

ABSTRAK

Oktavia, Dwi Irma. 2019. *Profil Berpikir Kritis Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di Sekolah SMP Kartika Nasional Plus Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.,
Kata Kunci: *Profil, Berpikir Kritis, Perbedaan Gender*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan gender dalam berpikir kritis siswa terhadap suatu masalah atau soal cerita. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana profil berpikir kritis siswa terhadap pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender laki-laki dan ditinjau dari gender perempuan?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil berpikir kritis siswa terhadap pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender laki-laki, dan untuk mengetahui profil berpikir kritis siswa terhadap pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender perempuan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 4 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa laki-laki, dan 2 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tektik tes tertulis dan tektik wawancara. Tes yang digunakan peneliti ada 2 jenis yaitu terdiri dari Tes Pemecahan Masalah untuk menentukan subjek penelitian berdasarkan nilai yang sama dan Tes Berpikir Kritis untuk memperoleh profil siswa, sedangkan wawancara digunakan sebagai penguat data agar analisis yang dihasilkan valid. Pada penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan adalah hasil Tes Berpikir Kritis serta wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek laki-laki sudah mampu memenuhi semua ketiga indikator berpikir kritis yaitu tahap memberikan penjelasan sederhana, tahap menyimpulkan, serta tahap menerapkan strategi dan taktik. Sedangkan subjek perempuan hanya mampu memenuhi dua indikator berpikir kritis yaitu tahap menyimpulkan dan tahap menerapkan strategi dan taktik.

ABSTRACT

Oktavia, Dwi Irma. 2019. *Profile of Critical Thinking of Students on Solving Mathematical Problems Judging From Gender Differences in National Kartika National Middle School plus Surabaya. Mathematics Education Study Program.* University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.,

Keywords: Profile, Critical Thinking, Gender Differences

This research is motivated by gender differences in students' critical thinking about problem or story. Problem formulation in this study is based on "What is the profile of students' critical thinking towards solving mathematical problems in terms of male and female gender". This study aims are to determine students' profile critical thinking on solving mathematical problems in terms of male gender, and to find out the students' profile critical thinking on solving mathematical problems in terms of female gender.

This research method uses a qualitative approach. The subjects of this study were 4 students consisting of 2 male students and 2 female students. The data collection technique of this study uses the written test and interview technique. There are 2 types of tests used by researchers which consist of Problem Solving Tests to determine the subject of research based on the same value and Critical Thinking Test to obtain student profiles, while interviews are used as data reinforcement so that the resulting analysis is valid. In this study, the data analysis techniques used were the results of Critical Thinking Tests and interviews.

The results showed that the male subject was able to fulfill all indicators of critical thinking, namely the stage of giving a simple explanation, the stage of conclusion, and the stages of implementing strategies and tactics. While the subject of women is only able to meet two indicators of critical thinking, namely the stage of concluding and the stage of implementing strategies and tactics.