

**PENGARUH KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA  
TERHADAP KEMAMPUAN DAYA INGAT ANAK  
KELOMPOK A1 TK BAHRUL ULUM SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Erlin Dwi Safitri  
169000049**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI  
2020**

**PENGARUH KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA  
TERHADAP KEMAMPUAN DAYA INGAT ANAK  
KELOMPOK A1 TK BAHRUL ULUM SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Erlin Dwi Safitri  
169000049**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Erlin Dwi Safitri  
NIM 169000049  
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Pencampuran  
Warna Terhadap Kemampuan Daya  
Ingat Anak Kelompok A1 TK  
Bahrul Ulum Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 21 Januari 2020

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini,

Pembimbing,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN. 0716108002



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-43/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Surabaya. Telp (031) 8289873

<http://fkip.unipasby.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Erlin Dwi Safitri  
NIM : 169000049  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan  
Daya Ingat Anak Kelompok A1 TK BAHRUL ULUM  
SURABAYA

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 21 Januari 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua



Dr. Suhari, S.N., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

4. Anggota

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Skripsi ini diharapkan dapat memenuhi tujuan penyusunannya, guna memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, serta dapat menjadi pedoman bagi para mahasiswa atau pembaca yang akan melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengkaji masalah-masalah yang sama.

Penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik berkat bantuan dan dukungan berbagai pihak yang senantiasa memotivasi dan kritik membangun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin belum sempurna, sehingga masih terdapat kekurangannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Aisyah, S.Psi., M.Pd. selaku Kepala Prodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. selaku dosen penguji yang selalu membimbing dan memberi arahan dalam perbaikan skripsi.
6. Eny Suprihatin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK Bahrul Ulum Surabaya yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melakukan penelitian.
7. Kedua orangtua tercinta Bapak Suwaji dan Ibu Tawi yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing dan memotivasi serta

memberikan dorongan yang baik. Semoga Rahmat, Maghfirah dan Ridho Allah selalu tercurah kepada beliau semua.

8. Seluruh Dosen PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada dibangku perkuliahan.
9. Seluruh teman PG-PAUD angkatan 2016 A yang telah menemaniku selama di bangku perkuliahan, serta suka duka di dalam kelas bersama semoga kita semua diberikan kemudahan untuk langkah kedepan dan ilmu yang barokah.
10. Seluruh teman-teman satu bimbingan Bu Bella yang saling membantu dan memotivasi selama proses pengerjaan proposal dan skripsi, semoga sukses dan ilmunya bermanfaat.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan sava sendiri khususnya.

Surabaya, 21 Januari 2020

Erlin Dwi Safitri

## MOTTO

**“Berjuang itu gampang-gampang susah, ketika kamu tidak mampu berlari, maka berjalanlah. Ketika kamu tidak mampu berjalan, maka merangkaklah. Asalkan jangan sampai kamu berhenti.”**

## PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat serta Hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang kukasihi dan kusayangi. Bapak dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Ibu, doa yang selalu diucapkan setiap waktu untuk keberhasilanku, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat aku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bangga karena aku sadar, sejauh ini belum dapat berbuat yang lebih. Sekali lagi untuk Bapak dan Ibu serta kakak tercinta terima kasih selalu membuatku termotivasi dan mendoakanku, selalu memberi kasih sayang dan selalu memberi nasihat kepadaku agar menjadi pribadi yang lebih baik.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Erlin Dwi Safitri  
NIM : 169000049  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 21 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



*Erlin Dwi Safitri*  
Erlin Dwi Safitri



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Dasar Teori.....	9
1. Perkembangan Kognitif.....	9
a. Pengertian Perkembangan Kognitif .....	9
b. Karakteristik Perkembangan Kognitif Pra-Operasional .....	10
2. Daya Ingat .....	11
a. Pengertian Daya Ingat.....	11
b. Proses Memori Bekerja.....	12
c. Jenis-Jenis Daya Ingat ( <i>memory</i> ).....	14
d. Faktor yang Mempengaruhi Daya Ingat .....	15
e. Cara Meningkatkan Daya Ingat Anak.....	17
3. Kegiatan Pencampuran Warna .....	18
a. Pengertian Warna.....	18

b. Jenis-Jenis Warna.....	19
c. Pencampuran Warna.....	21
d. Manfaat Kegiatan Pencampuran Warna .....	22
e. Langkah-Langkah Membuat Pencampuran Warna.....	23
4. Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak .....	24
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
A. Simpulan.....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2	Daftar Sampel Penelitian Anak Kelompok A1 .....	36
4.3	Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> Kegiatan Pencampuran Warna.....	37
4.4	Hasil Penilaian <i>Post-test</i> Kegiatan Pencampuran Warna ...	39
4.5	Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	41
4.6	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis SPSS Versi 20 .....	43

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Lingkaran Warna Brewster.....	21
2.2 Kerangka Konseptual .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	52
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	53
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin .....	54
Lampiran 4	Surat Balasan Izin Penelitian .....	55
Lampiran 5	Jadwal Penelitian .....	56
Lampiran 6	Data Sampel Penelitian.....	57
Lampiran 7	Lembar Observasi.....	58
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	59
Lampiran 9	Lembar Hasil Penilaian Pre-Test .....	68
Lampiran 10	Lembar Hasil Penilaian Post-Test .....	69
Lampiran 11	Tabel Uji T.....	70
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	71
Lampiran 13	Matrik Penelitian Kuantitatif .....	74

