

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII  
SMPN 1 SUKODONO

SKRIPSI



*Unipa Surabaya*

Novita Wahyuningtias  
NIM 155500080

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII  
SMPN 1 SUKODONO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Matematika

**Novita Wahyuningtias  
NIM 155500080**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Novita Wahyuningtias  
NIM 155500080

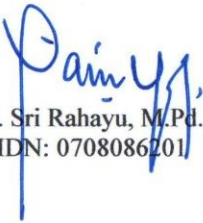
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R terhadap  
Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII  
SMPN 1 Sukodono


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Januari 2019

Pembimbing I,

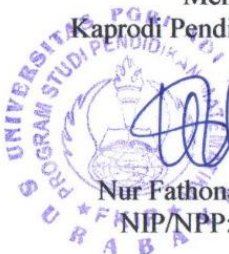

Pembimbing II,

  
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.  
NIDN: 0708086201

  
Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0726068707

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika

  
  
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP: 0509476/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://kip.unipasby.ac.id/>


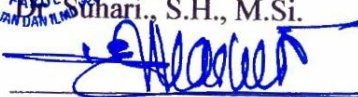
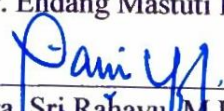
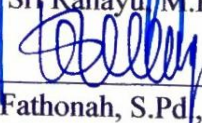
**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Novita Wahyuningtias  
NIM : 155500080  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 22 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Suhari., S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu., M.Pd.
3. Anggota 1 :   
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
4. Anggota 2 :   
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

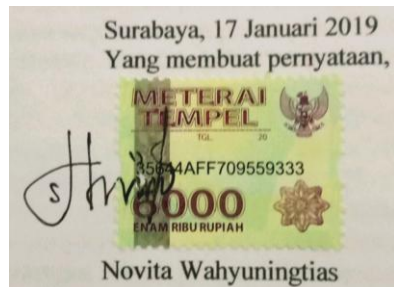
**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Novita Wahyuningtias  
NIM : 155500080  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat



## **HALAMAN MOTTO**

### **MOTTO**

“Lakukan yang bisa engkau lakukan, jangan menunggu sesuatu yang tidak menentu, karena kesuksesan datang kepada mereka yang berjuang bukan yang diam”

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak (Supardal) dan ibu (Kartini) yang selalu memberikan doa, semangat, dan bimbingannya hingga saya mampu mempersembahkan karya ini.
2. Alh. Kakek (Parjo) dan nenek (Warijah) yang telah membesarkan saya penuh kasih dan sayang, serta yang selalu memberikan perhatiannya setiap waktu.
3. Adik (Rangga Yogi Erdhana) serta keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan semangat tiada henti.
4. Mulyono yang telah membantu di balik layar selama pekerjaan skripsi ini, yang selalu memberikan waktu, perhatian, semangat, menemaniku hingga skripsi ini selesai serta memberikan hiburan pada saat penat mengerjakan skripsi.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dan memberikan dan dukungan selama ini.
6. Teman-teman angkatan 2015B saya ucapkan terimakasih atas kerjasamanya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang maha Esa atas segala rahmad-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 1 SUKODONO”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Sarjana Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Prodi Studi Jurusan Matematika, Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
3. Ibu Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
4. Kedua orangtua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan Do’a.
5. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sampaikan satu persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Dan harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya serta bermanfaat bagi kita semua. Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini.

Surabaya, 17 Januari 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Dasar Teori .....	5
1. Hakikat Matematika .....	5
2. Pembelajaran Matematika .....	5
3. Model Pembelajaran .....	6
4. Hasil Belajar .....	15
5. Materi Bentuk Aljabar .....	17
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual .....	21
D. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
C. Variabel Penelitian .....	26
1. Identifikasi Variabel.....	26
2. Definisi Operasional Variabel .....	27

D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Analisis Data.....	42
1. Uji Normalitas .....	42
2. Uji Homogenitas .....	50
3. Uji Hipotesis .....	52
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model SQ3R.....	10
2.2 Sintaks Pembelajaran Konvensional .....	14
2.3 Bentuk Aljabar.....	18
2.4 Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar .....	19
3.1 Langkah-Langkah Model SQ3R.....	27
3.2 Sintaks Pembelajaran Konvensional .....	29
4.1 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata ( <i>Mean</i> ).....	38
4.2 Data Subjek Penelitian SMPN 1 Sukodono Tahun Ajaran 2018- 2019.....	39
4.3 Data <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen di Kelas VII-J SMPN 1 Sukodono.....	39
4.4 Data <i>Posstest</i> Kelas Kontrol di Kelas VII-G SMPN 1 Sukodono.....	41
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	43
4.6 Batas Bawah ( $X_i$ ), Z Score ( $Z_i$ ), $Z_{Tabel}$ , luas lengkungan dibawah Kurva Normal Standar dari 0 ke Z atau $F(Z_i)$ , Luas Peluang Normal ( $L_i$ ), Frekuensi Pengamatan ( $f_o$ ), dan Frekuensi Ekspektasi ( $f_e$ ) Kelas Eksperimen .....	44
4.7 Perhitungan Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen.....	45
4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	47
4.9 Batas Bawah ( $X_i$ ), Z Score ( $Z_i$ ), $Z_{Tabel}$ , luas lengkungan dibawah Kurva Normal Standar dari 0 ke Z atau $F(Z_i)$ , Luas Peluang Normal ( $L_i$ ), Frekuensi Pengamatan ( $f_o$ ), Frekuensi Ekspektasi ( $f_e$ ) Kelas Kontrol .....	48
4.10 Perhitungan Chi-Kuadrat Kontrol.....	49
4.11 Uji Normalitas Data Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	50
4.12 Nilai Varians.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	22
3.1 Rancangan Penelitian .....	25
3.2 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis .....	36
1.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi .....	62
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	63
Lampiran 3	Surat Permohonan Izi Penelitian .....	64
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	65
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran .....	66
Lampiran 6	Tes Hasil Penelitian .....	107
Lampiran 7	Tabel Uji Z .....	117
Lampiran 8	Tabel Chi-Kuadrat.....	118
Lampiran 9	Tabel Uji F.....	119
Lampiran 10	Tabel Uji t.....	120