

ABSTRAK

Safitri, Erlin Dwi. 2020. *Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: Pencampuran Warna, Kemampuan Daya Ingat

Pencampuran warna merupakan suatu kegiatan mencampur dua macam pewarna atau lebih untuk memperoleh warna baru. Pencampuran warna diterapkan dalam pembelajaran anak usia dini karena kegiatan ini merupakan kegiatan menarik dan kreatif serta melibatkan anak secara langsung dalam melakukan percobaan (eksperimen). Melalui kegiatan pencampuran warna anak lebih mudah memahami konsep warna serta mampu mengingat macam-macam warna. Pemahaman warna termasuk dalam kemampuan aspek perkembangan kognitif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan pencampuran warna terhadap kemampuan daya ingat anak kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest Protest Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ada 24 anak kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan menggunakan perhitungan SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil hitung uji t nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka Hipotesis N₀ ditolak. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa “Kegiatan pencampuran warna berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan daya ingat anak kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya”.

ABSTRACT

Safitri, Erlin Dwi. 2020. *The Effect of Color Mixing Activities on Children's Memory Ability Group A1 TK Bahrul Ulum Surabaya*. Thesis. Teacher Education, Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Educational Sciences. University PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: Color Mixing, Memory Ability

Color mixing is an activity of mixing two or more types of dyes to obtain a new color. Color mixing is applied in early childhood learning because this activity is an interesting and creative activity and involves children directly in conducting experiments. Through the activities of mixing colors the child more easily understands the concept of color and is able to remember various colors. Color understanding is included in the ability of aspects of cognitive development.

The purpose of this study was to determine the effect of color mixing activities on the memory ability of children in the group TK A1 Bahrul Ulum Surabaya. The method used in this study is a quantitative research method using the One Group Pretest Protest Design research design. The sample used in this study were 24 children of group A1 TK Bahrul Ulum Surabaya. Data collection techniques using tests, observations and documentation. The instrument used in the form of observation sheets. The data analysis technique used is the t test using SPSS version 20 calculations.

The results show that the results of the t test sig. (2-tailed) of 0,000 <0.05. Then the null hypothesis is rejected. Thus it can be stated that "Color mixing activities have a very significant effect on the memory abilities of Group A1 TK Bahrul Ulum Surabaya".