

## **ABSTRAK**

Sari, Dian Erlina. 2019. *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd.,M.Pd.

**Kata kunci:** pengaruh, model *discovery learning* dan hasil belajar matematika.

## **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 1 SUKODONO**

---

---

Ditinjau dari aspek kompetensi yang ingin dicapai, focus pembelajaran matematika di sekolah adalah model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik. Agar tujuan pembelajaran tercapai maka guru matematika perlu memilih pembelajaran yang tepat, salah satu pembelajaran yang diterapkan adalah Model Pembelajaran Discovery Learning yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar matematika materi aljabar siswa kelas VII SMPN 1 Sukodono.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Sukodono. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan teknik purposive sampling yang di peroleh 2 kelas yaitu kelas VII- C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-D sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif.

Teknik pengumpulan data menggunakan lembar tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai syarat uji t kesamaan dua rata – rata.

## ABSTRACT

*Sari, Dian Erlina. 2019. Effect of Discovery Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Grade VII Students of SMPN 1 Sikodono. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI AdiBuana Surabaya. Advisor: NurFathonah, S.Pd.,M.Pd.*

**Keywords:** influence, discovery learning models and mathematics learning outcomes

### **THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES OF CLASS VII STUDENTS OF SUKODONO PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL 1**

---

---

Judging from the aspects of competency to be achieved, the focus of learning mathematics in schools is a learning model that can improve learning outcomes well. In order for learning objectives to be achieved then the mathematics teacher needs to choose the right learning, one of the learning that is applied is the Discovery Learning Learning Model which is expected to improve mathematics learning outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of the Discovery Learning learning model on the learning outcomes of mathematics in algebraic material in seventh grade students of SMP 1 Sukodono.

The population in this study were all seventh grade students of Sukodono 1 Junior High School. The sampling technique in this study was purposive sampling technique which was obtained 2 classes, namely class VII-C as the experimental class and class VII-D as the control class. The method used in this research is quantitative research methods.

The technique of collecting data uses test sheets and documentation. The data analysis techniques using the normality test and homogeneity test as t test requirements in common are two averages.