 3y = 3000.000$$

$$600.000 + 3y = 3000.000$$

$$3y = 3000.000 - 600.000$$

$$3y = 2.400.000$$

$$y = 800.000$$

ATAU

$$6x + 4y = 3.650.000$$

$$6(75.000) + 4y = 3.650.000$$

$$450.000 + 4y = 3.650.000$$

$$4y = 3.650.000 - 450.000$$

$$4y = 3.200.000$$

$$y = 800.000$$

Cara 3 : Eliminasi x

$$8x + 3y = 3.000.000 \quad | \times 3 | \quad 24x + 9y = 9.000.000$$

$$6x + 4y = 3.650.000 \quad | \times 4 | \quad 24x + 16y = 14.600.000$$

$$\underline{-7y = -5.600.000}$$

$$y = \frac{-5.600.000}{-7}$$

$$y = 800.000$$

Kemudian eliminasi y

$$8x + 3y = 3.000.000 \quad | \times 4 | \quad 32x + 12y = 12.000.000$$

$$6x + 4y = 3.650.000 \quad | \times 3 | \quad 18x + 12y = 10.950.000$$

$$\underline{14x = 1.050.000}$$

$$x = \frac{1.050.000}{14}$$

$$x = 75.000$$

Harga 3 kambing dan 2 sapi adalah

$$3x + 2y = (3 \times 75.000) + (2 \times 800.000)$$

$$= 225.000 + 1.600.000$$

$$= 1.825.000$$

Jadi, harga 3 kambing dan 2 sapi Rp 1.825.000,00

2	<p>Keliling sebuah persegi panjang adalah 160 cm. Sedangkan panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebarnya. Tentukan :</p> <p>a. Panjang dan lebar persegi panjang tersebut</p> <p>b. Luas persegi panjang tersebut</p>	<p>Diketahui : Keliling persegi panjang = 160 cm $p = 20 + l$ Ditanya : a. Panjang dan lebar persegi panjang tersebut b. Luas persegi panjang tersebut Jawab :</p> <p>a. $K_{PP} = 2(p + l)$ $K_{PP} = 2p + 2l$ $160 = 2(20 + l)$ $160 = 40 + 2l + 2l$ $160 - 40 = 4l$ $4l = 120$ $l = 30$</p> <p>Kemudian substitusi nilai l ke $p = 20 + l$ $p = 20 + l$ $p = 20 + 30$ $p = 50$ Jadi panjangnya 50 cm dan lebarnya 30 cm</p> <p>b. Luas Persegi Panjang $L = p \times l$ $L = 50 \times 30$ $L = 1500$ Jadi luas persegi panjang 1500 cm²</p>
3	<p>Raisa dan Budi sedang mewawancara i seorang tukang parkir di sebuah pusat perbelanjaan. Di tempat parkir tersebut terdapat 84 kendaraan yang terdiri atas sepeda</p>	<p>Diketahui : misal : sepeda motor = x dan mobil = y $x + y = 84$ $2x + 4y = 220$ Harga parkir motor Rp 2.000, mobil Rp 4.000 Ditanya : Berapa besar uang parkir yang diterima tukang parkir ? Jawab : Cara 1 : Eliminasi x</p> $\begin{array}{r} x + y = 84 \quad \times 2 \quad 2x + 2y = 168 \\ 2x + 4y = 220 \times 1 \quad 2x + 4y = 220 \\ \hline -2y = -52 \\ y = \frac{-52}{-2} \\ y = 26 \end{array}$

<p>motor dan mobil. Setelah dihitung oleh Raisa dan Budi, ternyata jumlah roda seluruhnya adalah 220 roda. Jika tarif parkir untuk sepeda motor Rp 2.000,00 dan untuk mobil Rp 4.000,00. Tentukan besar uang yang diterima tukang parkir tersebut !</p>	<p>Kemudian eliminasi y</p> $\begin{array}{r} x + y = 84 \quad \times 4 4x + 4y = 336 \\ 2x + 4y = 220 \times 1 2x + 4y = 220 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 2x = 116 \\ x = \frac{116}{2} \\ x = 58 \end{array}$ <p>Cara 2 : Eliminasi x</p> $\begin{array}{r} x + y = 84 \quad \times 2 2x + 2y = 168 \\ 2x + 4y = 220 \times 1 2x + 4y = 220 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ -2y = -52 \\ y = \frac{-52}{-2} \\ y = 26 \end{array}$ <p>Kemudian substitusi ke salah satu persamaan yaitu</p> $\begin{aligned} x + y &= 84 \\ x + 26 &= 84 \\ x &= 84 - 26 \\ x &= 58 \end{aligned}$ <p>Jumlah sepeda motor 58 Jumlah mobil 26 Uang parkir yang diterima : (58 × Rp 2.000) + (26 × Rp 4.000) Rp 116.000 + Rp 104.000 Rp 220.000 Jadi uang parkir yang diterima tukang parkir tersebut adalah Rp 220.000,00</p>
---	--

Lampiran 13

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

A. TUJUAN

Lembar validasi ini berguna untuk memvalidasi tes kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII pada materi SPLDV

B. PETUNJUK

Petunjuk pengisian lembar validasi angket gaya belajar ini adalah sebagai berikut :

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul **“Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Di SMPN 3 KRIAN”**
2. Bapak / Ibu dimohon untuk menuliskan 1 jika “Ya” dan 0 jika “Tidak” pada kolom yang sesuai
3. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom komentar
4. Untuk baris simpulan, mohon diisi :
LD : layak digunakan dengan kriteria yang sesuai teori
LDP : layak digunakan dengan beberapa perbaikan
TLD : tidak layak digunakan
5. Tes kemampuan pemecahan masalah ini dibuat untuk mengetahui proses pemecahan masalah siswa berdasarkan gaya belajar tertentu.

C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Soal no		
		1	2	3
1.	Soal pada tes telah mewakili indikator pemecahan masalah Polya			
2.	Soal sesuai dengan kurikulum 2013			
3.	Bahasa yang digunakan pada soal mempunyai makna yang jelas			
4.	Rumusan pada butir soal menggunakan kata yang menuntut jawaban uraian			
5.	Bahasa yang digunakan pada butir soal komunikatif			
Simpulan:		U.D. = layak digunakan dan kriteria yg sesuai keri		
Komentar dan Saran			

Surabaya, 18 Oktober 2019

Validator

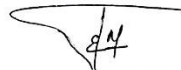

 (..... Restu)
 2019

C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Soal no		
		1	2	3
1.	Soal pada tes telah mewakili indikator pemecahan masalah Polya		(
2.	Soal sesuai dengan kurikulum 2013			
3.	Bahasa yang digunakan pada soal mempunyai makna yang jelas			
4.	Rumusan pada butir soal menggunakan kata yang menuntut jawaban uraian			
5.	Bahasa yang digunakan pada butir soal komunikatif			
Simpulan:	 LD		
Komentar dan Saran			

Surabaya, 19 Oktober 2018

Validator



(Endang Dwi Agustini)
NIP: 196708021998032003.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan Wawancara

Wawancara ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal yang diberikan.

B. Jenis Wawancara

Jenis wawancara ini adalah wawancara semiterstruktur yang merupakan gabungan dari wawancara terstruktur dan bebas, yaitu menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun oleh peneliti tetapi pada pengajuan pertanyaan kepada narasumber dapat melihat situasi dan kondisi pada saat wawancara tersebut berlangsung. Wawancara dilakukan sebagai berikut

1. Wawancara dilakukan setelah terjadi kesepakatan waktu tempat antara peneliti dan narasumber
2. Wawancara dilakukan tatap muka antarpeneliti dan narasumber secara langsung

C. Pelaksanaan

Tahap Pemecahan Masalah	Daftar Pertanyaan
Memahami Masalah	<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja yang diketahui dari masalah tersebut ?b. Apa saja yang dicari dari masalah tersebut ?c. Dapatkah kamu menjelaskan masalah berdasarkan kalimatmu sendiri ?
Membuat Rencana	<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana caramu untuk menyederhanakan masalah tersebut ?
Melaksanakan Rencana	<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kamu kesulitan untuk mengubah masalah tersebut kedalam kalimat matematika?

	<p>b. Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkahmu dalam menyelesaikan masalah?</p>
<p>Melihat Kembali</p>	<p>a. Dapatkah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan? bagaimana cara kamu untuk mengeceknya?</p> <p>b. Apakah kamu mengecek kembali perhitungan yang telah kamu lakukan?</p> <p>c. Apakah kamu bisa menemukan alternatif pemecahan masalah yang lain?</p> <p>d. Apakah jika kamu mengerjakan soal, kamu biasa mengecek kembali pertanyaan?</p> <p>e. Apakah saat mengerjakan kamu bertanya pada diri sendiri bahwa soal yang kamu kerjakan benar-benar sudah terjawab?</p>

Lampiran 15

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara ini digunakan untuk dapat mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Di SMPN 3 KRIAN".
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda cek (√) pada kolom yang disediakan.
3. Jika ada yang perlu dikomentari, silahkan tulis pada kolom komentar

No	Indikator	Ya	Tidak	Komentar
1.	Tujuan wawancara terlihat jelas	✓		
2.	Urutan pertanyaan terlihat sistematis dan terurut	✓		
3.	Rumusan butir pertanyaan mempunyai makna yang jelas	✓		
4.	Butir-butir pertanyaan yang diajukan dapat mengarahkan siswa yang diwawancarai dapat menjawab dengan jelas	✓		sebaiknya menggunakan open-ended question, sehingga siswa dapat mengeksplorasi jawabannya
5.	Butir-butir pertanyaan tidak menimbulkan tekanan bagi siswa		✓	

Untuk simpulan mohon diisi

LD : Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori

LDP : Layak digunakan dengan beberapa perbaikan

TLD : Tidak layak digunakan

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 15 Oktober 2018

Validator



(Sari Cahyaningtiar.....)

Lampiran 16

HASIL ANGKET GAYA BELAJAR KELAS VIII J SMPN 3 KRIAN

No	Nama Siswa	Skor						Tipe Gaya Belajar
		CE	AE	AC	RO	AC – CE	AE – RO	
1	Ade Satrio Darmawan	33	34	31	22	-2	12	Akomodasi
2	Ahmad Fauzi	14	37	33	36	19	1	Konvergen
3	Annisa Hanum Aurelia	25	38	33	24	8	6	Konvergen
4	Argia Inggar Wiratama	15	36	39	30	24	6	Konvergen
5	Atha Aisyah Ristau Syahira	25	33	22	39	-3	-6	Divergen
6	Avira Afinata Putri	21	35	33	31	12	4	Konvergen
7	Bagus Dwi Saputra	28	34	36	22	8	12	Konvergen
8	Bagus Fajar Alfiannur	23	26	31	39	8	-13	Asimilasi
9	Favian Alvin Ramadhani	18	38	35	29	17	9	Konvergen
10	Feby Aulia Maldini	24	42	35	19	11	23	Konvergen
11	Ghietza Adzani Fradita Dwisty	21	36	26	37	5	-1	Asimilasi
12	Ilham Diaz Aditya	28	34	30	24	2	10	Konvergen
13	Innesia Putri Rinjanita	32	40	26	22	-6	18	Akomodasi
14	Intan Firdhaus Ikhsan Saputri	35	30	26	29	-9	1	Akomodasi
15	Lintang Cahyani Ayu Putri	23	32	29	35	6	-3	Asimilasi
16	Lucky Fortuna Dewi	25	31	24	35	-1	-4	Divergen

17	Mellynda Tera Arena	23	33	27	37	4	-4	Asimilasi
18	Mifta Arif	23	29	30	28	7	1	Konvergen
19	Mochammad Andre Ferdianto	27	36	28	30	1	6	Konvergen
20	Muhamad Dzidan Yuliansyah	14	32	39	35	15	-3	Asimilasi
21	Muhammad Rizaldi Zanuar Arifin	25	30	37	28	12	2	Konvergen
22	Nashrul 'Abdurrahman	22	32	28	31	6	1	Konvergen
23	Naulia Fauziah Rosyidi	37	33	21	26	-16	7	Akomodasi
24	Raihan Ainur Ridho Rahmadani	21	30	35	34	14	-4	Asimilasi
25	Ria Salina Ramadhani	23	36	19	42	-4	-6	Divergen
26	Vara Apriliana Zahfi	15	30	35	40	20	-10	Asimilasi
27	Wahyu Hidayatullah	19	27	35	35	16	-8	Asimilasi

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

1. Hasil wawancara subjek D1 (Gaya Belajar Divergen)

M1

P	: Kita mulai wawancaranya yah?
D1	: Iya bu
P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 1?
D1	: Yang diketahui itu harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi itu 3 juta dan harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi itu 3.650.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 1?
D1	: Harganya 3 kambing dan 2 sapi bu.
P	: Dapatkah kamu menjelaskan masalah ini berdasarkan kalimatmu sendiri?
D1	: Hmm itu kan harga 8 kambing dan 3 sapi 3 juta kemudian harga 6 kambing 4 sapi 3.650.000, berarti menggunakan spldv.
P	: Iya spldv, menggunakan metode apa?
D1	: Itu lho bu yang dieliminasi x dan y nya.
P	: x itu apa dan y itu apa ?
D1	: x itu kan dimisalkan kambing dan y itu sapi bu.
P	: Baiklah, kemudian apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
D1	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana kamu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
D1	: Iya kan dimisalkan kambing itu x dan sapi nya y jadi $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian dieliminasi kemudian disubstitusi nanti ketemu nilai x dan y nya.

P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
D1	: Untuk soal ini ndak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
D1	: iya sudah sesuai bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
D1	: Kan itu bu $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$ dikali 4 dan 3 untuk menyamakan y nya jadi $32x + 12y = 12.000.000$ dan $18x + 12y = 10.950.000$, 12y nya hilang tinggal $14x = 1.050.000$ kemudian $x = 75.000$. Lalu nilai y nya dicari dengan mengganti x di $8x + 3y = 3.000.000$ dan nanti ketemu nilai y nya. Dan yang ditanyakan kan 3 kambing dan 2 sapi jadi nilai x dikali 3 dan nilai y dikali 2.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
D1	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
D1	: Iya dilihat aja bu kira-kira ada cara yang kelewat atau ndak.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
D1	: Iya cara lainnya pake eliminasi dua-duanya. Eliminasi x dan eliminasi y bu.

M2

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 2?
D1	: Itu bu keliling persegi panjang 160 cm terus panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebar.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 2?
D1	: Luas persegi panjang bu.

P	: Apa kamu dapat menjelaskan soal ini kedalam kalimatmu sendiri?
D1	: Keliling persegi panjangnya 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebarnya jadi itu kan nanti bu dicari panjang dan lebarnya dulu baru nanti dihitung luasnya.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
D1	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
D1	: Rumus keliling persegi panjang kan $2p + 2l = 160$ bu terus p nya kan $20l$ iya nanti tinggal dihitung lebarnya pake cara yang substitusi itu bu. Nanti kalau sudah ketemu p dan l nya langsung dihitung luasnya.
P	: Mengapa p nya itu $20l$?
D1	: Iya kan itu disoalnya panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebarnya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
D1	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
D1	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
D1	: Iya bu. Kan itu keliling persegi panjang, jadi $K = 2p + 2l = 160$ kemudian $p = 20l$. Terus itu nanti kan niali p nya masukkan ke rumus ketemu nanti l nya tapi nilainya koma bu. Kemudian l di masukkan ke $p = 20l$ ketemu p dan l terus kita cari luasnya persegi panjang rumusnya $p \times l$.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
D1	: Untuk nomor ini ndak bu, saya sudah yakin dengan jawaban saya

P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
D1	: Tidak ada bu.

M3

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 3?
D1	: Sepeda motor dan mobil di tempat parkir jumlahnya 84 dan rodanya sejumlah 220 roda. Harga parkir sepeda motornya 2.000 dan parkir mobil 4.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 3?
D1	: Besar uang parkir yang diterima pak parkir.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan masalah ini dengan kalimatmu sendiri?
D1	: Itu kan sepeda ditambah mobil 84 jadi $x + y = 84$ dan jumlah rodanya kan 220 jadi $2x + 4y = 220$ terus nanti nyari uang parkirnya pake eliminasi bu kayak di nomor 1.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
D1	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
D1	: Iya $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ dieliminasi x nya bu terus nanti nilai y nya dicari dari memasukkan nilai x ke salah satu persamaan bu. Kemudian x itu kan motor dikalikan uang parkir motor dan y itu mobil dikalikan uang parkir mobil.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
D1	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
D1	: Iya sudah bu

P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
D1	: Pertama $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ disamakan x nya dengan dikali 2 dan 1, jadi tinggal nilai y nya. Kemudian nilai y itu dimasukkan ke $x + y = 84$ ketemu nilai x nya bu. Terus untuk uang yang diterima berarti nilai x itu sepeda motor ketemu 58, jadi 58×2.000 dan y itu mobil ketemu 26, jadi 26×4.000 kemudian dijumlahkan.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu?
D1	: Iya bu
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
D1	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
D1	: Iya dicek aja mungkin ada cara yang kelewat bu.
P	: Apakah hanya seperti itu ?
D1	: Iya bu, kan saya yakin jawabannya benar
P	:Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
D1	: Ada bu yang pakai eliminasi dua-duanya.

2. Hasil wawancara subjek D2 (Gaya Belajar Divergen)

M1

P	: Kita mulai wawancaranya yah?
D2	: Iya bu
P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 1?
D2	: Yang diketahui itu 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi sama dengan 3 juta dan harga 6 ekor kambing 4 ekor sapi itu 3.650.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 1?
D2	: Harga 3 kambing dan 2 sapi bu.

P	: Dapatkah kamu menjelaskan masalah ini berdasarkan kalimatmu sendiri?
D2	: Iya misal kambing x dan sapi y jadi harga 8 kambing dan 3 sapi 3 juta itu $8x + 3y = 3.000.000$ kemudian harga 6 kambing 4 sapi 3.650.000 itu $6x + 4y = 3.650.000$, berarti menggunakan yang menghilangkan x dan y itu bu.
P	: Ohh iya berarti kamu pake eliminasi?
D2	: Iya bu.
P	: Baiklah, kemudian apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
D2	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana kamu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
D2	: Iya $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$ itu tadi disamakan salah satunya x atau y nya. Kemudian dieliminasi dan nanti ketemu nilai x dan y nya. Kemudian yang ditanyakan harga 3 kambing dan 2 sapi jadi nanti dikalikan itu nilai x dan y nya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
D2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
D2	: iya sudah sesuai bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
D2	: Kan $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$ disamakan y nya dengan dikali 4 dan 3 jadi $32x + 12y = 12.000.000$ dan $18x + 12y = 10.950.000$, $12y$ nya hilang tinggal $14x = 1.050.000$ kemudian $x = 1.050.000$ dibagi 14 = 75.000. Lalu nilai y nya dicari dengan memasukkan nilai x ke $8x + 3y = 3.000.000$ dan nanti ketemu nilai $y = 800.000$. Dan yang

	ditanyakan kan 3 kambing dan 2 sapi jadi nilai $x = 75.000$ dikali 3 dan nilai $y = 800.000$ dikali 2.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
D2	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
D2	: Iya dilihat aja bu kira-kira ada cara yang kelewat atau ndak.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
D2	: Iya ada bu. Pakai eliminasi x dan eliminasi y bu.

M2

P	: Apa yang diketahui dari permasalahan nomor 2?
D2	: Kotak musik yang bentuknya persegi panjang dengan keliling persegi panjang 160 cm terus panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebarnya.
P	: Apakah yang dicari dari permasalahan nomor 2?
D2	: Luas persegi panjang bu.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan soal ini kedalam kalimatmu sendiri?
D2	: Keliling persegi panjangnya 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebarnya jadi $p = 20l$. Kemudian itu kan dicari panjang dan lebarnya pakai substitusi dulu baru nanti dihitung luasnya.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
D2	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut ?
D2	: Rumus keliling persegi panjang $K = 2p + 2l = 160$, terus $2 \times 20l + 2l = 160$ dan ketemu nilai l dan kemudian p nya. Nanti kalau sudah ketemu p dan l nya langsung dihitung luasnya.

P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
D2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
D2	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
D2	: Iya bu. Keliling persegi panjang $= 2p + 2l = 160$ kemudian $p = 20l$ jadi $2 \times 20l + 2l = 160$ dan $l = 3,8$. Kemudian l di masukkan ke $p = 20l$ ketemu 76 kemudian cari luasnya persegi panjang rumusnya $p \times l = 76 \times 3,8$ bu.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
D2	: Tidak bu.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawaban kamu?
D2	: Iya saya yakin bu.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
D2	: Tidak ada bu.

M3

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 3?
D2	: Jumlah sepeda motor dan mobil itu 84 dan rodanya jumlahnya 220 roda. Harga parkir sepeda motornya 2.000 dan harga parkir mobil 4.000.
P	: Apakah yang dicari dari permasalahan nomor 3?
D2	: Besar uang yang diterima tukang parkir
P	: Apa kamu dapat menjelaskan masalah ini dengan kalimatmu sendiri?
D2	: Itu kan jumlah sepeda dan mobil 84 jadi $x + y = 84$ dan jumlah rodanya adalah 220 jadi $2x + 4y = 220$ terus kemudian nyari jumlah sepeda motor dan mobilnya pakai eliminasi y kemudian di substitusi.

P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
D2	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
D2	: Iya kan $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ dieliminasi y nya bu ketemu nilai x nya kemudian mencari nilai y dengan memasukkan nilai x ke salah satu persamaan bu. Kemudian x itu kan motor dikalikan harga parkir motor dan y itu mobil dikalikan harga parkir mobil.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
D2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun ?
D2	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan kembali langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
D2	: Kan itu $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ disamakan y nya dengan dikali 4 dan 1, dan ketemu nilai x nya = 58. Kemudian nilai x itu dimasukkan ke $x + y = 84$ ketemu nilai y nya bu. Terus untuk uang yang diterima untuk sepeda motor = 58, jadi 58×2.000 dan mobil = 26, jadi 26×4.000 , kemudian dijumlahkan ketemu besar uang parkir yang diterima tukang parkir.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu?
D2	: Iya yakin bu
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
D2	: Iyalah bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
D2	: Iya dicek aja mungkin ada cara yang kelewat bu.
P	: Apakah hanya seperti itu ?
D2	: Iya bu
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?

D2	: Sebenarnya ada bu yang pakai eliminasi dua-duanya tapi saya lebih suka pakai cara ini
----	---

3. Hasil wawancara subjek AS1 (Gaya Belajar Asimilasi)

M1

P	: Kita mulai wawancaranya yah?
AS1	: Iya bu
P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 1?
AS1	: Itu bu, harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi adalah 3 juta dan harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi adalah 3.650.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 1?
AS1	: Yang ini bu. Harga 3 kambing dan 2 sapi.
P	: Dapatkah kamu menjelaskan masalah ini berdasarkan kalimatmu sendiri?
AS1	: Hmm kan harga 8 kambing dan 3 sapi 3 juta kemudian harga 6 kambing 4 sapi 3.650.000, jadi bisa kita misalkan kambing = x dan sapi = y bu. Lha untuk mencari 3 kambing dan 2 sapi itu kita pakai eliminasi bu.
P	: Baiklah, kemudian apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AS1	: Iya sudah cukup
P	: Lalu bagaimana rencana kamu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
AS1	: Iya persamaannya $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian dieliminasi x dulu baru kemudian eliminasi y .
P	: Apakah hanya seperti itu yang kamu rencanakan ?
AS1	: Oh iya kan yang ditanya 3 kambing dan 2 sapi jadi nanti dikali dengan itu harga 1 kambing dan 1 sapi.

P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AS1	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AS1	: iya sudah sesuai bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AS1	: Dari $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$, pertama mencari y berarti x nya disamakan sehingga dikurangi dan menjadi habis dan kemudian y nya dikurangi juga dan ketemu nilai y kalau ndak salah 800.000. Terus yang mencari x yang y disamakan dan tinggal x nya ketemu 75.000. Jadi harga 3 kambing dan 2 sapi = 3×75.000 dan 2×800.000 .
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AS1	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
AS1	: Iya dihitung lagi itu perhitungannya.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AS1	: Iya bisa bu pakai yang eliminasi kemudian itu dimasukkan ke salah satu persamaannya yang $8x + 3y = 3.000.000$ atau $6x + 4y = 3.650.000$

M2

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 2?
AS1	: Ini bu persegi panjang kelilingnya 160 cm terus panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebarnya.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 2?
AS1	: Luasnya bu.
P	: Iya luas dari bangun apa berarti ?
AS1	: Ohh iya luasnya persegi panjang

P	: Apa kamu dapat menjelaskan soal ini kedalam kalimatmu sendiri?
AS1	: Kelilingnya persegi panjang = 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebarnya jadi $p = 20 + l$. Berarti itu dicari panjang dan lebarnya dulu baru bisa dihitung luasnya bu.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AS1	: Iya bu sudah.
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
AS1	: Kan rumusnya keliling persegi panjang = $2(p + l)$ bu, terus p nya kan $20 + l$ berarti iya p nya langsung masukkan rumus dan dihitung ketemu nilai l . Lha untuk nilai p kan = $20 + l$ jadi tinggal ditambahkan. Nanti kalau sudah ketemu p dan l nya langsung bisa dihitung luasnya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AS1	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AS1	: Iya bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AS1	: Rumusnya keliling persegi panjang = $2(p + l)$ jadi $160 = 2(20 + l + l)$ kemudian $80 = 20 + 2l$ dihitung kemudian l nya ketemu 30. Untuk p nya $20 + 30 = 50$ lalu mencari luasnya persegi panjang rumusnya $p \times l$.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AS1	: Iya saya cek bu cuma perhitungannya saja biar ndak salah
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AS1	: Tidak bu.

M3

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 3?
AS1	: Ada 84 kendaraan yang terdiri sepeda motor dan mobil dan jumlah rodanya 220 roda. Harga parkir sepeda motornya 2.000 dan parkir mobil 4.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 3?
AS1	: Besar uang parkir yang diterima.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan masalah ini dengan kalimatmu sendiri?
AS1	: Itu kan sepeda dengan mobil 84 jadi $x + y = 84$ dan jumlah rodanya 220 jadi $2x + 4y = 220$ kemudian pakai eliminasi buat nyari x dan y nya.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AS1	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
AS1	: Iya $2x + 4y = 220$ dan $x + y = 84$ dieliminasi x nya dulu bu terus eliminasi y nya. Kemudian x itu kan motor dikalikan harga parkir motor dan y itu mobil dikalikan harga parkir mobil.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AS1	: Tidak ada bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AS1	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AS1	: Pertama $2x + 4y = 220$ dan $x + y = 84$ disamakan x nya dulu jadi $2x$, dan tinggal nilai y nya. Dan untuk eliminasi y , y nya disamakan dulu jadi $4y$ dan dihitung seperti biasa. Terus untuk uang yang diterima berarti nilai x itu sepeda motor ketemu 58, jadi 73×2.000 dan

	y itu mobil ketemu 26, jadi 26×4.000 kemudian dijumlahkan.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu?
AS1	: Iya bu
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AS1	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
AS1	: Iya dicek aja mungkin ada cara yang kelewat bu.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AS1	: Ada bu yang satu pakai eliminasi yang satu pakai substitusi itu loh bu.

4. Hasil wawancara subjek AS2 (Gaya Belajar Asimilasi)

M1

P	: Kita mulai wawancaranya yah?
AS2	: Iya bu
P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 1?
AS2	: Itu bu, harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi itu 3 juta dan harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi adalah 3.650.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 1?
AS2	: Harga 3 kambing dan 2 sapi.
P	: Dapatkah kamu menjelaskan masalah ini berdasarkan kalimatmu sendiri?
AS2	: Iya kan harga 8 kambing dan 3 sapi itu 3 juta kemudian harga 6 kambing 4 sapi itu 3.650.000, jadi bisa kita misalkan kambing = x dan sapi = y bu jadi $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian itu yang ditanyakan 3 kambing dan 2 sapi jadi caranya pakai eliminasi bu.

P	: Baiklah, kemudian apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AS2	: Iya sudah bu.
P	: Lalu bagaimana rencana kamu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
AS2	: Iya $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian dieliminasi x dulu.
P	: Apa hanya seperti itu rencana yang akan kamu gunakan?
AS2	: Iya setelah itu masukkan nilai x ke $8x + 3y = 3.000.000$ atau $6x + 4y = 3.650.000$.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AS2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun ?
AS2	: iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan kembali langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AS2	: Dari $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$, pertama mencari x berarti y nya disamakan dengan dikali 4 dan 3. Setelah ketemu nilai x nya lalu dimasukkan ke $8x + 3y = 3.000.000$ untuk nyari nilai y . Dan berarti harga 3 kambing dan 2 sapi = 3×75.000 dan 2×800.000 .
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AS2	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
AS2	: Iya dihitung lagi itu perhitungannya.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AS2	: Iya bisa bu pakai yang eliminasi dua-duanya.. Karena saya lebih paham jika pakai cara ini, ya saya pakai cara ini bu.

M2

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 2?
AS2	: Ini lho bu kotak musik persegi panjang kelilingnya 160 cm dan panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebarnya.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 2?
AS2	: Luas persegi panjang.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan soal ini kedalam kalimatmu sendiri?
AS2	: Persegi panjang kelilingnya 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebarnya sehingga $p = 20 + l$. Berarti itu dicari panjang dan lebarnya dulu baru nanti dihitung luasnya itu bu.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AS2	: Iya bu sudah.
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
AS2	: Rumus kelilingnya persegi panjang = $2p + 2l$ bu, dan p nya kan $20 + l$ berarti iya p nya langsung masukkan rumus dan kemudian dihitung ketemu nilai l . Untuk nilai p kan = $20 + l$ jadi tinggal ditambahkan sama nilai l nya nanti. Sudah ketemu p dan l nya langsung dihitung luasnya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AS2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AS2	: Iya bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan kembali langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AS2	: Rumusnya keliling persegi panjang = $2p + 2l$, $160 = 2(20 + l) + 2l$ kemudian $160 = 40 + 4l$ dihitung

	kemudian $l = 30$. Untuk p nya $20 + 30 = 50$ lalu mencari luasnya persegi panjang rumusnya $p \times l$ jadi 30×50 .
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AS2	: Iya saya cek bu.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AS2	: Tidak bu.

M3

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 3?
AS2	: Ada sepeda motor dan mobil jumlahnya 84 dan jumlah rodanya 220 roda. Harga parkir sepeda motor 2.000 dan parkir mobil 4.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 3?
AS2	: Besar uang parkir yang diterima tukang parkir.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan masalah ini dengan kalimatmu sendiri?
AS2	: Itu kan dimisalkan sepeda = x dan mobil = y jadi $x + y = 84$ dan jumlah rodanya 220 jadi $2x + 4y = 220$ kemudian pakai eliminasi buat nyari y dan itu yang dimasukkan nilai y nya ke $x + y = 84$ bu.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AS2	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
AS2	: Dari $2x + 4y = 220$ dan $x + y = 84$ dieliminasi x nya dulu untuk nyari y dan masukkan nilai y ke $x + y = 84$ dan ketemu nilai x . Kemudian x itu kan motor dikalikan harga parkir motor dan y itu mobil dikalikan harga parkir mobil.

P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AS2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AS2	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan kembali langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AS2	: Pertama $2x + 4y = 220$ dan $x + y = 84$ disamakan x nya dulu dengan dikali 2 dan 1, kemudian ketemu nilai y nya dan untuk mencari nilai x , nilai y tadi dimasukkan ke $x + y = 84$. Terus kan yang ditanya besar uang yang diterima jadi nilai x itu sepeda motor ketemu 58, jadi 58×2.000 dan y itu mobil ketemu 26, jadi 26×4.000 kemudian dijumlahkan hasilnya 220.000.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu?
AS2	: Iya bu
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AS2	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
AS2	: Iya dicek perhitungannya bu siapa tau ada yang salah.
P	:Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AS2	: Ada bu yang pakai eliminasi dua-duanya, eliminasi x dan eliminasi y itu bu.

5. Hasil wawancara subjek K1 (Gaya Belajar Konvergen)

M1

P	: Kita mulai wawancaranya yah?
K1	: Iya bu
P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 1?
K1	: Kita misalkan x = kambing dan y = sapi, jadi $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 1?
K1	: Yang dicari berarti $3x$ ditambah $2y$ bu.
P	: Dapatkah kamu menjelaskan masalah ini berdasarkan kalimatmu sendiri?
K1	: Harga 8 kambing dan 3 sapi 3 juta kemudian harga 6 kambing 4 sapi 3.650.000. Kemudian dijadikan persamaan terus dieliminasi untuk mengetahui harga 1 kambing dan 1 sapi.
P	: Baiklah, kemudian apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
K1	: Iya cukup bu
P	: Lalu bagaimana rencana kamu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
K1	: Kan tadi sudah dimisalkan kambing = x dan sapi y jadi $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian dieliminasi x dan y nya, dan nanti ketemu nilai x dan y nya. Terus kan ditanyakan $3x + 2y$ jadi nanti tinggal dikalikan.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
K1	: Tidak ada bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
K1	: Iya sudah bu

P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
K1	: Kan $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$ pertama disamakan x nya dengan dikali 3 dan 4 jadi $24x + 9y = 9.000.000$ dan $24x + 16y = 14.600.000$, $24x$ nya hilang tinggal $-7y = -5.600.000$ kemudian $y = 800.000$. Lalu nilai y nya dicari dengan menyamakan y dengan dikali 4 dan 3 jadi ketemu nilai x nya bu. Dan yang ditanyakan kan 3 kambing dan 2 sapi jadi nilai x dikali 3 dan nilai y dikali 2.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
K1	: Iya saya cek lagi bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
K1	: Iya dihitung lagi perhitungannya karena biasanya saya kurang teliti menghitungnya.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
K1	: Iya pakai yang satu eliminasi yang satu pakai substitusi tapi kalau saya pakai itu lebih bingung, mending saya pakai cara ini bu.

M2

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 2?
K1	: Keliling persegi panjang 160 cm terus panjangnya 20 lebih panjang dari lebar.
P	: Kemudian apakah yang ditanyakan dari permasalahan nomor 2?
K1	: Luas persegi panjang bu.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan soal ini kedalam kalimatmu sendiri?
K1	: Iya kan diketahui keliling persegi panjangnya 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebarnya, sedangkan untuk mencari luasnya, harus cari panjang dan lebarnya dulu.

P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
K1	: Iya bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
K1	: Keliling persegi panjang rumusnya kan $2p + 2l$ jadi $160 = 2(20 + l) + 2l$ kemudian dihitung nanti ketemu l nya. Terus nilai l dimasukkan ke $20 + l$. Dan sudah bisa dihitung luasnya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
K1	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
K1	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
K1	: Iya bu. Rumus keliling persegi panjang = $2p + 2l$, jadi $K = 2p + 2l = 160$ kemudian $p = 20 + l$. Jadi $160 = 2(20 + l) + 2l$ dan ketemu nilai $l = 30$. Kemudian l di masukkan ke $p = 20 + l$ ketemu $p = 50$ dan $l = 30$ kemudian hitung luasnya rumusnya $p \times l$ jadi $50 \times 30 = 1.500$.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
K1	: Iya bu.
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
K1	: Iya dilihat siapa tau nanti caranya ada yang kelewat bu.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
K1	: Setahu saya tidak ada bu.

M3

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 3?
K1	: Sepeda motor dimisalkan x dan mobil y dan jumlahnya 84 dan rodanya berjumlah 220 roda. Harga parkir sepeda motornya 2.000 dan parkir mobil 4.000.
P	: Kemudian apakah yang ditanyakan dari permasalahan nomor 3?
K1	: Uang yang diterima tukang parkir.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan masalah ini dengan kalimatmu sendiri?
K1	: Yang diketahui kan sepeda ditambah mobil 84 jadi $x + y = 84$ dan jumlah rodanya 220 jadi $2x + 4y = 220$ terus yang ditanya menghitung uang parkirnya jadi caranya pakai eliminasi seperti nomor 1.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
K1	: Iya cukup bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
K1	: Kan persamaannya $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ dieliminasi x nya bu kemudian eliminasi nilai y . Kemudian x itu kan motor dikalikan dengan harga parkir motor dan y itu mobil dikalikan harga parkir mobil.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
K1	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
K1	: Iya bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan kembali langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
K1	: Pertama $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ disamakan x nya dengan dikali 2 dan 1, jadi tinggal $-2y = -52$, $y = 26$ nya. Kemudian eliminasi y dan tinggal $2x = 116$, x

	= 58. Terus untuk uang yang diterima berarti nilai x itu sepeda motor ketemu 58, jadi 58×2.000 dan y itu mobil ketemu 26, jadi 26×4.000 kemudian dijumlahkan = 220.000.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu?
K1	: Iya bu
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
K1	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
K1	: Iya dicek mungkin ada cara yang kelewat bu sama perhitungannya.
P	: Apakah hanya seperti itu ?
K1	: Iya bu
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
K1	: Sebenarnya ada yang satunya pakai eliminasi satunya substitusi bu.

6. Hasil wawancara subjek K2 (Gaya Belajar Konvergen)

M1

P	: Kita mulai wawancaranya yah?
K2	: Iya bu
P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 1?
K2	: Harga 3 kambing dan 3 sapi adalah 3 juta dan harga 6 kambing dan 4 sapi 3.650.000, jadi $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 1?
K2	: Yang dicari 3 kambing dan 2 sapi bu.
P	: Dapatkah kamu menjelaskan masalah ini berdasarkan kalimatmu sendiri?
K2	: Harga 8 kambing dan 3 sapi 3 juta kemudian harga 6 kambing 4 sapi 3.650.000. Kemudian dieliminasi nilai

	x dan y nya untuk mengetahui harga 1 kambing dan 1 sapi nya.
P	: Baiklah, kemudian apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
K2	: Iya cukup bu
P	: Lalu bagaimana rencana kamu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
K2	: Kan tadi dimisalkan kambing = x dan sapi nya = y jadi $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian dieliminasi x dan y nya, dan nanti diketahui nilai x dan y nya. Setelah diketahui dan dihitung $3x + 2y$ jadi nanti tinggal dikalikan. Oh iya bu, saya hilangkan angka 0 nya sebanyak 4 biar saya agak lebih mudah menghitungnya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
K2	: Tidak ada bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
K2	: Iya bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
K2	: $8x + 3y = 300$ dan $6x + 4y = 365$ pertama disamakan nilai y nya dengan dikali 4 dan 3 jadi $32x + 12y = 1200$ dan $18x + 12y = 1095$, $12y$ nya hilang tinggal $14x = 105$ kemudian $x = 7,5$ kalikan 10.000. Lalu nilai y nya dicari dengan menyamakan x dengan dikali 3 dan 4 jadi ketemu nilai y nya bu. Dan yang ditanyakan kan 3 kambing dan 2 sapi jadi nilai $x = 75.000$ dikali 3 dan nilai $y = 800.000$ dikali 2.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
K2	: Iya saya cek lagi bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
K2	: Iya dihitung lagi perhitungannya bu.

P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
K2	: Iya pakai yang satu eliminasi yang satu pakai substitusi itu loh bu.

M2

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 2?
K2	: Keliling persegi panjang 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebar.
P	: Kemudian apakah yang ditanyakan dari permasalahan nomor 2?
K2	: Luas persegi panjang bu.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan soal ini kedalam kalimatmu sendiri?
K2	: Kan diketahui keliling persegi panjangnya 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebarnya, dan rumusnya keliling kan $2(p + l)$ dan untuk mencari luasnya, harus cari panjang dan lebarnya dulu.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
K2	: Iya bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
K2	: Keliling persegi panjang rumusnya kan $2(p + l)$ jadi $160 = 2(20 + l + l)$ kemudian dihitung nanti ketemu l nya. Terus nilai l dimasukkan ke $p = 20 + l$. Setelah itu hitung luasnya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
K2	: Alhamdulillah tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
K2	: Iya bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?

K2	: Iya bu. Kan rumus keliling persegi panjang $= 2(p + l)$, dan $p = 20 + l$. Jadi $160 = 2(20 + l + l)$ dan ketemu nilai l nya $= 30$. Kemudian l di masukkan ke $p = 20 + l$ ketemu $p = 50$ dan hitung luasnya rumusnya $p \times l$ jadi $50 \times 30 = 1.500 \text{ cm}^2$.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
K2	: Iya bu.
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
K2	: Iya dilihat siapa tau nanti caranya ada yang kelewat bu.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
K2	: Tidak ada bu.

M3

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 3?
K2	: Tempat parkir yang isinya sepeda motor dan mobil yang jumlahnya 84 dan rodanya berjumlah 220 roda. Harga parkir sepeda motornya 2.000 dan parkir mobil 4.000.
P	: Kemudian apakah yang ditanyakan dari permasalahan nomor 3?
K2	: Uang yang diterima tukang parkir.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan masalah ini dengan kalimatmu sendiri?
K2	: Yang diketahui kan jumlah sepeda dan mobil 84 jadi $x + y = 84$ dan jumlah rodanya 220 jadi $2x + 4y = 220$ kemudian menghitung uang parkirnya pakai cara eliminasi x dan y seperti nomor 1.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
K2	: Iya cukup bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?

K2	: Kan $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ dieliminasi x nya dulu kemudian eliminasi nilai y . Setelah ketemu jumlah sepeda motor dan mobilnya kemudian dikalikan dengan harga parkir motor dan mobil dikalikan harga parkir mobil.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
K2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
K2	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan kembali langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
K2	: Pertama $2x + 4y = 220$ dan $x + y = 84$ disamakan x nya dengan dikali 1 dan 2, jadi $2y = 52$, $y = 26$. Kemudian eliminasi y dan tinggal $-2x = -116$, $x = 58$. Lalu untuk uang yang diterima berarti nilai x untuk sepeda motor = 58, jadi 58×2.000 dan y itu mobil = 26, jadi 26×4.000 kemudian dijumlahkan hasilnya 220.000.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu?
K2	: Iya bu
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
K2	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
K2	: Iya dicek perhitungannya bu.
P	: Apakah hanya seperti itu ?
K2	: Iya bu
P	:Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
K2	: Sebenarnya ada yang satunya pakai substitusi bu.

7. Hasil wawancara subjek AK1 (Gaya Belajar Akomodasi)

M1

P	: Kita mulai wawancaranya yah?
AK1	: Iya bu
P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 1?
AK1	: Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi itu 3 juta dan harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi itu 3.650.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 1?
AK1	: Harganya 3 kambing dan 2 sapi bu.
P	: Dapatkah kamu menjelaskan masalah ini berdasarkan kalimatmu sendiri?
AK1	: Hmm itu kan harga 8 kambing dan 3 sapi 3 juta kemudian harga 6 kambing 4 sapi 3.650.000, jadi bisa kita misalkan $x =$ kambing dan $y =$ sapi dan jadinya $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian kita pakai cara spldv yang campuran itu bu untuk mencari harga kambing dan sapi.
P	: Baiklah, kemudian apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AK1	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana kamu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
AK1	: Iya kan sudah dimisalkan kambing itu x dan sapi y jadi $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian dieliminasi dan nanti ketemu nilai y dan nanti substitusi nilai y nya ke salah satu persamaan itu untuk bisa tau nilai x . Dan setelah diketahui dua-duanya dihitunglah yang ditanyakan itu.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AK1	: Untuk soal ini ndak ada bu

P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AK1	: iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AK1	: Kan itu bu $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$ dikali 3 dan 4 untuk menyamakan x nya jadi $24x + 9y = 9.000.000$ dan $24x + 16y = 14.600.000$, $24x$ nya hilang tinggal $-7y = -5.600.000$ kemudian $y = 800.000$. Lalu nilai y nya disubstitusikan ke persamaan satu yaitu $8x + 3y = 3.000.000$ dan nanti ketemu nilai x nya. Dan yang ditanyakan kan 3 kambing dan 2 sapi jadi nilai $y = 800.000$ dikali 3 dan nilai $x = 75.000$ dikali 2.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AK1	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
AK1	: Iya dihitung lagi kalau ada yang salah hitung
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AK1	: Iya cara lainnya pake eliminasi dua-duanya. Eliminasi x dan eliminasi y bu.

M2

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 2?
AK1	: Itu bu keliling persegi panjang 160 cm dan panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebar.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 2?
AK1	: Luas persegi panjang bu.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan soal ini kedalam kalimatmu sendiri?
AK1	: Diketahui keliling persegi panjangnya 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebarnya jadi nanti

	itu bu dicari panjang dan lebarnya dulu dari persamaan 1 dan 2.nya baru nanti dihitung luasnya.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AK1	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
AK1	: Rumus keliling persegi panjang $K = 2(p + l) = 160$ sebagai persamaan 1 dan $p = 20 + l$ sebagai persamaan 2, kemudian substitusi persamaan 2 ke persamaan 1 lalu dihitung dan ketemu nilainya. Nanti kalau sudah ketemu p dan l nya langsung dihitung luasnya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AK1	: Tidak bu, kan dulu juga saya pernah belajar contoh soal seperti ini jadi ndak ada kesulitan.
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AK1	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AK1	: Iya bu. Kan itu keliling persegi panjang, jadi $K = 2(p + l) = 160$ kemudian $p = 20 + l$. Terus itu nanti kan nilai p nya disubstitusikan ke persamaan $K = 2(p + l) = 160$, kemudian dihitung dan ketemu l nya = 30. Dan $l = 30$ substitusi ke persamaan 2 ketemu p nya = 50. Tinggal cari luasnya persegi panjang rumusnya $p \times l$, jadi $L = 50 \times 30 = 1.500$.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AK1	: Iya bu dicek lagi ngitungnya bu.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AK1	: Tidak ada bu.

M3

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 3?
AK1	: Sepeda motor dan mobil di tempat parkir jumlahnya 84 dan rodanya jumlahnya 220 roda. Harga parkir sepeda motornya 2.000 dan parkir mobil 4.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 3?
AK1	: Besar uang parkir yang diterima tukang parkir.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan masalah ini dengan kalimatmu sendiri?
AK1	: Itu kan jumlah sepeda motor dan mobil 84 jadi $x + y = 84$ dan jumlah rodanya kan 220 jadi $2x + 4y = 220$ terus nanti nyari uang parkirnya pake campuran, eliminasi dulu baru substitusi.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AK1	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
AK1	: $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ dieliminasi x nya bu terus nanti nilai y nya dicari dengan substitusi nilai x ke persamaan 1 bu. Kemudian x itu kan motor dikalikan harga parkir motor dan y itu mobil dikalikan harga parkir mobil.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AK1	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AK1	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AK1	: Pertama $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ disamakan x nya dengan dikali 2 dan 1, jadi tinggal nilai y nya. Kemudian nilai y substitusi ke persamaan 1 $x + y = 84$

	ketemu nilai x nya bu. Terus untuk uang yang diterima berarti nilai x itu sepeda motor ketemu 58, jadi 58×2.000 dan y itu mobil ketemu 26, jadi 26×4.000 kemudian dijumlahkan hasilnya 220.000.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu?
AK1	: Iya bu
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AK1	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
AK1	: Iya dicek mungkin perhitungannya ada yang salah bu.
P	: Apakah hanya seperti itu ?
AK1	: Iya bu, kan saya yakin jawabannya benar
P	:Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AK1	: Ada sebenarnya bu, yang eliminasi dua-duanya itu bu. Tapi ndak saya pakai yang itu karena saya lebih bingung kalau pakai cara itu.

8. Hasil wawancara subjek AK2 (Gaya Belajar Akomodasi)

M1

P	: Kita mulai wawancaranya yah?
AK2	: Iya bu
P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 1?
AK2	: Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi adalah 3 juta dan harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi adalah 3.650.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 1?
AK2	: Harga 3 kambing dan 2 sapi bu.
P	: Dapatkah kamu menjelaskan masalah ini berdasarkan kalimatmu sendiri?
AK2	: Kan harga 8 kambing dan 3 sapi 3 juta kemudian harga 6 kambing 4 sapi 3.650.000, jadi dimisalkan $x =$

	kambing dan $y =$ sapi dan kemudian jadinya $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian kita pakai cara eliminasi dan substitusi itu bu untuk mencari harga kambing dan sapi nya.
P	: Baiklah, kemudian apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AK2	: Iya sudah bu
P	: Lalu bagaimana rencana kamu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
AK2	: Iya kan sudah dimisalkan kambing = x dan sapi = y jadi $8x + 3y = 3.000.000$ dan $6x + 4y = 3.650.000$. Kemudian itu biar lebih sederhana saya hilangkan nolnya 4 biar nanti hitung nya juga lebih mudah bu. Kemudian dieliminasi dan nanti ketemu nilai y dan substitusi nilai y nya ke salah satu persamaan itu untuk mengetahui nilai x . Dan setelah diketahui dua-duanya dihitungkan yang harga kambing dan sapi itu.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AK2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AK2	: iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AK2	: Kan $8x + 3y = 300$ dan $6x + 4y = 365$ dikali 4 dan 3 untuk menyamakan y nya jadi $32x + 12y = 1200$ dan $18x + 12y = 1095$, $12y$ nya hilang tinggal $14x = 105$ kemudian $x = 7,5$ kemudian dikalikan 10.000 yang saya hilangkan tadi nolnya bu. Lalu nilai x nya disubstitusikan ke persamaan satu yaitu $6x + 4y = 365$ dan nanti ketemu nilai y nya. Dan yang ditanyakan kan 3 kambing dan 2 sapi jadi nilai $y = 800.000$ dikali 3 dan nilai $x = 75.000$ dikali 2.

P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AK2	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
AK2	: Iya dihitung lagi kalau ada yang salah hitung
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AK2	: Iya cara lainnya pake eliminasi dua-duanya. Eliminasi x dan eliminasi y bu.

M2

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 2?
AK2	: Keliling persegi panjang 160 cm dan panjangnya 20 cm lebih panjang dari lebar.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 2?
AK2	: Luas persegi panjang bu.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan soal ini kedalam kalimatmu sendiri?
AK2	: Kan keliling persegi panjangnya 160 cm dan panjangnya 20 lebih panjang dari lebarnya jadi dicari panjang dan lebarnya dulu nya baru nanti dihitung luasnya.
P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AK2	: Iya bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
AK2	: Rumus keliling persegi panjang $K = 2p + 2l = 160$ dan $p = 20 + l$, kemudian substitusi ke $K = 2p + 2l = 160$ lalu dihitung dan ketemu nilainya. Nanti kalau sudah ketemu p dan l nya langsung dihitung luasnya.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?

AK2	: Tidak bu, kan dulu juga saya pernah belajar contoh soal seperti ini jadi ndak ada kesulitan.
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AK2	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AK2	: Kan itu keliling persegi panjang, jadi $K = 2p + 2l = 160$ kemudian $p = 20 + l$. Terus nanti kan nilai p nya disubstitusikan ke persamaan $K = 2p + 2l = 160$, kemudian dihitung dan ketemu l nya = 30. Dan $l = 30$ substitusi ke ke $p = 20 + l$ ketemu p nya = 50. Tinggal cari luasnya persegi panjang rumusnya $p \times l$, jadi $L = 50 \times 30 = 1.500$.
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AK2	: Iya bu.
P	: Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AK2	: Setahu saya tidak ada bu.

M3

P	: Apa yang diketahui dari pertanyaan nomor 3?
AK2	: Sepeda motor dan mobil di tempat parkir jumlahnya 84 dan rodanya jumlahnya 220 roda. Harga parkir sepeda motornya 2.000 dan parkir mobil 4.000.
P	: Kemudian apakah yang dicari dari permasalahan nomor 3?
AK2	: Besar uang parkir yang didapat tukang parkir.
P	: Apa kamu dapat menjelaskan masalah ini dengan kalimatmu sendiri?
AK2	: Jumlah sepeda motor dan mobil 84 jadi $x + y = 84$ dan jumlah rodanya 220 jadi $2x + 4y = 220$ terus nanti nyari uang parkir yang diterima pakai cara eliminasi dulu baru substitusi.

P	: Apa informasi yang diketahui sudah cukup untuk kamu dapat menyelesaikan masalah tersebut ?
AK2	: Iya bu
P	: Lalu bagaimana rencana penyelesaian kamu untuk permasalahan tersebut?
AK2	: Pertama $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ dieliminasi x dan diketahuilah nilai y kemudian substitusi nilai y ke salah satu persamaan. Kemudian x itu kan motor dikalikan harga parkir motor dan y itu mobil dikalikan harga parkir mobil.
P	: Apakah kamu kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika ?
AK2	: Tidak bu
P	: Apakah kamu merasa yang kamu kerjakan sudah sesuai dengan rencana yang kamu susun tadi ?
AK2	: Iya sudah bu
P	: Bisakah kamu menjelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam mengerjakan soal ini ?
AK2	: Pertama persamaan $x + y = 84$ dan $2x + 4y = 220$ disamakan x nya dengan dikali 2 dan 1, jadi tinggal nilai $-2y = -52$, $y = 26$ nya. Kemudian nilai y substitusi ke persamaan $x + y = 84$ ketemu nilai x nya bu. Terus untuk uang yang diterima berarti nilai x itu sepeda motor ketemu 58, jadi 58×2.000 dan y itu mobil ketemu 26, jadi 26×4.000 kemudian dijumlahkan hasilnya 220.000. Jadi uang yang didapat sebesar 220.000.
P	: Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu?
AK2	: Iya sudah bu
P	: Apakah kamu mengecek kembali penyelesaian yang telah kamu kerjakan ?
AK2	: Iya bu
P	: Bagaimana cara kamu mengeceknya ?
AK2	: Iya dicek mungkin perhitungannya ada yang salah bu dan caranya mungkin ada yang terlewat.
P	: Apakah hanya seperti itu ?

AK2	: Iya bu.
P	:Apakah kamu bisa menemukan alternatif lain dari pemecahan masalah tersebut ?
AK2	: Ada bu, yang eliminasi x dan y

Dokumentasi Penelitian



Pengisian angket gaya belajar



Pengerjaan tes kemampuan pemecahan masalah





Wawancara peneliti dengan subjek