

ABSTRAK

Saputri, Muslifatus Syaniah Fera. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Materi Himpunan Siswa Smp Negeri 21 Surabaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: *Discovery learning, hasil belajar, himpunan.*

Di SMP Negeri 21 guru masih menggunakan model pembelajaran *konvensional* yang didominasi oleh guru sehingga siswa menjadi kurang aktif dan hasil belajar matematika siswa kurang. Maka untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada materi himpunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan setelah menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dengan model pembelajaran *konvensional* terhadap hasil belajar matematika pada materi himpunan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *true-eksperimental design*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 21 Surabaya tahun ajaran 2018/2019. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII G sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, dan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t dengan menggunakan taraf signifikan 0,05.

Dari hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 4,12$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan model pembelajaran *konvensional* terhadap hasil belajar matematika pada materi himpunan siswa SMP Negeri 21 Surabaya tahun ajaran 2018/2019.

ABSTRACT

Saputri, Muslifatus Syaniah Fera. 2019. Implementation of Discovery Learning Learning Models in the National Junior High School Student Association 21 Surabaya Academic Year 2018/2019.

Keywords: Discovery learning, learning outcomes, set.

In SMP Negeri 21 teachers still use conventional learning models which are dominated by teachers so students become less active and students' mathematics learning outcomes are lacking. So to overcome this problem researchers use *discovery learning* models in set material. This study aims to determine whether there are differences after applying *discovery learning* models with *conventional learning* models on mathematics learning outcomes in set material.

This research is a quantitative study using *a true-experimental design*. The population in this study were seventh grade students of SMP Negeri 21 Surabaya academic year 2018/2019. The sample in this study consisted of two classes namely class VII F as the experimental class and class VII G as the control class. The sampling technique in this study used *purposive sampling* technique. Data collection techniques used the test method, and data analysis techniques in this study used the t-test using a significant level of 0.05.

From the results of data analysis obtained t count = 4.12 and t table = 2,000. The results showed that there were differences in the implementation of *discovery learning* models with *conventional learning* models on mathematics learning outcomes in the set of students of the SMP Negeri 21 Surabaya academic year 2018/2019.