DAFTAR PUSTAKA

Agustama, Y.,Makbul "*Identifikasi Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 14 Mala*ng", http//jurnal-online.um.ac.id.pdf, di akses 20 Desember 2015.

DePorter, dkk.(2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*.(Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Kaifa.

Hanum, K. (2017). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Semarang Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: UNNES.

Marliani, N. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Kuliah Persamaan Differensial dilihat dari Pembbelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Formatif*, 5/2: 134-144.

Marlina, L. 2013. Penerapan Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. 44 *Jurnal Pendidikan Matematika* Tadulako,Vol.01, No.01.

OECD.2014. PISA 2012 *Result: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science Volume I.* PISA,OECD Publishing.

Pinanti. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Skripsi tidak diterbitkan. Unesa Press. Pendidikan Matematika.

Polya, G (1985). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*. Princeton, New Jersey : Priceton University Press.

Santoso. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Model PBL Dengan Pendekatan Saintifik Berdasarkan Gaya Belajar Kelas XI*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: UNNES.

Sugiyono,U.(2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo,U., Dedy, E., Rahmat 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA.* Laporan Hasil Penelitian FKIP IKIP Bandung.

Tambychik, T., Meerah, T.S. 2010. Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?. *Procedia Social and Behavioral Sciences 8*, pp.142-151.

Widjajanti, D.B 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Clon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5650127, 5041697 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60284
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Gamis Aris Marcela
NIM : 155500079
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 24 Januari 2019
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Di SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo
Penguji I : Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
Penguji II : Drs. Susilo Hadi, M. Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Tata Tulis Bab I - V		
2	Bab V		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T.,M.Pd.
NIDN. 0020086503

Dosen Penguji II

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001

Scanned by CamScanner

Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Garnis Aris Marcela
NIM : 155500079
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Di SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	07-10-2018	Pengajuan Judul (ACC)	
2	09-10-2018	Bab I (Revisi)	
3	17-10-2018	Bab I (ACC) dan Bab II (Revisi)	
4	24 -10-2018	Bab II (ACC) dan Bab III (Revisi)	
5	07-11-2018	Bab III (ACC) dan Perlengkapan proposal (Revisi)	
6	13-11-2018	Perlengkapan proposal (ACC)	
7	20-11-2018	Bab I, Bab II, Bab III dan Perlengkapan proposal (ACC)	
8	22-11-2018	Instrumen penelitian (ACC)	
9	05-12-2019	Bab IV (Revisi) dan Bab V (Revisi)	
10	03-01-2019	Bab IV (ACC) Bab V (ACC) Abstrak (ACC)	
11	05-01-2019	Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V, Abstrak dan Lampiran (ACC)	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 8 Januari 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Drs.Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001

Scanned by CamScanner

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Garnis Aris Marcela
NIM : 155500079
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 24 Januari 2019
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Di SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo
Penguji I : Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
Penguji II : Drs. Susilo Hadi, M. Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Tata Tulis Bab I - V		
2	Bab V		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T.,M.Pd.
NIDN. 0020086503

Dosen Penguji II

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001

Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Garnis Aris Marcela
NIM : 155500079
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Di SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	07-10-2018	Pengajuan Judul (ACC)	
2	09-10-2018	Bab I (Revisi)	
3	17-10-2018	Bab I (ACC) dan Bab II (Revisi)	
4	24 -10-2018	Bab II (ACC) dan Bab III (Revisi)	
5	07-11-2018	Bab III (ACC) dan Perlengkapan proposal (Revisi)	
6	13-11-2018	Perlengkapan proposal (ACC)	
7	20-11-2018	Bab I, Bab II, Bab III dan Perlengkapan proposal (ACC)	
8	22-11-2018	Instrumen penelitian (ACC)	
9	05-12-2019	Bab IV (Revisi) dan Bab V (Revisi)	
10	03-01-2019	Bab IV (ACC) Bab V (ACC) Abstrak (ACC)	
11	05-01-2019	Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V, Abstrak dan Lampiran (ACC)	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 8 Januari 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Drs.Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001

Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : http://fkip.unipasby.ac.id

Unipa Surabaya

Nomor : 001/Ak.2/FKIP/X/2018 26 Oktober 2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SMPN 2 Taman
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 2 Taman Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	Garnis Aris Marcela
NIM	:	155500079
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Judul Penelitian	:	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar di SMP Negeri 2 Taman, Sidoarjo
Waktu penelitian	:	18 November 2018 s/d 18 Desember 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 TAMAN
Jl. Sawunggaling no.4, Jemundo, Taman, Sidoarjo. Kode Pos 61257
Tlp, Faks.(031) 7882459, e-mail : smpn2taman@yahoo.co.id

Nomor : 422.1 /977/ 404.5.1.2.11/2018
Sifat : -
Hal : Mengijinkan

Kepada
Yth. REKTOR UNIVERSITAS
PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN
DI
SURABAYA

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat dari Fakultas Keguruaan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya tanggal 26 Oktober 2018 nomor : 001/AK.2/FKIP/X/2018, perihal : Permohonan Ijin Penelitian An :

Nama	:	Garnis Aris Marcela
NIM	:	155500079
Program Studi	:	S-1/ Pendidikan Matematika
Penelitian Tentang	:	Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar di SMPN 2 Taman Sidoarjo.
Pelaksanaan Penelitian	:	18 November 2018 s/d 31 Desember 2018

Kepala SMP Negeri 2 Taman mengijinkan untuk mengambil data di SMP Negeri 2 Taman

Demikian surat balasan ini kami buat dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Taman
Pada tanggal 13 Desember 2018
Kepala Sekolah

Drs. H. M. Ghufron, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19590115 198603 1 013

Lampiran 5 : Kisi-kisi Angket Gaya Belajar

KISI-KISI ANGKET GAYA BELAJAR

Keterangan :

V : Visual

A : Auditori

K : Kinestik

ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN ANGKET	PILIHAN JAWABAN	GAYA BELAJAR			NOMOR BUTIR
				V	A	K	
Bicara	Kecepatan	Ketika saya berbicara dengan orang lain, maka	a. Saya berbicara dengan cepat atau agak cepat	√			3
			b. Saya berbicara dengan kecepatan sedang-sedang saja		√		
			c. Saya berbicara dengan perlahan-lahan			√	
	Menanggapi pertanyaan	Ketika saya menjawab pertanyaan, maka	a. Saya menjawab dengan jawaban singkat "ya" atau "tidak"	√			5
			b. Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar		√		
			c. Saya menjawab dengan bahasa atau isyarat tubuh			√	
	Perhatian ketika berbicara	Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai	a. Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata	√			13
			b. Mendengar suaranya		√		
			c. Menyentuh dan melakukan kontak visik			√	
	Diskusi	Dalam berdiskusi saya lebih sering menggunakan kata-kata	a. "Menurut pandangan saya . . . "	√			14

			b. "Aku mendengar apa yang kamu katakan . . . "		√		
			c. "Saya merasa sepertinya kamu . . . "			√	
	Penggunaan kata	Saya lebih sering menggunakan kata-kata	a. "Itu kelihatannya baik untukku!"	√			19
			b. "Itu kedengarannya baik untukku!"		√		
			c. "Itu rasanya baik untukku!"			√	
Aktivitas	Ekspresi mata	Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak	a. Menyatakan melalui ekspresi muka	√			1
			b. Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara atau verbal		√		
			c. Mengungkapkan melalui bahasa tubuh, gerak atau otot			√	
	Kegiatan waktu ulang	Saat ada waktu luang, maka saya lebih banyak	a. Membaca, menonton televisi atau film	√			2
			b. Mendengarkan radio atau musik		√		
			c. Melakukan kegiatan aktif seperti olahraga atau menari			√	
	Ketika diam	Saat saya sedang diam maka	a. Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa	√			4
			b. Saya suka berbicara dengan diri sendiri		√		
			c. Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk tenang			√	
	Memilih atau membeli barang	Ketika membeli tas sekolah, maka saya lebih memilih	a. Tas yang bergaya	√			9
			b. Tas yang memiliki merk ternama		√		
			c. Tas dengan bahan yang bagus			√	
		Ketika mulai mengerjakan kuis, maka yang saya lakukan	a. Membaca petunjuk pengerjaan terlebih dahulu	√			15
			b. Mendengarkan penjelasan dari guru bagaimana petunjuknya		√		
			c. Langsung mengerjakannya			√	

		Dalam memilih sepatu sekolah yang saya perhatikan adalah	a. Warna dan tampilannya	√			28
			b. Deskripsi keunggulan sepatu tersebut		√		
			c. Tekstur dan kenyamanan saat memakainya			√	
		Jika saya membeli laptop baru, maka saya akan	a. Melihat referensi atau iklan dikoran dan majalah sebelum membeli	√			29
			b. Mendengar penjelasan dari penjual laptop sebelum membeli		√		
			c. Langsung membelinya tanpa mempertimbangkan dahulu			√	
		Saat memilih tempat kursus dari beberapa brosur, maka saya akan	a. Membayangkan seperti apa tempat kursus tersebut	√			30
			b. Menanyakan dan mendiskusikan kursus apa yang akan saya pilih dengan teman saya		√		
			c. Membayangkan bagaimana pembelajaran dalam kursus tersebut			√	
	Kebiasaan	Ketika bertemu dengan teman lama, maka saya akan	a. Saya berkata "Senang melihatmu!"	√			8
			b. Saya berkata "Senang dapat mendengarkan darimu!"		√		
			c. Saya akan memeluknya atau bersalaman dengan semangat			√	
		Saat teman menanyakan dan meminta penjelasan tentang cara menyelesaikan suatu soal yang kurang dimengerti, maka saya akan . . .	a. Memberi penjelasan tentang soal dengan menuliskan cara untuk menyelesaikan	√			10
			b. Memberi penjelasan tentang soal dengan kata-kata atau instruksi untuk menyelesaikan		√		
			c. Memberi jawabannya langsung tanpa menjelaskan apapun			√	

		Saat berada didalam perpustakaan besar yang belum pernah saya kunjungi untuk mencari referensi, maka saya akan	a. Melihat katalog dahulu sebagai petunjuk	√			22
			b. Bertanya pada seseorang sebagai petunjuk		√		
			c. Mencari langsung tanpa melihat katalog atau bertanya			√	
		Saat melakukan kesalahan, saya akan	a. Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi	√			24
			b. Memikirkan hal-hal yang membuatku khawatir		√		
			c. Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah			√	
		Saat melihat lomba cerdas cermat, saya tidak bisa mencegah diri saya untuk	a. Melihat peserta lomba dan orang-orang disana	√			25
			b. Mendengarkan pertanyaan dan jawaban dengan seksama		√		
			c. Menggerakkan badan (berdiri dan tepuk tangan) untuk menyemangati peserta			√	
	Berkenalan	Saat berkenalan dengan siswa baru, saya akan lebih mudah mengingat	a. Wajahnya	√			11
			b. Namanya		√		
			c. Tindakan dan perilakunya			√	
Belajar	Pelajaran yang disukai	Saya lebih menyukai pelajaran kesenian yaitu	a. Seni lukis, gambar atau desain	√			12
			b. Seni musik atau menyanyi		√		
			c. Seni tari atau kerajinan tangan			√	
	Konsentrasi	Pengaruh suasana keributan terhadap konsentrasi belajar saya adalah	a. Dapat berkonsentrasi meski dalam suasana keributan	√			7
			b. Sama sekali tidak dapat belajar dalam suasana keributan		√		
			c. Masih dapat belajar, akan tetapi tidak maksimal			√	

		Saat sedang berkonsentrasi, hal yang sering saya lakukan	a. Fokus pada kata-kata atau gambar didepanku	√			23
			b. Mendiskusikan dan mencari penyelesaian dari permasalahan yang ada di kepalaku		√		
			c. Bergerak, memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu			√	
	Ingatan	Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan	a. Menulis catatan	√			6
			b. Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kata-kata dan kata kunci		√		
			c. Mempraktikkan atau melakukan kegiatan secara langsung			√	
	Kebiasaan	Saat presentasi didepan kelas, saya	a. Lebih mementingkan tampilan presentasi yang rapi dan menarik	√			18
			b. Lebih mementingkan isi dari presentasi dan bagaimana cara saya menyampaikan kata-kata saat presentasi		√		
			c. Lebih mementingkan adanya penjelasan dengan demonstrasi saat presentasi			√	
		Saat mempelajari materi baru, saya akan	a. Memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru	√			20
			b. Menanyakan apa yang ingin kuketahui kepada guru		√		
			c. Mencoba, mempraktikkan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin kuketahui			√	
		Dalam belajar, saya biasanya melakukan	a. Mencoret-coret atau membuat catatan	√			21

			b. Melafalkan dan menggerakkan bibir		√		
			c. Menghafal sambil berjalan atau mondar-mandir			√	
		Dalam melakukan praktek pada pelajaran dikelas, saya cenderung melakukan	a. Membaca instruksi atau perintah yang ada pada buku panduan	√			26
			b. Mendengar penjalasan dari guru atau teman		√		
			c. Langsung mempraktekkan dan mencobanya			√	
		Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih suka	a. Membaca buku yang disertai dengan gambar, diagram atau tabel	√			27
			b. Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain		√		
			c. Mempraktekkan langsung agar lebih paham			√	
	Hal yang disukai	Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru	a. Menggunakan gambar, diagram, tabel, dan peta	√			16
			b. Mengajak diskusi kelas		√		
			c. Demonstrasi atau praktik dengan model pembelajaran			√	
Kelebihan yang dimiliki	Kelebihan yang dimiliki	Saya memiliki kelebihan yakni	a. Tulisan saya rapi dan dapat membaca dengan cepat	√			17
			b. Saya dapat berbicara secara fasih		√		
			c. Saya memiliki tubuh yang atletis			√	

Lampiran 6 : Angket Gaya Belajar

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:

ANGKET GAYA BELAJAR

Petunjuk pengisian angket:

Berilah tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda setiap pertanyaan berikut ini:

1. Ketika saya merasa senang, sedih dan marah, seya lebih banyak ...
   a. Menyatakan melalui ekspresi muka
   b. Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara atau verbal
   c. Mengungkapkan melalui bahasa tubuh, gerak dan otot
2. Saat ada waktu luang, maka saya lebih banyak ...
   a. Membaca, menonton televisi atau film
   b. Mendengarkan radio atau musik
   c. Melakukan kegiatan aktif seperti olahraga atau menari
3. Ketika saya berbicara dengan orang lain, maka...
   a. Saya berbicara dengan cepat atau agak cepat
   b. Saya berbicara dengan kecepatan sedang-sedang saja
   c. Saya berbicara dengan perlahan-lahan
4. Saat saya sedang diam, maka...
   a. Saya lebih suka melamun atau menatap keangkasa
   b. Saya suka berbicara dengan diri sendiri
   c. Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk dengan tenang
5. Ketika saya menjawab pertanyaan, maka ...
   a. Saya menjawab dengan jawaban singkat" ya" atau "tidak"
   b. Saya menjawab dan menjelaskan secara panjang lebar
   c. Saya menjawab dengan bahasan atau isyarat tubuh
6. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...
   a. Menulis catatan
   b. Mengungkapkanya dengan keras atau mengingat kata-kata dan kata kunci

c. Mempraktekkan atau melakukan kegiatan secara langsung

7. Pengaruh suasana keributan terhadap konsentrasi belajar saya adalah ...
   a. Dapat berkonsentrasi meski dalam suasana keributan
   b. Sama sekali tidak dapat belajar dalam suasana keributan
   c. Masih dapat belajar, akan tetapi tidak maksimal
8. Ketika bertemu dengan teman lama, maka saya akan ...
   a. Saya berkata " Senang melihatmu!"
   b. Saya berkata " Senang dapat mendengarnya darimu!"
   c. Saya akan memeluknya atau bersalaman dengan semangat
9. Ketika membeli tas sekolah, maka saya lebih memilih ...
   a. Tas yang bergaya
   b. Tas yang memiliki merk ternama
   c. Tas dengan bahan yang bagus
10. Saat teman menanyakan dan meminta penjelasan tentang cara menyelesaikan suatu soal yang kurang dimengerti, maka saya akan ...
   a. Memberi penjelasan tentang soal dengan menuliskan cara untuk menyelesaikanya
   b. Memberi penjelasan tentang soal dengan kata-kata atau intruksi untuk menyelesaikanya
   c. Memberi jawabanya langsung tanpa menjelaskan apapun
11. Saat berkenalan dengan siswa baru, maka saya akan lebih mudah mengingat...
   a. Wajahnya
   b. Namanya
   c. Tindakan dan perilakunya
12. Saya lebih menyukai pelajaran kesenian yaitu ...
   a. Seni lukis, gambar dan desain
   b. Seni musik atau menyanyi
   c. Seni tari atau kerajinan tangan
13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai...
   a. Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata
   b. Mendengar suaranya
   c. Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Dalam berdiskusi saya lebih sering menggunakan kata – kata ...
    a. " Menurut pandangan saya..."
    b. " Aku mendengar apa yang kamu katakan ..."
    c. " Saya merasa sepertinya kamu..."
15. Ketika memulai mengerjakan kulis, maka yang saya lakukan ...
    a. Membaca petunjuk pengerjaan lebih dahulu
    b. Mendengarkan penjelasan dari guru bagaimana petunjuknya
    c. Langsung mengerjakanya
16. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai adalah jika guru menggunakan ...
    a. Gambar, diagram, tabel, dan peta
    b. Diskusi kelas
    c. Demontrasi atau praktik dengan model pembelajaran
17. Saya memiliki kelebihan yaitu ...
    a. Tulisan saya rapi dan dapat membaca dengan cepat
    b. Saya dapat berbicara secara fasih
    c. Saya memiliki tubuh yang atletis
18. Saat presentasi di depan kelas maka saya lebih mementingkan ...
    a. Lebih mementingkan tampilan presentasi yang rapi dan menarik
    b. Lebih mementingkan isi dari presentasi dan bagaimana cara saya menyampaikan kata-kata saat presentasi
    c. Lebih mementingkan adanya penjelasan dengan demontrasi presentasi
19. Saya lebih sering menggunakan kata – kata ...
    a. " Itu kelihatannya baik untukku!"
    b. " Itu kedengarannya baik untukku!"
    c. " Itu rasanya baik untukku!"
20. Saat mempelajari materi baru, maka saya akan ...
    a. Memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru
    b. Menanyakan apa yang ingin kuketahui kep[ada guru
    c. Mencoba, mempraktikkan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin kuketahui
21. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...
    a. Mencoret-coret atau membuat catatan

b. Melafalkan dan menggerakkan bibir

c. Menghafal sambil berjalan atau mondar – mandir

22. Saat berada di dalam perpustakaan besar yang belum pernah saya kunjungi untuk mencari referensi, maka saya akan ...

a. Melihat katalog dahulu sebagai petunjuk

b. Bertanya pada seseorang sebagai petunjuk

c. Mencari langsung tanpa melihat katalog atau bertanya

23. Saat sedang berkonsentrasi, hal yang sering saya lakukan ...

a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depanku

b. Mendiskusikan dan mencari penyelesain dari permasalahn yang ada di depanku

c. Bergerak, memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

24. Saat melakukan kesalah maka saya akan ...

a. Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

b. Memikirkan hal-hal yang membuatku khawatir

c. Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

25. Saat melihat lomba cerdas cermat saya tidak bisa mencegah diri saya untuk ...

a. Melihat peserta lomba dan orang-orang disana

b. Mendengarkan pertanyaan dan jawaban dengan seksama

c. Mengerakkan badan (berdiri dan tepuk tangan) untuk menyemangati peserta

26. Dalam melakukan praktek pada pelajaran di kelas, saya cenderung melakukan...

a. Membaca intruksi atau perintah yang ada pada buku panduan

b. Mendengar penjelasan dari guru atau teman

c. Langsung mempraktekkan dan mencobanya

27. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika saya lebih menyukai ...

a. Membaca buku yang disertai dengan gambar, diagram atau tabel

b. Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

c. Mempraktekkan langsung agar lebih paham

28. Dalam memilih sepatu sekolah yang saya perhatikan adalah ...

a. Warna dan tampilanya

b. Deskripso keunggulan sepatu tersebut

c. Tekstur dan kenyamanan saat memakainya

29. Jika saya membeli laptop baru, maka saya akan ...

a. Melihat referensi atau iklan di koran dan majalah sebelum membeli

b. Mendengar penjelasan dari pendengar laptop sebelum membeli

c. Langsung membelinta tanpa mempertimbangkan dahulu

30. Saat memilih tempat kursus dari beberapa brosur, maka saya akan ...

a. Membayangkan seperti apa tempat kursus tersebut

b. Menanyakan dan mendiskusikan kursus apa yang akan saya pilih dengan teman saya

c. Membayangkan bagaimana pembelajaran dalam kursus tersebut

Lampiran 7: Kisi-kisi Soal Tes Pemecahan Masalah

KISI KISI SOAL TES

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TAMAN SIDOARJO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Jumlah Soal : 1 Buah Butir Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.3 Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	Uraian
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	4.5.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	

Lampiran 8 : Soal Tes Pemecahan Masalah

SOAL TES

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Jenjang : SMP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Alokasi Waktu : 30 Menit

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Bacalah soal dengan teliti.
3. Kerjakan soal berikut secara mandiri tanpa bantuan teman.
4. Tes bersifat *close book*!
5. Tidak diperkenankan menggunakan kalkulator.
6. Lembar tes dikumpulkan bersama lembar jawab

Soal !

1. Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah motor ia mendapat uang sebesar Rp.18.000,00.
   a. Buatlah model matematika dari soal tersebut!
   b. Selesaikan dari model matematika tersebut dengan metode campuran!
   c. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, berapa banyak uang parkir yang ia peroleh?

Lampiran 9 : Jawaban Soal Tes Pemecahan Masalah

JAWABAN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TAMAN SIDOARJO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

No.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Jawaban
1.	Memahami Masalah	**Diketahui :** Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp,17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor. Dan mendapatkan uang sebesar Rp. 18.000,00 dari 4 buah mobil dan 2 buah motor. **Ditanya :** a) Buatlah model matematika dari soal tersebut ! b) Selesaikan dari model matematika tersebut dengan metode campuran! c) Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, berapa banyak uang parkir yang ia peroleh ?

	Merencanakan Penyelesaian	**Jawab :** Misalnya, • x adalah mobil dan • y adalah motor a. Maka, model matematika dari soal tersebut adalah : $3x + 5y = 17.000$ Pers.(1) $4x + 2y = 18.000$ Pers.(2)
	Melaksanakan Rencana	b. Terdapat 2 cara untuk menyelesaikan model matematika tersebut dengan metode campuran : • Cara 1 dengan menyamakan koefisien x atau menghilangkan variabel x : Jika persamaan (1) dikalikan dengan 4 dan persamaan (2) dikalikan dengan 3, maka diperoleh: $12x + 20y = 68.000$ $12x + 6y = 54.000$ − $14y = 14.000$ $y = \frac{14.000}{14}$ $y = 1.000$ Subsitusikan y = 1.000 ke persamaan (1), maka diperoleh: $3x + 5y = 17.000$

		$3x + 5(1.000) = 17.000$ $3x + 5.000 = 17.000$ $3x = 17.000 - 5.000$ $3x = 12.000$ $x = \frac{12.000}{3}$ $x = 4.000$ Atau subsitusikan y = 1.000 ke persamaan (2), maka diperoleh: $4x + 2y = 18.000$ $4x + 2(1.000) = 18.000$ $4x + 2.000 = 18.000$ $4x = 18.000 - 2.000$ $4x = 16.000$ $x = \frac{16.000}{4}$ $x = 4.000$ • Cara 2 dengan menyamakan koefisien y atau menghilangkan variabel y : Jika persamaan (1) dikalikan dengan 2 dan persamaan (2) dikalikan dengan 5, maka diperoleh: $6x + 10y = 34.000$ $20x + 10y = 90.000$ $-$ $-14x = -56.000$ $x = \frac{-56.000}{-14}$ $x = 4.000$

		Subsitusikan x = 4.000 ke persamaan (1), maka diperoleh: $3x + 5y = 17.000$ $3(4.000) + 5y = 17.000$ $12.000 + 5y = 17.000$ $5y = 17.000 - 12.000$ $5y = 5.000$ $y = \frac{5.000}{5}$ $y = 1.000$ Atau subsitusikan x = 4.000 ke persamaan (2), maka diperoleh: $4x + 2y = 18.000$ $4(4.000) + 2y = 18.000$ $16.000 + 2y = 18.000$ $2y = 18.000 - 16.000$ $2y = 2.000$ $y = \frac{2.000}{2}$ $y = 1.000$
	Memeriksa Kembali Proses dan Hasil	c. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, maka uang yang diperoleh tukang parkir ialah: $20x + 30y$ $= 20(4.000) + 30(1.000)$ $= 80.000 + 30.000$ = Rp. 110.000,00 Jadi uang yang diperoleh

		tukang parkir dari 20 mobil dan 30 motor adalah Rp.110.000,00.

Lampiran 10 : Lembar Validasi 1 Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 TAMAN SIDOARJO
Mata Pelajara	: Matematika
Kelas	: VIII
Materi	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Tujuan:

Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari gaya belajar.

Petunjuk :

1. *Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap* soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom validasi. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian :

   1 = Kurang 3 = Baik

   2 = Cukup 4 = Baik sekali
3. Huruf – huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :

   A = Dapat digunakan tanpa revisi

   B = Dapat digunakan dengan revisi sedikit

   C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

   D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

   E = Tidak dapat digunakan

4. Jika ada saran-saran Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang telah tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Aspek Isi				
	a. Materi telah dipelajari siswa dalam pembelajaran matematika.			✓	
	b. Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis.			✓	
2	Segi Konstruksi				
	a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk yang diminta.				✓
	b. Tidak adanya petunjuk yang menimbulkan penafsiran ganda.				✓
3	Segi Bahasa				
	a. Kesederhanaan bahasa.				✓
	b. Kalimat yang digunakan komunikatif.				✓
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
	d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa dan tidak menggunakan bahasa yang rumit.				✓
	e. Kata / kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓

PENILAIAN SECARA UMUM

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format lembar soal tes.	A				

Saran / Komentar :

.....

.....

.....

Surabaya, ...

Validator

Drs. Sukito Hadi, M.Pd.

Lampiran 11 : Lembar Validasi 2 Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 TAMAN SIDOARJO
Mata Pelajara	: Matematika
Kelas	: VIII
Materi	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Tujuan:

Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari gaya belajar.

Petunjuk :

1. *Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap* soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom validasi. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian :

   1 = Kurang 3 = Baik

   2 = Cukup 4 = Baik sekali
3. Huruf – huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :

   A = Dapat digunakan tanpa revisi

   B = Dapat digunakan dengan revisi sedikit

   C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

   D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

   E = Tidak dapat digunakan

4. Jika ada saran-saran Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang telah tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Aspek Isi				
	a. Materi telah dipelajari siswa dalam pembelajaran matematika.			✓	
	b. Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis.			✓	
2	Segi Konstruksi				
	a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk yang diminta.			✓	
	b. Tidak adanya petunjuk yang menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
3	Segi Bahasa				
	a. Kesederhanaan bahasa.				✓
	b. Kalimat yang digunakan komunikatif.				✓
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
	d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa dan tidak menggunakan bahasa yang rumit.				✓
	e. Kata / kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓	

PENILAIAN SECARA UMUM

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format lembar soal tes.	✓				

Saran / Komentar :

.....

.....

.....

Sidoarjo, ...

Validator

Endang Maryuni

Lampiran 12 : Kisi-kisi Pedoman Wawancara

KISI KISI PEDOMAN WAWANCARA

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TAMAN SIDOARJO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Pedoman wawancara dalam penelitian dibuat agar dapat menjawab pertanyaan rumusan masalah yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo ditinjau dari gaya belajar *visual,auditori,kinestik*.

Alat bantu : 1) Hasil kerja siswa sebagai panduan wawancara

2) Alat perekam suara sebagai alat perekam saat wawancara

Kegiatan :

1. Mengetahui gambaran kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam tahap menjawab soal.
   a. Siswa diberikan soal yang telah disajikan.
   b. Siswa diminta untuk menjelaskan strategi dalam menyelesaikan soal yang diberikan.
   c. Berdasarkan penjelasan tersebut perlu ditelusuri lebih lanjut mengenai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa terhadap SPLDV.

2. Mengetahui gambaran siswa dalam tahap melalui suatu rencana (penyelesaian).
   a. Dari soal yang diberikan, siswa diminta untuk menyebutkan langkah-langkah yang diperlukan dalam menyelesaikan soal.
   b. Siswa diminta untuk mengungkapkan cara-cara seperti apa yang digunakan dalam menyelesaikan soal.
   c. Jika siswa menggunakan cara penyelesaian yang kurang tepat atau salah, maka perlu diarahkan.
3. Mengetahui gambaran siswa dalam tahap mengakhiri suatu rencana (penyelesaian).
   a. Siswa diminta untuk menjelaskan kesimpulan dari jawabannya.
   b. Jika terjadi kesalahan maka perlu ditelusuri lebih lanjut.

Berikut ini panduan pertanyaan yang harus ditanyakan berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis.

No.	Indikator	Pertanyaan	Nomor Urut Pertanyaan
1	Memahami Masalah	➢ Sebelumnya pernahkah kamu menjumpai soal seperti ini?	1
		➢ Apakah kamu paham tentang sistem persamaan linier dua variabel?	2
		➢ Sebutkan apa saja yang diketahui dari soal itu?	3
		➢ Apa yang ditanyakan?	4

2	Merencanakan Penyelesaian	➢ Mengapa kamu buat permisalan?	5
		➢ Mengapa kamu membuat model matematika tersebut?	6
		➢ Bagaimana kamu membuat model matematikanya?	7
		➢ Dari mana kamu memperoleh koefisien, variabel dan konstantanya?	8
3	Melaksanakan Rencana	➢ Ada berapa cara dalam penyelesaiannya? Sebutkan!	9
		➢ Kamu menggunakan cara yang mana dari beberapa yang kamu sebutkan itu?	10
		➢ Mengapa kamu menggunakan cara itu?	11
		➢ Kenapa persamaan kamu kalikan?	12
		➢ Dari mana kamu bisa mengalikan dengan angka tersebut?	13
		➢ Untuk apa kamu samakan koefisien x/y?	14

		➢ Bagaimana caranya nilai x/y dihilangkan? ➢ Bagaimana mencari nilai x/y?	15 16
4	Memeriksa Kembali Proses Dan Hasil	➢ Apa saat menjawab soal kamu selalu menuliskan kesimpulannya? ➢ Dari mana kamu membuat kesimpulan seperti itu? ➢ Kenapa kamu membuat kesimpulan seperti itu? ➢ Mengapa kamu menuliskan jawaban secara rinci dan saling terkait satu sama lain?	17 18 19 20

Lampiran 13 : Pertanyaan Wawancara

Urutan Pertanyaan Wawancara :

1. Sebelumnya pernahkah kamu menjumpai soal seperti ini?
2. Apakah kamu paham tentang sistem persamaan linier dua variabel?
3. Ada berapa cara dalam penyelesaiannya? Sebutkan!
4. Kamu menggunakan cara yang mana dari beberapa yang kamu sebutkan itu?
5. Mengapa kamu menggunakan cara itu?
6. Sebutkan apa saja yang diketahui dari soal itu?
7. Apa yang ditanyakan?
8. Mengapa kamu buat permisalan?
9. Mengapa kamu membuat model matematika tersebut?
10. Bagaimana kamu membuat model matematikanya?
11. Dari mana kamu memperoleh koefisien, variabel dan konstantanya?
12. Kenapa persamaan kamu kalikan?
13. Dari mana kamu bisa mengalikan dengan angka tersebut?
14. Untuk apa kamu samakan koefisien x/y?
15. Bagaimana caranya nilai x/y dihilangkan?
16. Bagaimana mencari nilai x/y?
17. Apa saat menjawab soal kamu selalu menuliskan kesimpulannya?
18. Dari mana kamu membuat kesimpulan seperti itu?
19. Kenapa kamu membuat kesimpulan seperti itu?
20. Mengapa kamu menuliskan jawaban secara rinci dan saling terkait satu sama lain?

Lampiran 14 : Lembar Validasi Wawancara

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA

Tujuan :

Wawancara digunakan untuk mengklarifikasikan jawaban tes tertulis yang diberikan siswa dan untuk menggali informasi lebih lanjut kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari gaya belajar.

Petunjuk :

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap pedoman wawancara yang telah disusun oleh peneliti.
2. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom validasi. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian :

   1 = Kurang 3 = Baik

   2 = Cukup 4 = Baik sekali
3. Huruf – huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :

   A = Dapat digunakan tanpa revisi

   B = Dapat digunakan dengan revisi sedikit

   C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

   D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

   E = Tidak dapat digunakan
4. Jika ada saran – saran yang Bapak / Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang telah tersedia.

5. Jawaban siswa dalam menyelesaikan tugas menjadi bahan yang diajukan dalam pertanyaan pada saat wawancara. Wawancara dilakukan kepada 6 siswa yang sudah ditentukan berdasarkan hasil tes angket gaya belajar. Hasil wawancara digunakan untuk memperoleh data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari gaya belajar.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Aspek Isi				
	a. Pertanyaan dalam wawancara sesuai dengan aspek aspek yang akan diamati.			✓	
	b. Pertanyaan dapat berubah, tergantung dengan kondisi setiap jawaban siswa tetapi tetap berpedoman pada aspek-aspek yang telah ditentukan.			✓	
2	Segi Konstruksi				
	a. Pertanyaan dalam wawancara sesuai dengan tujuan yang diharapkan dalam penelitian.			✓	
	b. Tidak adanya pertanyaan dalam wawancara yang menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
3	Segi Bahasa				
	a. Kesederhanaan bahasa.			✓	
	b. Kalimat yang digunakan komunikatif.			✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
	d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa dan tidak menggunakan bahasa yang rumit.			✓	

PENILAIAN SECARA UMUM

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format lembar pedoman wawancar.		✓			

Saran / Komentar :

" Digunakan sesuai tujuan "

Surabaya, ...

Validator

Dr. Sudarto Hadi, M.Pd.

Lampiran 15 : Hasil Angket Gaya Belajar V_1

Nama : Anindya Azmi Putri Shafira
Kelas : 8J
No. Absen : 06

ANGKET GAYA BELAJAR

Petunjuk pengisian angket:

Berilah tanda silang (x) pada salah satu aiternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda setiap pertanyaan berikut ini:

1. Ketika saya merasa senang, sedih dan marah, seya lebih banyak ...
   a. Menyatakan melalui ekspresi muka
   b. Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara atau verbal
   c. Mengungkapkan melalui bahasa tubuh, gerak dan otot
2. Saat ada waktu luang, maka saya lebih banyak ...
   a. Membaca, menonton televisi atau film
   b. Mendengarkan radio atau musik
   c. Melakukan kegiatan aktif seperti olahraga atau menari
3. Ketika saya berbicara dengan orang lain, maka...
   a. Saya berbicara dengan cepat atau agak cepat
   b. Saya berbicara dengan kecepatan sedang-sedang saja
   c. Saya berbicara dengan pertahan-lahan
4. Saat saya sedang diam, maka...
   a. Saya lebih suka melamun atau menatap keangkasa
   b. Saya suka berbicara dengan diri sendiri
   c. Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk dengan tenang
5. Ketika saya menjawab pertanyaan, maka ...
   a. Saya menjawab dengan jawaban singkat" ya" atau "tidak"
   b. Saya menjawab dan menjelaskan secara panjang lebar
   c. Saya menjawab dengan bahasan atau isyarat tubuh
6. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...
   a. Menulis catatan
   b. Mengungkapkanya dengan keras atau mengingat kata-kata dan kata kunci

c. Mempraktekkan atau melakukan kegiatan secara langsung

7. Pengaruh suasana keributan terhadap konsentrasi belajar saya adalah ...

a. Dapat berkonsentrasi meski dalam suasana keributan

b. Sama sekali tidak dapat belajar dalam suasana keributan

X Masih dapat belajar, akan tetapi tidak maksimal

8. Ketika bertemu dengan teman lama, maka saya akan ...

X Saya berkata " Senang melihatmu!"

b. Saya berkata " Senang dapat mendengarnya darimu!"

c. Saya akan memeluknya atau bersalaman dengan semangat

9. Ketika membeli tas sekolah, maka saya lebih memilih ...

X Tas yang bergaya

b. Tas yang memiliki merk ternama

c. Tas dengan bahan yang bagus

10. Saat teman menanyakan dan meminta penjelasan tentang cara menyelesaikan suatu soal yang kurang dimengerti, maka saya akan ...

a. Memberi penjelasan tentang soal dengan menuliskan cara untuk menyelesaikanya

X Memberi penjelasan teniang soal dengan kata-kata atau intruksi untuk menyelesaikanya

c. Memberi jawabanya langsung tanpa menjelaskan apapun

11. Saat berkenalan dengan siswa baru, maka saya akan lebih mudah mengingat...

X Wajahnya

b. Namanya

c. Tindakan dan perilakunya

12. Saya lebih menyukai pelajaran kesenian yaitu ...

X Seni lukis, gambar dan desain

b. Seni musik atau menyanyi

c. Seni tari atau kerajinan tangan

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai...

a. Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

X Mendengar suaranya

c. Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Dalam berdiskusi saya lebih sering menggunakan kata – kata ...

a. " Menurut pandangan saya..."

b. " Aku mendengar apa yang kamu katakan ..."

c. " Saya merasa sepertinya kamu.."

15. Ketika memulai mengerjakan kulis, maka yang saya lakukan ...

a. Membaca petunjuk pengerjaan lebih dahulu

b. Mendengarkan penjelasan dari guru bagaimana petunjuknya

c. Langsung mengerjakanya

16. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai adalah jika guru menggunakan ...

a. Gambar, diagram, tabel, dan peta

b. Diskusi kelas

c. Demontrasi atau praktik dengan model pembelajaran

17. Saya memiliki kelebihan yaitu ...

a. Tulisan saya rapi dan dapat membaca dengan cepat

b. Saya dapat berbicara secara fasih

c. Saya memiliki tubuh yang atletis

18. Saat presentasi di depan kelas maka saya lebih mementingkan ...

a. Lebih mementingkan tampilan presentasi yang rapi dan menarik

b. Lebih mementingkan isi dari presentasi dan bagaimana cara saya menyampaikan kata-kata saat presentasi

c. Lebih mementingkan adanya penjelasan dengan demontrasi presentasi

19. Saya lebih sering menggunakan kata – kata ...

a. " Itu kelihatannya baik untukku!"

b. " Itu kedengarannya baik untukku!"

c. " Itu rasanya baik untukku!"

20. Saat mempelajari materi baru, maka saya akan ...

a. Memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru

b. Menanyakan apa yang ingin kuketahui kep[ada guru

c. Mencoba, mempraktikkan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin kuketahui

21. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

a. Mencoret-coret atau membuat catatan

b. Melafalkan dan menggerakkan bibir

c. Menghafal sambil berjalan atau mondar – mandir

22. Saat berada di dalam perpustakaan besar yang belum pernah saya kunjungi untuk mencari referensi, maka saya akan ...

a. Melihat katalog dahuiu sebagai petunjuk

b. Bertanya pada seseorang sebagai petunjuk

c. Mencari langsung tanpa melihat katalog atau bertanya

23. Saat sedang berkonsentrasi, hal yang sering saya lakukan ...

a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depanku

b. Mendiskusikan dan mencari penyelesain dari permasalahn yang ada di depanku

c. Bergerak, memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

24. Saat melakukan kesalah maka saya akan ...

a. Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

b. Memikirkan hal-hal yang membuatku khawatir

c. Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

25. Saat melihat lomba cerdas cermat saya tidak bisa mencegah diri saya untuk ...

a. Melihat peserta lomba dan orang-orang disana

b. Mendengarkan pertanyaan dan jawaban dengan seksama

c. Mengerakkan badan (berdiri dan tepuk tangan) untuk menyemangati peserta

26. Dalam melakukan praktek pada pelajaran di kelas, saya cenderung melakukan...

a. Membaca intruksi atau perintah yang ada pada buku panduan

b. Mendengar penjelasan dari guru atau teman

c. Langsung mempraktekkan dan mencobanya

27. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika saya lebih menyukai ...

a. Membaca buku yang disertai dengan gambar, diagram atau tabel

b. Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

c. Mempraktekkan langsung agar lebih paham

28. Dalam memilih sepatu sekolah yang saya perhatikan adalah ...

a. Warna dan tampilanya

b. Deskripso keunggulan sepatu tersebut

c. Tekstur dan kenyamanan saat memakainya

29. Jika saya membeli laptop baru, maka saya akan ...

X Melihat referensi atau iklan di koran dan majalah sebelum membeli

b. Mendengar penjelasan dari pendengar laptop sebelum membeli

c. Langsung membelinta tanpa mempertimbangkan dahulu

30. Saat memilih tempat kursus dari beberapa brosur, maka saya akan ...

X Membayangkan seperti apa tempat kursus tersebut

b. Menanyakan dan mendiskusikan kursus apa yang akan saya pilih dengan teman saya

c. Membayangkan bagaimana pembelajaran dalam kursus tersebut

Lampiran 16 : Hasil Angket Gaya Belajar V_2

Nama : Rhamadhani Lelita Sari
Kelas : VIII J
No. Absen : 25

ANGKET GAYA BELAJAR

Petunjuk pengisian angket:

Berilah tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda setiap pertanyaan berikut ini:

1. Ketika saya merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...
   - X a. Menyatakan melalui ekspresi muka
   - b. Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara atau verbal
   - c. Mengungkapkan melalui bahasa tubuh, gerak dan otot
2. Saat ada waktu luang, maka saya lebih banyak ...
   - X a. Membaca, menonton televisi atau film
   - b. Mendengarkan radio atau musik
   - c. Melakukan kegiatan aktif seperti olahraga atau menari
3. Ketika saya berbicara dengan orang lain, maka...
   - a. Saya berbicara dengan cepat atau agak cepat
   - X b. Saya berbicara dengan kecepatan sedang-sedang saja
   - c. Saya berbicara dengan perlahan-lahan
4. Saat saya sedang diam, maka...
   - a. Saya lebih suka melamun atau menatap keangkasa
   - X b. Saya suka berbicara dengan diri sendiri
   - c. Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk dengan tenang
5. Ketika saya menjawab pertanyaan, maka ...
   - X a. Saya menjawab dengan jawaban singkat" ya" atau "tidak"
   - b. Saya menjawab dan menjelaskan secara panjang lebar
   - c. Saya menjawab dengan bahasan atau isyarat tubuh
6. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...
   - a. Menulis catatan
   - b. Mengungkapkanya dengan keras atau mengingat kata-kata dan kata kunci

c. Mempraktekkan atau melakukan kegiatan secara langsung

7. Pengaruh suasana keributan terhadap konsentrasi belajar saya adalah ...
   a. Dapat berkonsentrasi meski dalam suasana keributan
   b. Sama sekali tidak dapat belajar dalam suasana keributan
   c. Masih dapat belajar, akan tetapi tidak maksimal
8. Ketika bertemu dengan teman lama, maka saya akan ...
   a. Saya berkata " Senang melihatmu!"
   b. Saya berkata " Senang dapat mendengarnya darimu!"
   c. Saya akan memeluknya atau bersalaman dengan semangat
9. Ketika membeli tas sekolah, maka saya lebih memilih ...
   a. Tas yang bergaya
   b. Tas yang memiliki merk ternama
   c. Tas dengan bahan yang bagus
10. Saat teman menanyakan dan meminta penjelasan tentang cara menyelesaikan suatu soal yang kurang dimengerti, maka saya akan ...
   a. Memberi penjelasan tentang soal dengan menuliskan cara untuk menyelesaikanya
   b. Memberi penjelasan tentang soal dengan kata-kata atau intruksi untuk menyelesaikanya
   c. Memberi jawabanya langsung tanpa menjelaskan apapun
11. Saat berkenalan dengan siswa baru, maka saya akan lebih mudah mengingat...
   a. Wajahnya
   b. Namanya
   c. Tindakan dan perilakunya
12. Saya lebih menyukai pelajaran kesenian yaitu ...
   a. Seni lukis, gambar dan desain
   b. Seni musik atau menyanyi
   c. Seni tari atau kerajinan tangan
13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai...
   a. Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata
   b. Mendengar suaranya
   c. Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Dalam berdiskusi saya lebih sering menggunakan kata – kata ...

a. " Menurut pandangan saya..."

b. " Aku mendengar apa yang kamu katakan ..."

c. " Saya merasa sepertinya kamu..."

15. Ketika memulai mengerjakan kuis, maka yang saya lakukan ...

a. Membaca petunjuk pengerjaan lebih dahulu

b. Mendengarkan penjelasan dari guru bagaimana petunjuknya

c. Langsung mengerjakanya

16. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai adalah jika guru menggunakan ...

a. Gambar, diagram, tabel, dan peta

b. Diskusi kelas

c. Demontrasi atau praktik dengan model pembelajaran

17. Saya memiliki kelebihan yaitu ...

a. Tulisan saya rapi dan dapat membaca dengan cepat

b. Saya dapat berbicara secara fasih

c. Saya memiliki tubuh yang atletis

18. Saat presentasi di depan kelas maka saya lebih mementingkan ...

a. Lebih mementingkan tampilan presentasi yang rapi dan menarik

b. Lebih mementingkan isi dari presentasi dan bagaimana cara saya menyampaikan kata-kata saat presentasi

c. Lebih mementingkan adanya penjelasan dengan demontrasi presentasi

19. Saya lebih sering menggunakan kata – kata ...

a. " Itu kelihatannya baik untukku!"

b. " Itu kedengarannya baik untukku!"

c. " Itu rasanya baik untukku!"

20. Saat mempelajari materi baru, maka saya akan ...

a. Memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru

b. Menanyakan apa yang ingin kuketahui kep[ada guru

c. Mencoba, mempraktikkan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin kuketahui

21. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

a. Mencoret-coret atau membuat catatan

b. Melafalkan dan menggerakkan bibir

c. Menghafal sambil berjalan atau mondar – mandir

22. Saat berada di dalam perpustakaan besar yang belum pernah saya kunjungi untuk mencari referensi, maka saya akan ...

a. Melihat katalog dahulu sebagai petunjuk

b. Bertanya pada seseorang sebagai petunjuk

c. Mencari langsung tanpa melihat katalog atau bertanya

23. Saat sedang berkonsentrasi, hal yang sering saya lakukan ...

a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depanku

b. Mendiskusikan dan mencari penyelesain dari permasalahn yang ada di depanku

c. Bergerak, memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

24. Saat melakukan kesalah maka saya akan ...

a. Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

b. Memikirkan hal-hal yang membuatku khawatir

c. Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

25. Saat melihat lomba cerdas cermat saya tidak bisa mencegah diri saya untuk ...

a. Melihat peserta lomba dan orang-orang disana

b. Mendengarkan pertanyaan dan jawaban dengan seksama

c. Mengerakkan badan (berdiri dan tepuk tangan) untuk menyemangati peserta

26. Dalam melakukan praktek pada pelajaran di kelas, saya cenderung melakukan...

a. Membaca intruksi atau perintah yang ada pada buku panduan

b. Mendengar penjelasan dari guru atau teman

c. Langsung mempraktekkan dan mencobanya

27. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika saya lebih menyukai ...

a. Membaca buku yang disertai dengan gambar, diagram atau tabel

b. Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

c. Mempraktekkan langsung agar lebih paham

28. Dalam memilih sepatu sekolah yang saya perhatikan adalah ...

a. Warna dan tampilanya

b. Deskripso keunggulan sepatu tersebut

c. Tekstur dan kenyamanan saat memakainya

29. Jika saya membeli laptop baru, maka saya akan ...

a. Melihat referensi atau iklan di koran dan majalah sebelum membeli

b. Mendengar penjelasan dari pendengar laptop sebelum membeli

c. Langsung membelinta tanpa mempertimbangkan dahulu

30. Saat memilih tempat kursus dari beberapa brosur, maka saya akan ...

a. Membayangkan seperti apa tempat kursus tersebut

b. Menanyakan dan mendiskusikan kursus apa yang akan saya pilih dengan teman saya

c. Membayangkan bagaimana pembelajaran dalam kursus tersebut

Lampiran 17 : Hasil Angket Gaya Belajar A_1

Nama : Vania Fidella
Kelas : 8-J
No. Absen : 34

ANGKET GAYA BELAJAR

Petunjuk pengisian angket:

Berilah tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda setiap pertanyaan berikut ini:

1. Ketika saya merasa senang, sedih dan marah, seya lebih banyak ...
   a. Menyatakan melalui ekspresi muka
   b. Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara atau verbal
   c. Mengungkapkan melalui bahasa tubuh, gerak dan otot
2. Saat ada waktu luang, maka saya lebih banyak ...
   a. Membaca, menonton televisi atau film
   b. Mendengarkan radio atau musik
   c. Melakukan kegiatan aktif seperti olahraga atau menari
3. Ketika saya berbicara dengan orang lain, maka...
   a. Saya berbicara dengan cepat atau agak cepat
   b. Saya berbicara dengan kecepatan sedang-sedang saja
   c. Saya berbicara dengan perlahan-lahan
4. Saat saya sedang diam, maka...
   a. Saya lebih suka melamun atau menatap keangkasa
   b. Saya suka berbicara dengan diri sendiri
   c. Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk dengan tenang
5. Ketika saya menjawab pertanyaan, maka ...
   a. Saya menjawab dengan jawaban singkat" ya" atau "tidak"
   b. Saya menjawab dan menjelaskan secara panjang lebar
   c. Saya menjawab dengan bahasan atau isyarat tubuh
6. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...
   a. Menulis catatan
   b. Mengungkapkanya dengan keras atau mengingat kata-kata dan kata kunci

c. Mempraktekkan atau melakukan kegiatan secara langsung

7. Pengaruh suasana keributan terhadap konsentrasi belajar saya adalah ...
   a. Dapat berkonsentrasi meski dalam suasana keributan
   b. Sama sekali tidak dapat belajar dalam suasana keributan
   c. Masih dapat belajar, akan tetapi tidak maksimal
8. Ketika bertemu dengan teman lama, maka saya akan ...
   a. Saya berkata " Senang melihatmu!"
   b. Saya berkata " Senang dapat mendengarnya darimu!"
   c. Saya akan memeluknya atau bersalaman dengan semangat
9. Ketika membeli tas sekolah, maka saya lebih memilih ...
   a. Tas yang bergaya
   b. Tas yang memiliki merk ternama
   c. Tas dengan bahan yang bagus
10. Saat teman menanyakan dan meminta penjelasan tentang cara menyelesaikan suatu soal yang kurang dimengerti, maka saya akan ...
   a. Memberi penjelasan tentang soal dengan menuliskan cara untuk menyelesaikanya
   b. Memberi penjelasan tentang soal dengan kata-kata atau intruksi untuk menyelesaikanya
   c. Memberi jawabanya langsung tanpa menjelaskan apapun
11. Saat berkenalan dengan siswa baru, maka saya akan lebih mudah mengingat...
   a. Wajahnya
   b. Namanya
   c. Tindakan dan perilakunya
12. Saya lebih menyukai pelajaran kesenian yaitu ...
   a. Seni lukis, gambar dan desain
   b. Seni musik atau menyanyi
   c. Seni tari atau kerajinan tangan
13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai...
   a. Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata
   b. Mendengar suaranya
   c. Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Dalam berdiskusi saya lebih sering menggunakan kata – kata ...

a. " Menurut pandangan saya..."

b. " Aku mendengar apa yang kamu katakan ..."

c. " Saya merasa sepertinya kamu..."

15. Ketika memulai mengerjakan kulis, maka yang saya lakukan ...

a. Membaca petunjuk pengerjaan lebih dahulu

b. Mendengarkan penjelasan dari guru bagaimana petunjuknya

c. Langsung mengerjakanya

16. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai adalah jika guru menggunakan ...

a. Gambar, diagram, tabel, dan peta

b. Diskusi kelas

c. Demontrasi atau praktik dengan model pembelajaran

17. Saya memiliki kelebihan yaitu ...

a. Tulisan saya rapi dan dapat membaca dengan cepat

b. Saya dapat berbicara secara fasih

c. Saya memiliki tubuh yang atletis

18. Saat presentasi di depan kelas maka saya lebih mementingkan ...

a. Lebih mementingkan tampilan presentasi yang rapi dan menarik

b. Lebih mementingkan isi dari presentasi dan bagaimana cara saya menyampaikan kata-kata saat presentasi

c. Lebih mementingkan adanya penjelasan dengan demontrasi presentasi

19. Saya lebih sering menggunakan kata – kata ...

a. " Itu kelihatannya baik untukku!"

b. " Itu kedengarannya baik untukku!"

c. " Itu rasanya baik untukku!"

20. Saat mempelajari materi baru, maka saya akan ...

a. Memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru

b. Menanyakan apa yang ingin kuketahui kep[ada guru

c. Mencoba, mempraktikkan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin kuketahui

21. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

a. Mencoret-coret atau membuat catatan

b. Melafalkan dan menggerakkan bibir

c. Menghafal sambil berjalan atau mondar – mandir

22. Saat berada di dalam perpustakaan besar yang belum pernah saya kunjungi untuk mencari referensi, maka saya akan ...

a. Melihat katalog dahulu sebagai petunjuk

b. Bertanya pada seseorang sebagai petunjuk

c. Mencari langsung tanpa melihat katalog atau bertanya

23. Saat sedang berkonsentrasi, hal yang sering saya lakukan ...

a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depanku

b. Mendiskusikan dan mencari penyelesain dari permasalahn yang ada di depanku

c. Bergerak, memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

24. Saat melakukan kesalah maka saya akan ...

a. Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

b. Memikirkan hal-hal yang membuatku khawatir

c. Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

25. Saat melihat lomba cerdas cermat saya tidak bisa mencegah diri saya untuk ...

a. Melihat peserta lomba dan orang-orang disana

b. Mendengarkan pertanyaan dan jawaban dengan seksama

c. Mengerakkan badan (berdiri dan tepuk tangan) untuk menyemangati peserta

26. Dalam melakukan praktek pada pelajaran di kelas, saya cenderung melakukan...

a. Membaca intruksi atau perintah yang ada pada buku panduan

b. Mendengar penjelasan dari guru atau teman

c. Langsung mempraktekkan dan mencobanya

27. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika saya lebih menyukai ...

a. Membaca buku yang disertai dengan gambar, diagram atau tabel

b. Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

c. Mempraktekkan langsung agar lebih paham

28. Dalam memilih sepatu sekolah yang saya perhatikan adalah ...

a. Warna dan tampilanya

b. Deskripso keunggulan sepatu tersebut

c. Tekstur dan kenyamanan saat memakainya

29. Jika saya membeli laptop baru, maka saya akan ...

a. Melihat referensi atau iklan di koran dan majalah sebelum membeli

b. Mendengar penjelasan dari pendengar laptop sebelum membeli

c. Langsung membelinta tanpa mempertimbangkan dahulu

30. Saat memilih tempat kursus dari beberapa brosur, maka saya akan ...

a. Membayangkan seperti apa tempat kursus tersebut

b. Menanyakan dan mendiskusikan kursus apa yang akan saya pilih dengan teman saya

c. Membayangkan bagaimana pembelajaran dalam kursus tersebut

Lampiran 18 : Hasil Angket Gaya Belajar A_2

Nama : Emilia Yogi N
Kelas : 8-J
No. Absen : 13

ANGKET GAYA BELAJAR

Petunjuk pengisian angket:

Berilah tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda setiap pertanyaan berikut ini:

1. Ketika saya merasa senang, sedih dan marah, seya lebih banyak ...
   a. Menyatakan melalui ekspresi muka
   b. Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara atau verbal
   c. Mengungkapkan melalui bahasa tubuh, gerak dan otot
2. Saat ada waktu luang, maka saya lebih banyak ...
   a. Membaca, menonton televisi atau film
   b. Mendengarkan radio atau musik
   c. Melakukan kegiatan aktif seperti olahraga atau menari
3. Ketika saya berbicara dengan orang lain, maka...
   a. Saya berbicara dengan cepat atau agak cepat
   b. Saya berbicara dengan kecepatan sedang-sedang saja
   c. Saya berbicara dengan perlahan-lahan
4. Saat saya sedang diam, maka...
   a. Saya lebih suka melamun atau menatap keangkasa
   b. Saya suka berbicara dengan diri sendiri
   c. Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk dengan tenang
5. Ketika saya menjawab pertanyaan, maka ...
   a. Saya menjawab dengan jawaban singkat" ya" atau "tidak"
   b. Saya menjawab dan menjelaskan secara panjang lebar
   c. Saya menjawab dengan bahasan atau isyarat tubuh
6. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...
   a. Menulis catatan
   b. Mengungkapkanya dengan keras atau mengingat kata-kata dan kata kunci

c. Mempraktekkan atau melakukan kegiatan secara langsung

7. Pengaruh suasana keributan terhadap konsentrasi belajar saya adalah ...
   a. Dapat berkonsentrasi meski dalam suasana keributan
   b. Sama sekali tidak dapat belajar dalam suasana keributan
   c. Masih dapat belajar, akan tetapi tidak maksimal
8. Ketika bertemu dengan teman lama, maka saya akan ...
   a. Saya berkata " Senang melihatmu!"
   b. Saya berkata " Senang dapat mendengarnya darimu!"
   c. Saya akan memeluknya atau bersalaman dengan semangat
9. Ketika membeli tas sekolah, maka saya lebih memilih ...
   a. Tas yang bergaya
   b. Tas yang memiliki merk ternama
   c. Tas dengan bahan yang bagus
10. Saat teman menanyakan dan meminta penjelasan tentang cara menyelesaikan suatu soal yang kurang dimengerti, maka saya akan ...
   a. Memberi penjelasan tentang soal dengan menuliskan cara untuk menyelesaikanya
   b. Memberi penjelasan tentang soal dengan kata-kata atau intruksi untuk menyelesaikanya
   c. Memberi jawabanya langsung tanpa menjelaskan apapun
11. Saat berkenalan dengan siswa baru, maka saya akan lebih mudah mengingat...
   a. Wajahnya
   b. Namanya
   c. Tindakan dan perilakunya
12. Saya lebih menyukai pelajaran kesenian yaitu ...
   a. Seni lukis, gambar dan desain
   b. Seni musik atau menyanyi
   c. Seni tari atau kerajinan tangan
13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai...
   a. Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata
   b. Mendengar suaranya
   c. Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Dalam berdiskusi saya lebih sering menggunakan kata – kata ...
    a. " Menurut pandangan saya..."
    b. " Aku mendengar apa yang kamu katakan ..."
    c. " Saya merasa sepertinya kamu..."
15. Ketika memulai mengerjakan kulis, maka yang saya lakukan ...
    a. Membaca petunjuk pengerjaan lebih dahulu
    b. Mendengarkan penjelasan dari guru bagaimana petunjuknya
    c. Langsung mengerjakanya
16. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai adalah jika guru menggunakan ...
    a. Gambar, diagram, tabel, dan peta
    b. Diskusi kelas
    c. Demontrasi atau praktik dengan model pembelajaran
17. Saya memiliki kelebihan yaitu ...
    a. Tulisan saya rapi dan dapat membaca dengan cepat
    b. Saya dapat berbicara secara fasih
    c. Saya memiliki tubuh yang atletis
18. Saat presentasi di depan kelas maka saya lebih mementingkan ...
    a. Lebih mementingkan tampilan presentasi yang rapi dan menarik
    b. Lebih mementingkan isi dari presentasi dan bagaimana cara saya menyampaikan kata-kata saat presentasi
    c. Lebih mementingkan adanya penjelasan dengan demontrasi presentasi
19. Saya lebih sering menggunakan kata – kata ...
    a. " Itu kelihatannya baik untukku!"
    b. " Itu kedengarannya baik untukku!"
    c. " Itu rasanya baik untukku!"
20. Saat mempelajari materi baru, maka saya akan ...
    a. Memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru
    b. Menanyakan apa yang ingin kuketahui kep[ada guru
    c. Mencoba, mempraktikkan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin kuketahui
21. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...
    a. Mencoret-coret atau membuat catatan

b. Melafalkan dan menggerakkan bibir

c. Menghafal sambil berjalan atau mondar – mandir

22. Saat berada di dalam perpustakaan besar yang belum pernah saya kunjungi untuk mencari referensi, maka saya akan ...

a. Melihat katalog dahulu sebagai petunjuk

b. Bertanya pada seseorang sebagai petunjuk

c. Mencari langsung tanpa melihat katalog atau bertanya

23. Saat sedang berkonsentrasi, hal yang sering saya lakukan ...

a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depanku

b. Mendiskusikan dan mencari penyelesain dari permasalahn yang ada di depanku

c. Bergerak, memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

24. Saat melakukan kesalah maka saya akan ...

a. Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

b. Memikirkan hal-hal yang membuatku khawatir

c. Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

25. Saat melihat lomba cerdas cermat saya tidak bisa mencegah diri saya untuk ...

a. Melihat peserta lomba dan orang-orang disana

b. Mendengarkan pertanyaan dan jawaban dengan seksama

c. Mengerakkan badan (berdiri dan tepuk tangan) untuk menyemangati peserta

26. Dalam melakukan praktek pada pelajaran di kelas, saya cenderung melakukan...

a. Membaca intruksi atau perintah yang ada pada buku panduan

b. Mendengar penjelasan dari guru atau teman

c. Langsung mempraktekkan dan mencobanya

27. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika saya lebih menyukai ...

a. Membaca buku yang disertai dengan gambar, diagram atau tabel

b. Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

c. Mempraktekkan langsung agar lebih paham

28. Dalam memilih sepatu sekolah yang saya perhatikan adalah ...

a. Warna dan tampilanya

b. Deskripso keunggulan sepatu tersebut

c. Tekstur dan kenyamanan saat memakainya

29. Jika saya membeli laptop baru, maka saya akan ...

a. Melihat referensi atau iklan di koran dan majalah sebelum membeli

b. Mendengar penjelasan dari pendengar laptop sebelum membeli

c. Langsung membelinta tanpa mempertimbangkan dahulu

30. Saat memilih tempat kursus dari beberapa brosur, maka saya akan ...

a. Membayangkan seperti apa tempat kursus tersebut

b. Menanyakan dan mendiskusikan kursus apa yang akan saya pilih dengan teman saya

c. Membayangkan bagaimana pembelajaran dalam kursus tersebut

Lampiran 19 : Hasil Angket Gaya Belajar K_1

Nama : Averina
Kelas : 8J
No. Absen : 08

ANGKET GAYA BELAJAR

Petunjuk pengisian angket:

Berilah tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda setiap pertanyaan berikut ini:

1. Ketika saya merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...
   a. Menyatakan melalui ekspresi muka
   b. Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara atau verbal
   c. Mengungkapkan melalui bahasa tubuh, gerak dan otot
2. Saat ada waktu luang, maka saya lebih banyak ...
   a. Membaca, menonton televisi atau film
   b. Mendengarkan radio atau musik
   c. Melakukan kegiatan aktif seperti olahraga atau menari
3. Ketika saya berbicara dengan orang lain, maka...
   a. Saya berbicara dengan cepat atau agak cepat
   b. Saya berbicara dengan kecepatan sedang-sedang saja
   c. Saya berbicara dengan perlahan-lahan
4. Saat saya sedang diam, maka...
   a. Saya lebih suka melamun atau menatap keangkasa
   b. Saya suka berbicara dengan diri sendiri
   c. Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk dengan tenang
5. Ketika saya menjawab pertanyaan, maka ...
   a. Saya menjawab dengan jawaban singkat" ya" atau "tidak"
   b. Saya menjawab dan menjelaskan secara panjang lebar
   c. Saya menjawab dengan bahasan atau isyarat tubuh
6. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...
   a. Menulis catatan
   b. Mengungkapkanya dengan keras atau mengingat kata-kata dan kata kunci

Mempraktekkan atau melakukan kegiatan secara langsung

7. Pengaruh suasana keributan terhadap konsentrasi belajar saya adalah ..
   a. Dapat berkonsentrasi meski dalam suasana keributan
   b. Sama sekali tidak dapat belajar dalam suasana keributan
   c. Masih dapat belajar, akan tetapi tidak maksimal
8. Ketika bertemu dengan teman lama, maka saya akan ...
   a. Saya berkata " Senang melihatmu!"
   b. Saya berkata " Senang dapat mendengarnya darimu!"
   c. Saya akan memeluknya atau bersalaman dengan semangat
9. Ketika membeli tas sekolah, maka saya lebih memilih ...
   a. Tas yang bergaya
   b. Tas yang memiliki merk ternama
   c. Tas dengan bahan yang bagus
10. Saat teman menanyakan dan meminta penjelasan tentang cara menyelesaikan suatu soal yang kurang dimengerti, maka saya akan ...
   a. Memberi penjelasan tentang soal dengan menuliskan cara untuk menyelesaikanya
   b. Memberi penjelasan tentang soal dengan kata-kata atau intruksi untuk menyelesaikanya
   c. Memberi jawabanya langsung tanpa menjelaskan apapun
11. Saat berkenalan dengan siswa baru, maka saya akan lebih mudah mengingat...
   a. Wajahnya
   b. Namanya
   c. Tindakan dan perilakunya
12. Saya lebih menyukai pelajaran kesenian yaitu ...
   a. Seni lukis, gambar dan desain
   b. Seni musik atau menyanyi
   c. Seni tari atau kerajinan tangan
13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai...
   a. Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata
   b. Mendengar suaranya
   c. Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Dalam berdiskusi saya lebih sering menggunakan kata – kata ...
   a. " Menurut pandangan saya..."
   b. " Aku mendengar apa yang kamu katakan ..."
   c. " Saya merasa sepertinya kamu..."
15. Ketika memulai mengerjakan kulis, maka yang saya lakukan ...
   a. Membaca petunjuk pengerjaan lebih dahulu
   b. Mendengarkan penjelasan dari guru bagaimana petunjuknya
   c. Langsung mengerjakanya
16. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai adalah jika guru menggunakan ...
   a. Gambar, diagram, tabel, dan peta
   b. Diskusi kelas
   c. Demontrasi atau praktik dengan model pembelajaran
17. Saya memiliki kelebihan yaitu ...
   a. Tulisan saya rapi dan dapat membaca dengan cepat
   b. Saya dapat berbicara secara fasih
   c. Saya memiliki tubuh yang atletis
18. Saat presentasi di depan kelas maka saya lebih mementingkan ...
   a. Lebih mementingkan tampilan presentasi yang rapi dan menarik
   b. Lebih mementingkan isi dari presentasi dan bagaimana cara saya menyampaikan kata-kata saat presentasi
   c. Lebih mementingkan adanya penjelasan dengan demontrasi presentasi
19. Saya lebih sering menggunakan kata – kata ...
   a. " Itu kelihatannya baik untukku!"
   b. " Itu kedengarannya baik untukku!"
   c. " Itu rasanya baik untukku!"
20. Saat mempelajari materi baru, maka saya akan ...
   a. Memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru
   b. Menanyakan apa yang ingin kuketahui kep[ada guru
   c. Mencoba, mempraktikkan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin kuketahui
21. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...
   a. Mencoret-coret atau membuat catatan

b. Melafalkan dan menggerakkan bibir

c. Menghafal sambil berjalan atau mondar – mandir

22. Saat berada di dalam perpustakaan besar yang belum pernah saya kunjungi untuk mencari referensi, maka saya akan ...

a. Melihat katalog dahulu sebagai petunjuk

b. Bertanya pada seseorang sebagai petunjuk

c. Mencari langsung tanpa melihat katalog atau bertanya

23. Saat sedang berkonsentrasi, hal yang sering saya lakukan ...

a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depanku

b. Mendiskusikan dan mencari penyelesain dari permasalahn yang ada di depanku

c. Bergerak, memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

24. Saat melakukan kesalah maka saya akan ...

a. Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

b. Memikirkan hal-hal yang membuatku khawatir

c. Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

25. Saat melihat lomba cerdas cermat saya tidak bisa mencegah diri saya untuk ...

a. Melihat peserta lomba dan orang-orang disana

b. Mendengarkan pertanyaan dan jawaban dengan seksama

c. Mengerakkan badan (berdiri dan tepuk tangan) untuk menyemangati peserta

26. Dalam melakukan praktek pada pelajaran di kelas, saya cenderung melakukan...

a. Membaca intruksi atau perintah yang ada pada buku panduan

b. Mendengar penjelasan dari guru atau teman

c. Langsung mempraktekkan dan mencobanya

27. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika saya lebih menyukai ...

a. Membaca buku yang disertai dengan gambar, diagram atau tabel

b. Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

c. Mempraktekkan langsung agar lebih paham

28. Dalam memilih sepatu sekolah yang saya perhatikan adalah ...

a. Warna dan tampilanya

b. Deskripso keunggulan sepatu tersebut

c. Tekstur dan kenyamanan saat memakainya

29. Jika saya membeli laptop baru, maka saya akan ...

a. Melihat referensi atau iklan di koran dan majalah sebelum membeli

b. Mendengar penjelasan dari pendengar laptop sebelum membeli

c. Langsung membelinta tanpa mempertimbangkan dahulu

30. Saat memilih tempat kursus dari beberapa brosur, maka saya akan ...

a. Membayangkan seperti apa tempat kursus tersebut

b. Menanyakan dan mendiskusikan kursus apa yang akan saya pilih dengan teman saya

c. Membayangkan bagaimana pembelajaran dalam kursus tersebut

Lampiran 20 : Hasil Angket Gaya Belajar K_2

Nama : Alya Komila Putri A
Kelas : VIII-J
No. Absen : 09

ANGKET GAYA BELAJAR

Petunjuk pengisian angket:

Berilah tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda setiap pertanyaan berikut ini:

1. Ketika saya merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...
   a. Menyatakan melalui ekspresi muka
   b. Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara atau verbal
   c. Mengungkapkan melalui bahasa tubuh, gerak dan otot
2. Saat ada waktu luang, maka saya lebih banyak ...
   a. Membaca, menonton televisi atau film
   b. Mendengarkan radio atau musik
   c. Melakukan kegiatan aktif seperti olahraga atau menari
3. Ketika saya berbicara dengan orang lain, maka...
   a. Saya berbicara dengan cepat atau agak cepat
   b. Saya berbicara dengan kecepatan sedang-sedang saja
   c. Saya berbicara dengan perlahan-lahan
4. Saat saya sedang diam, maka...
   a. Saya lebih suka melamun atau menatap keangkasa
   b. Saya suka berbicara dengan diri sendiri
   c. Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk dengan tenang
5. Ketika saya menjawab pertanyaan, maka ...
   a. Saya menjawab dengan jawaban singkat" ya" atau "tidak"
   b. Saya menjawab dan menjelaskan secara panjang lebar
   c. Saya menjawab dengan bahasan atau isyarat tubuh
6. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...
   a. Menulis catatan
   b. Mengungkapkanya dengan keras atau mengingat kata-kata dan kata kunci

c. Mempraktekkan atau melakukan kegiatan secara langsung

7. Pengaruh suasana keributan terhadap konsentrasi belajar saya adalah ...

a. Dapat berkonsentrasi meski dalam suasana keributan

b. Sama sekali tidak dapat belajar dalam suasana keributan

c. Masih dapat belajar, akan tetapi tidak maksimal

8. Ketika bertemu dengan teman lama, maka saya akan ...

a. Saya berkata " Senang melihatmu!"

b. Saya berkata " Senang dapat mendengarnya darimu!"

c. Saya akan memeluknya atau bersalaman dengan semangat

9. Ketika membeli tas sekolah, maka saya lebih memilih ...

a. Tas yang bergaya

b. Tas yang memiliki merk ternama

c. Tas dengan bahan yang bagus

10. Saat teman menanyakan dan meminta penjelasan tentang cara menyelesaikan suatu soal yang kurang dimengerti, maka saya akan ...

a. Memberi penjelasan tentang soal dengan menuliskan cara untuk menyelesaikanya

b. Memberi penjelasan tentang soal dengan kata-kata atau intruksi untuk menyelesaikanya

c. Memberi jawabanya langsung tanpa menjelaskan apapun

11. Saat berkenalan dengan siswa baru, maka saya akan lebih mudah mengingat...

a. Wajahnya

b. Namanya

c Tindakan dan perilakunya

12. Saya lebih menyukai pelajaran kesenian yaitu ...

a. Seni lukis, gambar dan desain

b. Seni musik atau menyanyi

c. Seni tari atau kerajinan tangan

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai...

a. Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

b. Mendengar suaranya

c. Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Dalam berdiskusi saya lebih sering menggunakan kata – kata ...

a. " Menurut pandangan saya..."

b. " Aku mendengar apa yang kamu katakan ..."

c. " Saya merasa sepertinya kamu..."

15. Ketika memulai mengerjakan kulis, maka yang saya lakukan ...

a. Membaca petunjuk pengerjaan lebih dahulu

b. Mendengarkan penjelasan dari guru bagaimana petunjuknya

c. Langsung mengerjakanya

16. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai adalah jika guru menggunakan ...

a. Gambar, diagram, tabel, dan peta

b. Diskusi kelas

c. Demontrasi atau praktik dengan model pembelajaran

17. Saya memiliki kelebihan yaitu ...

a. Tulisan saya rapi dan dapat membaca dengan cepat

b. Saya dapat berbicara secara fasih

c. Saya memiliki tubuh yang atletis

18. Saat presentasi di depan kelas maka saya lebih mementingkan ...

a. Lebih mementingkan tampilan presentasi yang rapi dan menarik

b. Lebih mementingkan isi dari presentasi dan bagaimana cara saya menyampaikan kata-kata saat presentasi

c. Lebih mementingkan adanya penjelasan dengan demontrasi presentasi

19. Saya lebih sering menggunakan kata – kata ...

a. " Itu kelihatannya baik untukku!"

b. " Itu kedengarannya baik untukku!"

c. " Itu rasanya baik untukku!"

20. Saat mempelajari materi baru, maka saya akan ...

a. Memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru

b. Menanyakan apa yang ingin kuketahui kep[ada guru

c. Mencoba, mempraktikkan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin kuketahui

21. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

a. Mencoret-coret atau membuat catatan

b. Melafalkan dan menggerakkan bibir

c. Menghafal sambil berjalan atau mondar – mandir

22. Saat berada di dalam perpustakaan besar yang belum pernah saya kunjungi untuk mencari referensi, maka saya akan ...

a. Melihat katalog dahulu sebagai petunjuk

b. Bertanya pada seseorang sebagai petunjuk

c. Mencari langsung tanpa melihat katalog atau bertanya

23. Saat sedang berkonsentrasi, hal yang sering saya lakukan ...

a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depanku

b. Mendiskusikan dan mencari penyelesain dari permasalahn yang ada di depanku

c. Bergerak, memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

24. Saat melakukan kesalah maka saya akan ...

a. Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

b. Memikirkan hal-hal yang membuatku khawatir

c. Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

25. Saat melihat lomba cerdas cermat saya tidak bisa mencegah diri saya untuk ...

a. Melihat peserta lomba dan orang-orang disana

b. Mendengarkan pertanyaan dan jawaban dengan seksama

c. Mengerakkan badan (berdiri dan tepuk tangan) untuk menyemangati peserta

26. Dalam melakukan praktek pada pelajaran di kelas, saya cenderung melakukan...

a. Membaca intruksi atau perintah yang ada pada buku panduan

b. Mendengar penjelasan dari guru atau teman

c. Langsung mempraktekkan dan mencobanya

27. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika saya lebih menyukai ...

a. Membaca buku yang disertai dengan gambar, diagram atau tabel

b. Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

c. Mempraktekkan langsung agar lebih paham

28. Dalam memilih sepatu sekolah yang saya perhatikan adalah ...

a. Warna dan tampilanya

b. Deskripso keunggulan sepatu tersebut

c. Tekstur dan kenyamanan saat memakainya

29. Jika saya membeli laptop baru, maka saya akan ...

a. Melihat referensi atau iklan di koran dan majalah sebelum membeli

b. Mendengar penjelasan dari pendengar laptop sebelum membeli

c. Langsung membelinta tanpa mempertimbangkan dahulu

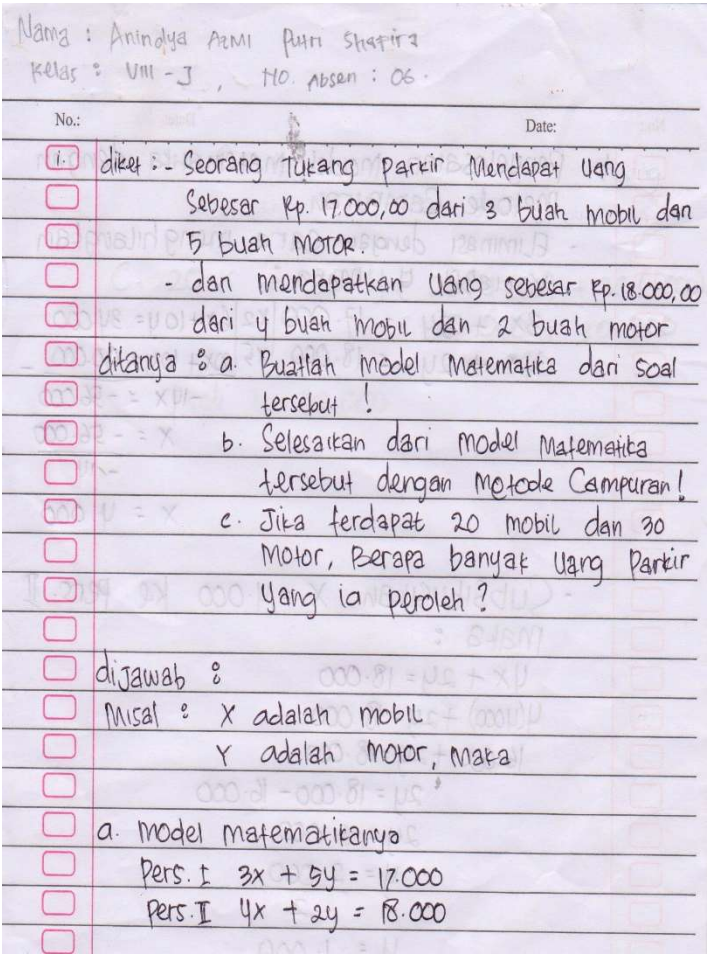
30. Saat memilih tempat kursus dari beberapa brosur, maka saya akan ...

a. Membayangkan seperti apa tempat kursus tersebut

b. Menanyakan dan mendiskusikan kursus apa yang akan saya pilih dengan teman saya

c. Membayangkan bagaimana pembelajaran dalam kursus tersebut

Lampiran 21 : Hasil Tes Pemecahan Masalah V_1



Nama : Anindya Azmi Putri Shafira
Kelas : VIII - J , No. Absen : 06.

No.: Date:

1. diket : - Seorang Tukang parkir Mendapat uang Sebesar Rp. 17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor.
- dan mendapatkan uang sebesar Rp. 18.000,00 dari 4 buah mobil dan 2 buah motor

ditanya : a. Buatlah model matematika dari soal tersebut !
b. Selesaikan dari model matematika tersebut dengan metode Campuran!
c. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, Berapa banyak uang parkir yang ia peroleh ?

dijawab :
Misal : X adalah mobil
Y adalah motor, maka

a. model matematikanya
Pers. I $3x + 5y = 17.000$
Pers. II $4x + 2y = 18.000$

Date:

b. Penyelesaian model matematika dengan metode Campuran

- Eliminasi dengan cara menghilangkan variabel y maka :

$$3x + 5y = 17.000 \quad | \times 2 \quad | \; 6x + 10y = 34.000$$
$$4x + 2y = 18.000 \quad | \times 5 \quad | \; 20x + 10y = 90.000 \; -$$
$$-14x = -56.000$$
$$x = \frac{-56.000}{-14}$$
$$x = 4.000$$

- Substusikan $x = 4.000$ ke pers. II maka :

$$4x + 2y = 18.000$$
$$4(4000) + 2y = 18.000$$
$$16.000 + 2y = 18.000$$
$$2y = 18.000 - 16.000$$
$$2y = 2.000$$
$$y = \frac{2.000}{2}$$
$$y = 1.000$$

$\therefore \quad x = 4.000, \; y = 1.000$

c. $20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000)$
$= 80.000 + 30.000$
$= 110.000$

Jadi Rp. 110.000

Lampiran 22 : Hasil Tes Pemecahan Masalah V_2

Nama : Ramadhani Letita Sari

VIII J / 25

1. diketahui : •> Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp. 17.000 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor

•> Mendapatkan uang sebesar Rp. 18.000 dari 4 buah mobil dan 2 buah motor

ditanya : a. buatlah model matematika dari soal tersebut

b. Selesaikan dari model matematika tersebut dengan metode campuran.

c. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, berapa banyak uang parkir yang ia peroleh ?

dijawab : Misal : x adalah mobil

y adalah motor

a. Model Matematika

$3x + 5y = 17.000$ (pers I)

$4x + 2y = 18.000$ (pers. II)

b. Penyelesaian model matematika dengan metode gabungan eliminasi - subsitusi

•> Eliminasi

$3x + 5y = 17000 \quad | \times 4 |$ $12x + 20y = 68.000$

$4x + 2y = 18.000 \quad | \times 3 |$ $12x + 6y = 54.000$ −

$14y = 14.000$

$y = \frac{14.000}{14}$

$y = 1.000$

•> Subsitusikan y ke pers. II.

$4x + 2y = 18.000$

$4x + 2(1.000) = 18.000$

$4x + 2.000 = 18.000$

$4x = 18.000 - 2.000$

$4x = 16.000$

$x = \frac{16.000}{4}$

$x = 4.000$

c. $20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000)$

$= 80.000 + 30.000$

$= 110.000$

yang ia peroleh Rp. 110.000

Lampiran 23 : Hasil Tes Pemecahan Masalah A_1

Vania Fidella

34 / 8J

1. diket : - Seorang tukang parkir mendapat uang Rp. 17.000 dan 18.000

ditanya : a. Buat model matematika

b. Selesaikan dari model matematika tersebut

c. Berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor

dijawab :

Misal : x = mobil

y = motor

a. Model matematika

$3x + 5y = 17.000$ pers. I

$4x + 2y = 18.000$ pers. II

b. Penyelesaian model matematika

$$\begin{array}{l|l} 3x + 5y = 17.000 & \times 4 \\ 4x + 2y = 18.000 & \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12x + 20y = 68.000 \\ 12x + 6y = 54.000 \\ \hline 14y = 14.000 \end{array} -$$

$$y = \frac{14.000}{4}$$

$$y = 1.000$$

- Substitusi ke pers. II

$4x + 2y = 18.000$

$4x + 2(1.000) = 18.000$

$4x + 2.000 = 18.000$

$4x = 18.000 - 2.000$

$$x = \frac{16.000}{4}$$

$$x = 4.000$$

c) $20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000)$

$= 80.000 + 30.000$

$= 110.000$

∴ Jadi yang yang diperoleh tukang parkir dari 20 mobil dan 30 motor adalah Rp. 110.000,-

Lampiran 24 : Hasil Tes Pemecahan Masalah A_2

EMILIA YOGI N

No.

Date

8J / 13

1. diketahui : • Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp. 17.000 dan Rp. 18.000

ditanya : a. buat model matematika

b. Selesaikan dari model matematika

c. berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor

dijawab :

Misal : x adalah mobil

y adalah motor

a. model matematika

Pers. I $3x + 5y = 17.000$

Pers. II. $4x + 2y = 18.000$

b. Penyelesaian model matematika

• $3x + 5y = 17.000 \mid \times 2 \mid 6x + 10y = 34.000$

$4x + 2y = 18.000 \mid \times 5 \mid 20x + 10y = 90.000$ −

$-14x = -56.000$

$x = \frac{-56.000}{-14}$

$x = 4.000$

• Subsitusi ke pers I.

$4x + 2y = 18.000$

$4(4.000) + 2y = 18.000$

$16.000 + 2y = 18.000$

$2y = 18.000 - 16.000$

$2y = 2.000$

$y = \frac{2.000}{2}$

$y = 1.000$

c. $20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000)$

$= 80.000 + 30.000$

$= 110.000$

∴ Jadi yang yang diperoleh tukang parkir dari 20 mobil dan 30 motor adalah Rp. 110.000

Lampiran 25 : Hasil Tes Pemecahan Masalah K_1

No.

Date

Averina Firstly Salsabila

8J

08

1 diketahui : - Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp 17.000 dan Rp. 18.000

ditanya : a. buat model matematika

b. Selesaikan dari model matematika

c. berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor.

dijawab :

Misal : x = mobil

y = motor

a. model matematika

$3x + 5y = 17.000$ ..... (Pers. I)

$4x + 2y = 18.000$ ..... (Pers. II)

b. Penyelesaian model matematika

$$\begin{array}{l|c|l} -\ 3x + 5y = 17.000 & \times 4 & 12x + 20y = 68.000 \\ 4x + 2y = 18.000 & \times 3 & 12x + 6y = 54.000 \\ \hline & & 14y = 14.000 \\ & & y = \frac{14.000}{14} \\ & & y = 1.000 \end{array}$$

- Substusikan y ke pers. II

$4x + 2y = 18.000$

$4x + 2(1.000) = 18.000$

$4x + 2.000 = 18.000$

$4x = 18.000 - 2.000$

$4x = 16.000$

$x = \frac{16.000}{4}$

$x = 4.000$

c. $20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000)$

$= 80.000 + 30.000$

$= 110.000$

∴ Jadi Rp. 110.000

Lampiran 26 : Hasil Tes Pemecahan Masalah K_2

Alya kamila putri .A.
8J / 04.

1. diketahui : → Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp. 17.000 dan Rp. 18.000

ditanya : a. Buat model matematika
b. Selesaikan dari model matematika
c. berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor

dijawab :

Misal : x adalah mobil
y adalah motor

a. model matematika

$3x + 5y = 17.000$ pers. I
$4x + 2y = 18.000$ pers. II

b. Penyelesaian Model matematika

→ $3x + 5y = 17.000 \mid \times 4 \mid 12x + 20y = 68.000$
$4x + 2y = 18.000 \mid \times 3 \mid 12x + 6y = 54.000$ −
$14y = 14.000$
$y = \frac{14.000}{14}$
$y = 1.000$

→ Substitusikan y ke pers. II

$4x + 2y = 18.000$
$4x + 2(1.000) = 18.000$
$4x + 2.000 = 18.000$
$4x = 18.000 - 2.000$
$4x = 16.000$
$x = \frac{16.000}{4}$
$x = 4.000$

c. $20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000)$
$= 80.000 + 30.000$
$= 110.000$
∴ Rp. 110.000

Lampiran 27 : Transkrip Wawancara V_1

IDK 1 :

P : "Sebelumnya pernahkah kamu menjumpai soal seperti ini?"

V_1 : "Iya, Pernah."

P : "Apakah kamu paham tentang sistem persamaan linier dua variabel?"

V_1 : "Iya, Paham."

P : "Selanjutnya, tolong sebutkan apa saja yang diketahui dari soal ini ?"

V_1 : "Yang diketahui dari soal yaitu, seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor dan mendapatkan uang sebesar Rp.18.000,00 dari 4 buah mobil dan 2 buah motor."

P : "OK, Kemudian apa yang ditanyakan?"

V_1 : "Yang ditanyakan yaitu a) buatlah model matematika dari soal tersebut, b) selesaikan dari model matematika tersebut dengan metode campuran, c) berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor."

IDK 2 :

P : "Mengapa kamu buat permisalan seperti ini? (*menunjukkan jawaban siswa*)"

V_1 : "Untuk dibuat model matematikanya."

P : "Mengapa kamu membuat model matematika tersebut?"

V_1 : "Untuk mempermudah memperoleh jawaban."

P : "Bagaimana kamu membuat model matematikanya?"

V_1 : "Saya masukkan koefisien dan variabel yang sudah saya misalkan tadi lalu saya jumlahkan serta tulis konstantanya (*V_1 menunjukkan persamaan yang dibuat*)."

P : "Dari mana kamu memperoleh koefisien, variabel dan konstantanya?"

V_1 : "Dari pernyataan yang sudah disebutkan dari soal tersebut."

IDK 3 :

P : "Ada berapa cara dalam penyelesaiannya? Sebutkan"

V_1 : "Ada 4 cara bu.." "Ada eliminasi, subsitusi, grafik dan campuran."

P : "Kamu menggunakan cara atau rumus yang mana dari beberapa yang kamu sebutkan itu?"

V_1 : "Saya pakai cara yang campuran bu."

P : "Mengapa kamu menggunakan cara itu?"

V_1 : "Soalnya menurut saya cara itu lebih mudah dan cepat untuk mengerjakannya bu."

P : "Selanjutnya kenapa persamaannya kamu kalikan dengan 2 dan 5 ?"

V_1 : "Agar koefisien *y* sama bu."

P : "Dari mana kamu bisa mengalikan dengan angka tersebut?"

V_1 : "Saya ambil koefisien *y* terus saya kalikan silang biar sama koefisiennya."

P : "Untuk apa kamu samakan koefisien *y*?"

V_1 : "Supaya nilai *y* nya habis jadi bisa dicari nilai *x* nya."

P : "Oh gitu ya, terus bagaimana caranya nilai *y* dihilangkan?"

V_1 : "Persamaan satu saya kurangi dengan persamaan dua sehingga tau nilai $x = 4.000$."

P : "Selanjutnya bagaimana mencari nilai *y*?"

V_1 : "Saya ambil satu persamaan terus nilai *x* nya saya subsitusikan ke persamaan tersebut, jadi ketemu nilai $y = 1.000$."

IDK 4 :

P : "Selanjutnya apa saat menjawab soal kamu selalu menuliskan kesimpulan seperti ini? (*menunjuk jawaban kesimpulan pada lembar jawaban subjek* V_1)"

V_1 : "Tidak selalu bu."

P : "Lalu, dari mana kamu dapat membuat kesimpulan seperti itu?"

V_1 : "Dari pertanyaan ketiga."

P : "Kenapa kamu membuat kesimpulan seperti itu?"

V_1 : "Karena saya lihat dari hasil yang sudah saya dapat, tetapi saya bisa menyimpulkan tetapi kurang lengkap."

P : "Oh gitu ya, mengapa kamu menuliskan jawaban secara rinci dan saling terkait satu sama lain?"

V_1 : "Iya bu soalnya untuk menyelesaikan sistem persamaan linier itu harus secara rinci dan berurutan karena untuk mendapatkan jawaban permisalan pada pertanyaan kedua itu harus mencari nilai x dan y dulu, makanya harus rinci dan saling terkait dalam mengerjakannya."

Lampiran 28 : Transkrip Wawancara V_2

IDK 1 :

P : "Sebelumnya pernahkah kamu menjumpai soal seperti ini?"

V_2 : "Iya, Pernah."

P : "Apakah kamu paham tentang sistem persamaan linier dua variabel?"

V_2 : "Iya, Paham."

P : "Selanjutnya, tolong sebutkan apa saja yang diketahui dari soal ini ?"

V_2 : "Yang diketahui dari soal yaitu, seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor dan mendapatkan uang sebesar Rp.18.000,00 dari 4 buah mobil dan 2 buah motor."

P : "OK, Kemudian apa yang ditanyakan?"

V_2 : "Yang ditanyakan adalah a) buatlah model matematika dari soal tersebut, b) selesaikan dari model matematika tersebut dengan metode campuran, c) berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor."

IDK 2 :

P : "Mengapa kamu buat permisalan seperti ini? (*menunjukkan jawaban siswa*)"

V_2 : "Untuk membuat persamaan matematikanya."

P : "Mengapa kamu membuat model matematika tersebut?"

V_2 : "Ya biar lebih mudah kan itu soal tentang persamaan linier jadi dibuat persamaannya dulu."

P : "Bagaimana kamu membuat model matematikanya?"

V_2 : "Permisalan x = mobil dan y = motor sebagai variabel lalu masukkan beserta koefisiennya

kemudian saya jumlahkan terus saya masukkan konstantanya juga hingga menjadi persamaan (*V_2 menunjukkan persamaan yang dibuat*)."

P : "Dari mana kamu memperoleh koefisien, variabel dan konstantanya?"

V_2 : "Saya lihat dari soalnya."

IDK 3 :

P : "Ada berapa cara dalam penyelesaiannya? Sebutkan"

V_2 : "Kalau tidak salah ada 4 cara yaitu ada eliminasi, subsitusi, grafik dan gabungan eliminasi-subsitusi."

P : "Kamu menggunakan cara atau rumus yang mana dari beberapa yang kamu sebutkan itu?"

V_2 : "Saya menggunakan gabungan."

P : "Mengapa kamu menggunakan cara itu?"

V_2 : "Karena cara itu lebih mudah."

P : "Selanjutnya kenapa persamaannya kamu kalikan dengan 4 dan 3 ?"

V_2 : "Supaya nilai koefisien *x* sama bu."

P : "Dari mana kamu bisa mengalikan dengan angka tersebut?"

V_2 : "Saya ambil koefisien *x* terus saya kalikan silang biar koefisiennya sama."

P : "Untuk apa kamu samakan koefisien *x*?"

V_2 : "Supaya nilai *x* nya habis jadi bisa dicari nilai *y* nya."

P : "Oh gitu ya, terus bagaimana caranya nilai *x* dihilangkan?"

V_2 : "Persamaan pertama saya kurangi dengan persamaan kedua sehingga didapat nilai $x = 4.000$."

P : "Selanjutnya bagaimana mencari nilai *y*?"

V_2 : "Saya ambil satu persamaan terus nilai *x* nya saya subsitusikan ke persamaan tersebut, jadi ketemu nilai $x = 4.000$."

IDK 4 :

P : "Selanjutnya apa saat menjawab soal kamu selalu menuliskan kesimpulan seperti ini? (*menunjuk jawaban kesimpulan pada lembar jawaban subjek* V_2)"

V_2 : "Kadang bu."

P : "Lalu, dari mana kamu dapat membuat kesimpulan seperti itu?"

V_2 : "Dari menjawab soal (c)."

P : "Kenapa kamu membuat kesimpulan seperti itu?"

V_2 : "Karena saya lihat dari hasil yang sudah saya dapat."

P : "Oh gitu ya, mengapa kamu menuliskan jawaban secara rinci dan saling terkait satu sama lain?"

V_2 : "Karena menyelesaikan sistem persamaan linier itu harus secara rinci dan saling terkait untuk mendapatkan jawaban seperti soal permisalan pada pertanyaan (b) itu harus mencari nilai *x* dan *y* terlebih dulu, agar bisa mengerjakan pertanyaan yang lainnya."

Lampiran 29 : Transkrip Wawancara A_1

IDK 1 :

P : "Sebelumnya pernahkah kamu menjumpai soal seperti ini?"

A_1 : "Pernah."

P : "Apakah kamu paham tentang sistem persamaan linier dua variabel?"

A_1 : "Insyaallah."

P : "Selanjutnya, tolong sebutkan apa saja yang diketahui dari soal ini ?"

A_1 : "Yang diketahui dari soal yaitu, seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dan Rp.18.000,00."

P : "OK, Kemudian apa yang ditanyakan?"

A_1 : "a) buat model matematika b) selesaikan dari model matematika tersebut c) berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor."

IDK 2 :

P : "Mengapa kamu buat permisalan seperti ini? (*menunjukkan jawaban siswa*)"

A_1 : "Dibuat model matematikanya."

P : "Mengapa kamu membuat model matematika tersebut?"

A_1 : "Untuk mempermudah memperoleh jawaban."

P : "Bagaimana kamu membuat model matematikanya?"

A_1 : "Saya masukkan koefisien dan variabel yang sudah saya misalkan tadi lalu saya jumlahkan serta tulis konstantanya (*A_1 menunjukkan persamaan yang dibuat*)."

P : "Dari mana kamu memperoleh koefisien, variabel dan konstantanya?"

A_1 : "Dari soal bu."

IDK 3 :

P : "Ada berapa cara dalam penyelesaiannya? Sebutkan"

A_1 : "Seingat saya ada 4 cara bu.." "Ada eliminasi, subsitusi, gabungan eliminasi-subsitusi, dan grafik."

P : "Kamu menggunakan cara atau rumus yang mana dari beberapa yang kamu sebutkan itu?"

A_1 : "Gabungan bu.."

P : "Mengapa kamu menggunakan cara itu?"

A_1 : "Karena saya paham dengan cara itu bu..."

P : "Selanjutnya kenapa persamaannya kamu kalikan dengan 4 dan 3 ?"

A_1 : "Agar nilai x sama bu."

P : "Dari mana kamu bisa mengalikan dengan angka tersebut?"

A_1 : "Dari persamaan x yang pertama terus saya kalikan silang biar sama."

P : "Untuk apa kamu samakan koefisien x?"

A_1 : "Untuk mencari nilai y nya."

P : "Oh gitu ya, terus bagaimana caranya nilai x dihilangkan?"

A_1 : "Persamaan pertama saya kurangi dengan persamaan kedua."

P : "Selanjutnya bagaimana mencari nilai x?"

A_1 : "Mensubsitusikan nilai y ke persamaan kedua."

IDK 4 :

P : "Selanjutnya apa saat menjawab soal kamu selalu menuliskan kesimpulan seperti ini? (*menunjuk jawaban kesimpulan pada lembar jawaban subjek A_1*)"

A_1 : "iya bu."

P : “Lalu, dari mana kamu dapat membuat kesimpulan seperti itu?”

A_1 : “Dari pertanyaan ketiga.”

P : “Kenapa kamu membuat kesimpulan seperti itu?”

A_1 : “Karena saya lihat dari hasil yang sudah saya dapat, tetapi saya bisa menyimpulkan tetapi kurang lengkap.”

P : “Oh gitu ya, mengapa kamu menuliskan jawaban secara rinci dan saling terkait satu sama lain?”

A_1 : “Karena untuk menjawab soal ketiga harus mencari nilai x dan y dulu baru bisa menjawab pertanyaan yang lain makanya harus rinci dan saling terkait .”

Lampiran 30 : Transkrip Wawancara A_2

IDK 1 :

P : "Sebelumnya pernahkah kamu menjumpai soal seperti ini?"
A_2 : "Pernah."
P : "Apakah kamu paham tentang sistem persamaan linier dua variabel?"
A_2 : "Insyaallah."
P : "Selanjutnya, tolong sebutkan apa saja yang diketahui dari soal ini ?"
A_2 : "Yang diketahui dari soal yaitu, seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dan Rp.18.000,00."
P : "OK, Kemudian apa yang ditanyakan?"
A_2 : "a) buat model matematika b) selesaikan dari model matematika tersebut c) berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor."

IDK 2 :

P : "Mengapa kamu buat permisalan seperti ini? (*menunjukkan jawaban siswa*)"
A_2 : "Dibuat model matematikanya."
P : "Mengapa kamu membuat model matematika tersebut?"
A_2 : "Untuk mempermudah memperoleh jawaban."
P : "Bagaimana kamu membuat model matematikanya?"
A_2 : "Saya masukkan koefisien dan variabel yang sudah saya misalkan tadi lalu saya jumlahkan serta tulis konstantanya (*A_2 menunjukkan persamaan yang dibuat*)."
P : "Dari mana kamu memperoleh koefisien, variabel dan konstantanya?"
A_2 : "Dari soal bu."

IDK 3 :

P : "Ada berapa cara dalam penyelesaiannya? Sebutkan"

A_2 : "Seingat saya ada 4 cara bu.." "Ada eliminasi, subsitusi, gabungan eliminasi-subsitusi, dan grafik."

P : "Kamu menggunakan cara atau rumus yang mana dari beberapa yang kamu sebutkan itu?"

A_2 : "Gabungan bu.."

P : "Mengapa kamu menggunakan cara itu?"

A_2 : "Karena saya paham dengan cara itu bu..."

P : "Selanjutnya kenapa persamaannya kamu kalikan dengan 2 dan 5 ?"

A_2 : "Agar nilai y sama bu."

P : "Dari mana kamu bisa mengalikan dengan angka tersebut?"

A_2 : "Dari persamaan y yang pertama terus saya kalikan silang biar sama."

P : "Untuk apa kamu samakan koefisien y?"

A_2 : "Untuk mencari nilai x nya."

P : "Oh gitu ya, terus bagaimana caranya nilai x dihilangkan?"

A_2 : "Persamaan pertama saya kurangi dengan persamaan kedua."

P : "Selanjutnya bagaimana mencari nilai x?"

A_2 : "Mensubsitusikan nilai y ke persamaan kedua."

IDK 4 :

P : "Selanjutnya apa saat menjawab soal kamu selalu menuliskan kesimpulan seperti ini? (*menunjuk jawaban kesimpulan pada lembar jawaban subjek A_2*)"

A_2 : "iya bu."

P : “Lalu, dari mana kamu dapat membuat kesimpulan seperti itu?”

A_2 : “Dari pertanyaan ketiga.”

P : “Kenapa kamu membuat kesimpulan seperti itu?”

A_2 : “Karena saya lihat dari hasil yang sudah saya dapat, tetapi saya bisa menyimpulkan tetapi kurang lengkap.”

P : “Oh gitu ya, mengapa kamu menuliskan jawaban secara rinci dan saling terkait satu sama lain?”

A_2 : “Karena untuk menjawab soal ketiga harus mencari nilai x dan y dulu baru bisa menjawab pertanyaan yang lain makanya harus rinci dan saling terkait .”

Lampiran 31 : Transkrip Wawancara K_1

IDK 1 :

P : "Sebelumnya pernahkah kamu menjumpai soal seperti ini?"
K_1 : "Pernah."
P : "Apakah kamu paham tentang sistem persamaan linier dua variabel?"
K_1 : "Insyaallah."
P : "Selanjutnya, tolong sebutkan apa saja yang diketahui dari soal ini ?"
K_1 : "Yang diketahui dari soal yaitu, seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dan Rp.18.000,00."
P : "OK, Kemudian apa yang ditanyakan?"
K_1 : "a) buat model matematika b) selesaikan dari model matematika tersebut c) berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor."

IDK 2 :

P : "Mengapa kamu buat permisalan seperti ini? (*menunjukkan jawaban siswa*)"
K_1 : "Dibuat model matematikanya."
P : "Mengapa kamu membuat model matematika tersebut?"
K_1 : "Untuk mempermudah memperoleh jawaban."
P : "Bagaimana kamu membuat model matematikanya?"
K_1 : "Saya masukkan koefisien dan variabel yang sudah saya misalkan tadi lalu saya jumlahkan serta tulis konstantanya (*K_1 menunjukkan persamaan yang dibuat*)."
P : "Dari mana kamu memperoleh koefisien, variabel dan konstantanya?"
K_1 : "Dari soal bu."

IDK 3 :

P : "Ada berapa cara dalam penyelesaiannya? Sebutkan"

K_1 : "Seingat saya ada 4 cara bu.." "Ada eliminasi, subsitusi, gabungan eliminasi-subsitusi, dan grafik."

P : "Kamu menggunakan cara atau rumus yang mana dari beberapa yang kamu sebutkan itu?"

K_1 : "Gabungan bu.."

P : "Mengapa kamu menggunakan cara itu?"

K_1 : "Karena saya paham dengan cara itu bu..."

P : "Selanjutnya kenapa persamaannya kamu kalikan dengan 4 dan 3 ?"

K_1 : "Agar nilai x sama bu."

P : "Dari mana kamu bisa mengalikan dengan angka tersebut?"

K_1 : "Dari persamaan x yang pertama terus saya kalikan silang biar sama."

P : "Untuk apa kamu samakan koefisien x?"

K_1 : "Untuk mencari nilai y nya."

P : "Oh gitu ya, terus bagaimana caranya nilai x dihilangkan?"

K_1 : "Persamaan pertama saya kurangi dengan persamaan kedua."

P : "Selanjutnya bagaimana mencari nilai x?"

K_1 : "Mensubsitusikan nilai y ke persamaan kedua."

IDK 4 :

P : "Selanjutnya apa saat menjawab soal kamu selalu menuliskan kesimpulan seperti ini? (*menunjuk jawaban kesimpulan pada lembar jawaban subjek K_1*)"

K_1 : "Tidak selalu bu."

P : “Lalu, dari mana kamu dapat membuat kesimpulan seperti itu?”

K_1 : “Dari pertanyaan ketiga.”

P : “Kenapa kamu membuat kesimpulan seperti itu?”

K_1 : “Karena saya lihat dari hasil yang sudah saya dapat, tetapi saya bisa menyimpulkan tetapi kurang lengkap.”

P : “Oh gitu ya, mengapa kamu menuliskan jawaban secara rinci dan saling terkait satu sama lain?”

K_1 : “Iya bu soalnya untuk menyelesaikan sistem persamaan linier itu harus secara rinci dan berurutan karena untuk mendapatkan jawaban permisalan pada pertanyaan kedua itu harus mencari nilai x dan y dulu, makanya harus rinci dan saling terkait dalam mengerjakannya.”

Lampiran 32 : Transkrip Wawancara K_2

IDK 1 :

P : "Sebelumnya pernahkah kamu menjumpai soal seperti ini?"

K_2 : "Pernah."

P : "Apakah kamu paham tentang sistem persamaan linier dua variabel?"

K_2 : "Insyaallah."

P : "Selanjutnya, tolong sebutkan apa saja yang diketahui dari soal ini ?"

K_2 : "Yang diketahui dari soal yaitu, seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dan Rp.18.000,00."

P : "OK, Kemudian apa yang ditanyakan?"

K_2 : "a) buat model matematika b) selesaikan dari model matematika tersebut c) berapa banyaknya uang parkir yang diperoleh dari 20 mobil dan 30 motor."

IDK 2 :

P : "Mengapa kamu buat permisalan seperti ini? (*menunjukkan jawaban siswa*)"

K_2 : "Untuk membuat persamaan matematikanya."

P : "Mengapa kamu membuat model matematika tersebut?"

K_2 : "Ya biar lebih mudah kan itu soal tentang persamaan linier jadi dibuat persamaannya dulu."

P : "Bagaimana kamu membuat model matematikanya?"

K_2 : "Permisalan x = mobil dan y = motor sebagai variabel lalu masukkan beserta koefisiennya kemudian saya jumlahkan terus saya masukkan konstantanya juga hingga menjadi persamaan (*K_2 menunjukkan persamaan yang dibuat*)."

P : "Dari mana kamu memperoleh koefisien, variabel dan konstantanya?"

K_2 : "Saya lihat dari soalnya."

IDK 3 :

P : "Ada berapa cara dalam penyelesaiannya? Sebutkan"

K_2 : "Kalau tidak salah ada 4 cara yaitu ada eliminasi, subsitusi, grafik dan gabungan eliminasi-subsitusi."

P : "Kamu menggunakan cara atau rumus yang mana dari beberapa yang kamu sebutkan itu?"

K_2 : "Saya menggunakan gabungan."

P : "Mengapa kamu menggunakan cara itu?"

K_2 : "Karena cara itu lebih mudah."

P : "Selanjutnya kenapa persamaannya kamu kalikan dengan 4 dan 3 ?"

K_2 : "Supaya nilai koefisien x sama bu."

P : "Dari mana kamu bisa mengalikan dengan angka tersebut?"

K_2 : "Saya ambil koefisien x terus saya kalikan silang biar koefisiennya sama."

P : "Untuk apa kamu samakan koefisien x?"

K_2 : "Supaya nilai x nya habis jadi bisa dicari nilai y nya."

P : "Oh gitu ya, terus bagaimana caranya nilai x dihilangkan?"

K_2 : "Persamaan pertama saya kurangi dengan persamaan kedua sehingga didapat nilai $x = 4.000$."

P : "Selanjutnya bagaimana mencari nilai y?"

K_2 : "Saya ambil satu persamaan terus nilai x nya saya subsitusikan ke persamaan tersebut, jadi ketemu nilai $x = 4.000$."

IDK 4 :

P : "Selanjutnya apa saat menjawab soal kamu selalu menuliskan kesimpulan seperti ini? (*menunjuk jawaban kesimpulan pada lembar jawaban subjek K_2*)"

K_2 : "Kadang bu."

P : "Lalu, dari mana kamu dapat membuat kesimpulan seperti itu?"

K_2 : "Dari menjawab soal (c)."

P : "Kenapa kamu membuat kesimpulan seperti itu?"

K_2 : "Karena saya lihat dari hasil yang sudah saya dapat."

P : "Oh gitu ya, mengapa kamu menuliskan jawaban secara rinci dan saling terkait satu sama lain?"

K_2 : "Karena menyelesaikan sistem persamaan linier itu harus secara rinci dan saling terkait untuk mendapatkan jawaban seperti soal permisalan pada pertanyaan (b) itu harus mencari nilai x dan y terlebih dulu, agar bisa mengerjakan pertanyaan yang lainnya."