

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM
PELAJARAN MATEMATIKA PADA
PEMBELAJARAN DARING SISWA SMP KELAS
VII**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Firma Rochma Firdausi
NIM 175500059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PELAJARAN
MATEMATIKA PADA PEMBELAJARAN DARING SISWA
SMP KELAS VII**

SKRIPSI

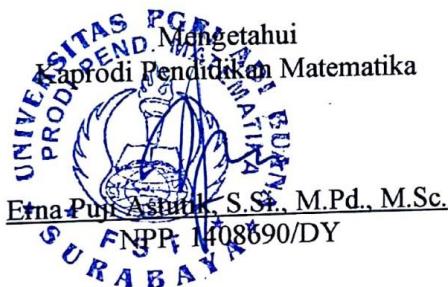
Diajukan kepada Fakultas Sains Dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Matematika

**Firma Rochma Firdausi
NIM 175500059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Firma Rochma Firdausi
NIM 175500059
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pelajaran
Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring
Siswa SMP Kelas VII
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Surabaya, 1 Februari 2021
Pembimbing

Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.
NPP.1602767/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya

Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Firma Rochma Firdausi
NIM : 175500059
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pelajaran Matematika Pada Pembelajaran Daring Siswa SMP Kelas VII

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 5 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dwi Dwi Kartini Binawati, M. Si.
2. Sekretaris :
Arif Yachya, S. Si., M.Si.
3. Anggota :
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota :
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pelajaran Matematika Pada Pembelajaran Daring Siswa SMP Kelas VII”.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik S.Si., M.Pd.,M.Sc. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dini Hastanti, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMP 21 Surabaya sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Bapak Imam Syafi'i, S.Pd, selaku Guru Pamong yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam pengambilan data penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, penelitis dapat menyusun skripsi ini.

8. Seluruh siswa SMPN 21 Surabaya khususnya kelas VII-I yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.
9. Para guru dan staf di SMPN 21 Surabaya yang telah memberikan bantuan, dan penuh sabar melayani demi kelancaran tugas akhir.
10. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-B yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh rekan-rekan KKN-PPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terima kasih atas semangat yang diberikan.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 7 Januari 2021

Firma Rochma Firdausi

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Cita-cita itu bukan seberapa tinggi atau besar, tapi tentang seberapa besar keinginan kamu untuk meraihnya”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu (Wilis Istuningtias) dan Bapak (Yudi Setiawan) kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan merestui peneliti di setiap langkah kehidupan.
2. Keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah menyumbang doa dan semangat untuk peneliti.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama dosen pembimbing yang tidak hanya membimbing tapi juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat dan teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017 B, kelas kecil yang tak berjiwa kecil, yang selalu ramai dengan keluh kesah, serta ghibahnya. Tetapi selalu kompak untuk lulus bersama.
5. Sahabat dan teman – teman peneliti baik itu alumni maupun anggota aktif dari Pramuka dan Pecinta Alam, yang memberikan dukungan berupa canda, semangat dan doa dalam penyusunan skripsi
6. Sahabat dan teman – teman peneliti saat PLP II.2, yang senantiasa menemani dan membantu peneliti dalam mengambil data penelitian untuk skripsi ini.
7. Sahabat dan teman – teman SD, SMP dan SMK yang selalu memberikan doa dan harapan di sela – sela keakraban yang jarang bisa dilakukan dikarenakan jarak da kesibukan.

8. Seluruh guru, staf dan siswa SMPN 21 Surabaya, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Firma Rochma Firdausi
NIM	: 1755000059
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Sains Dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 1 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Firma Rochma Firdausi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Moto dan Persembahan	ix
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Dasar Teori	9
1. Hakikat Matematika	9
2. Pengertian Kesulitan Belajar	10
3. Indikator Kesulitan Siswa	13
4. Pembelajaran Daring	14
B. Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)	16
C. Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
D. Kerangka Konseptual	19
E. Asumsi	21

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Data dan sumber Data	23
C. Instrumen Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25
F. Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	29
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Taraf atau Tingkat Kesulitan	27
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 4. 2 Hasil Pekerjaan Siswa Dalam Penugasan Konsep	33
Tabel 4. 3 Persentase TKs dalam Penguasaan Konsep.....	34
Tabel 4. 4 Hasil Pekerjaan Siswa Dalam Penugasan Prinsip	40
Tabel 4. 5 Persentase TKs dalam Penguasaan Prinsip.....	41