

ABSTRAK

Wahyuningtias, Novita. Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : (1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd. (2) Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd, M.Si

Keywords: *Model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recited, Review), model pembelajaran konvensional, dan hasil belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar karena masih banyak siswa yang belajar matematika hanya dengan menghafalkan rumus yang ada sesuai dengan contoh soal yang diberikan oleh guru. Hal tersebut disebabkan oleh kurang tepatnya penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang diajarkan. Sehingga, dibutuhkan suatu model pembelajaran alternatif untuk mengembangkan proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran alternatif itu adalah penerapan model pembelajaran SQ3R. Adapun rumusan masalah yaitu “apakah ada pengaruh model pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Sukodono?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Sukodono. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Sukodono. Dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, maka diperoleh dua kelas yaitu kelas VII-G dan VII-J yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode tes. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji-t. Hasil yang diperoleh analisis data dari uji-t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,41223 > 1,99656$ maka ada pengaruh model pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Sukodono tahun ajaran 2018-2019 pada materi Bentuk Aljabar.

ABSTRACT

Wahyuningtias, Novita. The Effect Of The SQ3R Of Learning Model On Learning Math Outcomes Of In VII Graders Of Sukodono Junior High School 1. Thesis. Mathematic Education Departement. Faculty Of Teacher Training And Education University Of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors : (1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd. (2) Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si

Keywords : *SQ3R (Survey, Question, Read, Recited, Review) Learning Model , Conventional Learning Model, and Learning Outcomes.*

The background of this research is the learning result still low because many of students learn Math by using memorizing technique in which students memorize the formula of Math that have been given by the teacher. Because of the implementation of memorizing technique is not appropriate anymore to be used in the classroom, the students need to use alternative method in order to increase their knowledge of learning Math. The alternative method is SQ3R. The research question is “is there an effect of the SQ3R of learning model on learning math Outcomes of in VII graders of Sukodono Junior High School 1?”. The aim of this research is to find out the effect of implementing SQ3R on learning result of Math on VII graders in Sukodono Junior High School 1. The researcher use quantitative design. The subject are VII graders in Sukodono Junior High School 1. By using purposive sampling technique, the researcher has found VII-G and VII-J to be the sample of data. To collect the data, the researcher use documentation and test. The data was analyzed by using t-test. The result shows $t_{test} > t_{tabel}$ that is $3,41223 > 1,99656$ that is show that SQ3R can influence the result of learning on VII graders in Sukodono Junior High School 1.