

ABSTRAK

Khulaifah, Riza. 2021. *Dampak Penerapan Metode Daring Dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas VII Terhadap Aktivitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Sukodono*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.

Kata kunci : *pandemi, daring, pembelajaran, hasil belajar*

Diakibatkan mewabahnya virus corona (Covid-19) hingga menyebabkan pandemi di Indonesia, secara langsung memaksa terjadinya revolusi dalam metode pembelajaran. Semula mayoritas tenaga pendidik yang masih menggunakan metode tatap muka di ruang kelas beralih untuk melakukan Aktivitas belajar mengajar jarak jauh dalam jaringan (daring) /online. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak yang dirasakan oleh siswa selama melakukan aktivitas belajar dengan metode daring dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*. Variabel bebas penelitian yaitu metode pembelajaran daring. Variabel terikat penelitian yaitu aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, pretest dan postest. Teknik analisis data yang digunakan yaitu metode statistik deskriptif. Standart nilai KKM mata pelajaran PPKn yaitu 75. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran secara daring berdampak positif terhadap Aktivitas belajar siswa. Rata-rata siswa menyatakan "Setuju" terhadap penerapan metode pembelajaran daring dengan mean sebesar 3,132. Hasil uji t menunjukkan bahwa t-stat (29,7993) > t-tabel (1,994) dan p-value (3,590E-42) < 0,05. Pembelajaran secara daring juga memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan perbandingan hasil pretest rata-rata sebesar 68,541 lebih rendah dari hasil postest rata-rata sebesar 79,333. Berdasarkan persentase hasil pretest, 65% mendapatkan nilai dibawah standar KKM. Sedangkan persentase hasil postest menunjukkan bahwa 100% siswa mendapatkan nilai diatas standar KKM.

ABSTRACT

Khulaifah, Riza. 2021. *The Impact of applying online method in subject PPKn grade VII to learning activity and learning outcomes for students SMPN 1 Sukodono.* Thesis. Citizenship Education Program. Faculty of Social and Humaniora PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor : Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.

Key Words : *pandemic, online, learning, learning outcomes*

Because of Corona virus (Covid 19), it makes pandemic in Indonesia, automatically there is revolution in learning method. Before it, mostly teacher use offline method for teaching in the class but now all of learning activities doing by online.

The purpose of this research is knowing about the effect for students and the influence for learning outcomes. This research uses descriptive method with quantitative approach. Take the sample by using *stratified random sampling* technique. Independent variable is online learning method and dependent variable are studying activity and learning achievement. The collecting data by using questionnaire, pre-test and post-test. The data analysis using descriptive statistic method is standart score (KKM) of PPKn subject is 75.

The result of the research shows that online learning has positive effect for students. Mostly students “agree” to apply online learning with mean 3,132. The result t show that t-stat (29,7993) > t-tabel (1,994) and p-value (3,590E-42) < 0,05. Online learning also has positive influenced for students. It shows by compare pre- test score around 68,541 lower than post-test score around 79,333. Based on procentage from pre-test score, 65% students get score under standart score (KKM). While procentage post- test score shows 100% students get score above standart score (KKM).