

**PENGARUH IMPLEMENTASI MEDIA KUIS INTERAKTIF
QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
KELAS VII DI SMP AL AMIN SURABAYA**

SKRIPSI



**BIMO WICAKSONO
NIM 175500018**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

2021

**PENGARUH IMPLEMENTASI MEDIA KUIS
INTERAKTIF QUIZIZZ TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA KELAS VII
PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN LINIER
SATU VARIABEL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**BIMO WICAKSONO
NIM 175500018**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Bimo Wicaksono
NIM 175500018


Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kelas VII di SMP AL AMIN Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,


Dr. Sunyoto Hadi Frayitno, ST., M.Pd.
NIP.196508202005011001

Surabaya, 8 Februari 2021
Pembimbing II,


Eko Sugandi, S.Pd, M.Pd.
NPP.1801854/DY

Mengetahui
Kepala Prodi Pendidikan Matematika,

Orna Fuji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP.108690/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0090-085-A.11.01.08 Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya Telp. (031) 828118160234
<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Bimo Wicaksono
NIM : 175500018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kelas VII di SMP AL AMIN Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Pada hari Kamis
Tanggal : 17 Februari 2021
Tahun 2021

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dra. Dian Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. Sunyoto Wadi Prayitno, S.T., M.Pd.
5. Anggota : 
Eko Sugandi, S.Pd, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bimo Wicaksono
NIM : 175500018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 8 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is a 10,000 Rupiah postage stamp (METERAI TEMPEL) with a red and white design, including the Garuda Pancasila emblem. The stamp number CC2 0X402902902 is visible at the bottom.

Bimo Wicaksono

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Jangan Menunda Pekerjaan Sampai Besok Jika Hari ini dapat Diselesaikan, Maka Tuntaskanlah”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu (Reny P.) dan Bapak (Alm. Hutomo) kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan merestui peneliti di setiap langkah kehidupan.
2. Keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah menyumbang doa dan semangat untuk peneliti.
3. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama dosen pembimbing yang tidak hanya membimbing tapi juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat dan teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017 C, kelas kecil yang tak berjiwa kecil, yang selalu ramai dengan keluh kesah, serta ghibahnya. Tetapi selalu kompak untuk lulus bersama.
5. Sahabat dan teman – teman peneliti saat magang II, yang senantiasa menemani dan membantu peneliti dalam mengambil data penelitian untuk skripsi ini.
6. Sahabat dan teman – teman SD, SMP dan SMK yang selalu memberikan doa dan harapan di sela – sela keakraban yang jarang bisa dilakukan dikarenakan jarak dan kesibukan.
7. Seluruh guru, staf dan siswa SMA Sejahtera Surabaya, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Karyawan Yayasan Al Falah Assalam Tropodo, yang menemani dan mendukung langkah awal peneliti dalam mengikuti jenjang perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
9. Karyawan Yayasan Al Falah Assalam Tropodo, yang memberikan doa dan dukungan untuk peneliti dalam menyusun skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Implementasi Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Kelas VII pada Materi Pertidaksamaan Linier Satu Variabel”. Skripsi disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis dari penelitian yang dilakukan di SMP Al Amin Surabaya. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tak langsung. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd dan Eko Sugandi, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing, memberi arahan, koreksi, dan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak M. Mas'ad, S.Pd., selaku Kepala SMP Al Amin Surabaya sebagai tempat penelitian skripsi.
6. Ibu Mar'atus Sholicah, S.Pd., selaku Guru Pamong yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penelitian di SMP Al Amin Surabaya.
7. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat

peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan bekal ilmu pengetahuan tersebut, peneliti dapat menyusun skripsi.

8. Seluruh siswa kelas VII A dan VII D SMP Al Amin Surabaya yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.
9. Kedua orang tua, serta keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika angkatan 2017 yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat peneliti diluar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 8 Februari 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Dasar Teori.....	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Aplikasi Google Meet.....	10
3. Aplikasi Quizizz	12
4. Hasil Belajar	14
5. Motivasi Belajar	15
6. Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	17
B. Tinjauan Pustaka yang Relevan	19

C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	50
1. Hasil Belajar	50
2. Motivasi Siswa	51
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Media Pembelajaran.....	8
Tabel 2.2 Lambang Pertidaksamaan.....	18
Tabel 3.1 Nilai Tingkat Kendala <i>Cronbach's Alpha</i>	30
Tabel 4.1 Daftar Soal Tes.....	32
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar.....	33
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif.....	34
Tabel 4.4 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	35
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	36
Tabel 4.6 Uji Independent Sample Test Hasil Belajar.....	37
Tabel 4.7 Uji Validasi Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.8 Uji Validasi Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.9 Uji Realibilitas Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.10 Uji Realibilitas Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif.....	44
Tabel 4.12 Uji Normalitas Motivasi Siswa.....	45
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Motivasi Siswa.....	46
Tabel 4.14 Uji Independent Sample Test Motivasi Siswa.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Format Revisi Skripsi.....	60
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	62
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian.....	63
Lampiran 5 : Lembar Angket.....	64
Lampiran 6 : Rekapitulasi Angket Motivasi Siswa Kelas.....	69
Lampiran 7 : Matriks Penelitian Kuantitatif.....	77
Lampiran 8 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran 9 : Dokumentasi Pembelajaran.....	82
Lampiran 10: Lembar Validasi Soal Tes.....	84
Lampiran 11 : Lembar Validasi Angket.....	86
Lampiran 12 : Uji Statistik Secara Manual.....	88

