

ABSTRAK

Prastiyanti, Anita Bella. 2019. *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Menulis Awal Kelompok B TK Agripina Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. A. Fachrurrazi, M.Pd

Kata Kunci: *Media Puzzle, Kemampuan Menulis Awal*.

Media puzzle merupakan salah satu bentuk permainan yang terdiri dari potongan-potongan gambar yang dapat mendukung perkembangan anak usia dini dalam aspek bahasanya khususnya pada kemampuan menulis awal. Kemampuan menulis awal memiliki peranan yang sangat penting dalam pengenalan keaksaraan, dengan menulis anak mengenal tulisan melalui kegiatan-kegiatan sederhana seperti membuat goresan, lekukan, huruf, dan namanya sendiri. Selain itu menulis juga memberikan kesempatan pada anak untuk mengungkapkan dan mengekspresikan ide atau perasaannya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan hal yang lebih mendalam dan menyeluruh tentang pengaruh media *puzzle* terhadap kemampuan menulis awal kelompok B TK Agripina Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *One Group Pretest – Postest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelompok B TK Agripina dengan jumlah 20. Data dikumpulkan dari hasil observasi tes kinerja, dengan instrument lembar observasi kinerja. Teknik analisis data menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t hitung = 8,40 lebih besar daripada nilai t tabel (1,72913) pada taraf signifikansi 0,05 maupun (2,53948) pada taraf signifikansi 0,01, maka Hipotesis Nol ditolak sehingga Hipotesis Kerja diterima. Hal ini menunjukkan Hipotesis Kerja terbukti sangat signifikan. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa “*Media Puzzle* berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menulis awal kelompok B TK Agripina Surabaya.

ABSTRACT

Prastiyanti, Anita Bella. 2019. *The Effect of Puzzle Media on Early Writing Capabilities of Group B TK Agripina Surabaya*. Essay of Educational Program Early Childhood Education Teacher Faculty of Teacher Training and Education Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

Keywords: *Media Puzzle, Early Writing Ability*.

Media puzzle is a form of game consisting of pieces of images that can support early childhood development in aspects of language, especially in early writing skills. Early writing skills have a very important role in literacy recognition, by writing children recognize writing through simple activities such as making strokes, indentations, letters, and their own names. Besides writing also provides opportunities for children to express ideas or feelings.

The purpose of this study is to find out and describe more deeply and comprehensively about the effect of puzzle media on the early writing ability of group B TK Agripina Surabaya. The method used in this study is a quantitative research method using the One Group Pretest - Posttest design. The sample used in this study was all students of Group B TK Agripina with a total of 20. Data were collected from the results of observations of performance tests, with instrument performance observation sheets. Data analysis techniques using the t test formula.

The results showed that the calculated value $t = 8.40$ is greater than the value of t table (1.72913) at the 0.05 significance level and (2.53948) at the 0.01 significance level, then the null hypothesis was rejected so that the working hypothesis was accepted. This shows the Working Hypothesis proved to be very significant. Thus it can be stated that "Media Puzzle has a very significant effect on the early writing ability of Group B TK Agripina Surabaya.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Doa tanpa usaha itu bohong, dan usaha tanpa doa itu sombong.

PERSEMBAHAN:

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkah rahmat dan karunia-Mu, saya bias menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya yang selalu memberikan doa serta dukungannya agar saya mendapatkan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan abang saya tercinta di rumah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa yang tulus.
3. Teman terdekat serta teman-teman jurusan PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2016 yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi selama menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Kemampuan Menulis Awal Kelompok B TK Agripina Surabaya” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 1 (S1). terselesaikannya penulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penelitian.

Ucapan terimakasih ini disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Aisyah, S.Psi., M.Pd, selaku kaprodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Khuliyatul N, SE, S.Pd, selaku kepala sekolah di TK Agripina Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bu lia selaku kepala sekolah dan bu april selaku guru kelas B1 dan B2 di TK Agripina Surabaya yang telah membantu dan membimbing selama penelitian berlangsung.
7. Orangtuaku dan saudara-saudaraku yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2016 yang telah memberikan kenangan indah selama bimbingan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang membimbing sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Surabaya,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	36
D. Hipotesis (jika ada)	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian	38
1. Identifikasi Variabel	38
2. Definisi Operasional Variabel	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	44

F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Kemampuan Menulis Awal Kelompok B.....	39
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian	40
3.3 Lembar Observasi Kemampuan Menulis dengan Media <i>Puzzle</i>	43
4.1 Rekapitulasi Hasil Pre Test.....	46
4.2 Rekapitulasi Hasil Post Test	47
4.3 Uji Beda Pre test-Post test	50
4.4 Uji Signifikansi T-test (Thitung)	51
4.5 Ringkasan hasil analisis uji hipotesis.....	52
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Menulis Awal Kelompok B Dari Hasil Post Test.....	54
4.7 Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan Kemampuan Menulis Awal Kelompok B dari Hasil Post Test.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Mainan <i>Puzzle</i> Jigsaw Anak Multi Color.....	19
2.2 <i>Puzzle</i> Anak	19
2.3 Pilihan Mainan <i>Puzzle</i> untuk Anak	20
2.4 <i>Puzzle</i> Kayu Mainan Murah Edukasi untuk Anak	20
2.5 Menyusun <i>Puzzle</i>	21
2.6 8 Manfaat Penting Permainan <i>Puzzle</i> bagi Anak	22
2.7 Inilah Sejarah <i>Puzzle</i> dan Manfaat Edukatif Bermain <i>Puzzle</i> Bagi Anak Usia PAUD	22
2.8 Tulisan Pada Tahap Mencoret.....	31
2.9 Tahap Menulis Nama	31
2.10 Tulisan Tahap <i>Writing via Making Letter-Like Forms</i>	31
2.11 <i>Writing via Reproducing Well-Learned Unit or Letter Stings</i>	31
2.12 <i>Writing via Invented Spelling</i>	32
4.1 Grafik Rerata Nilai Pre Test.....	48
4.2 Grafik Rerata Nilai Post Test	48
4.3 Grafik Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test	49
4.4 Grafik Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek.....	54
4.5 Grafik Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 64
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 65
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 66
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian 67
Lampiran 5	Tabel Uji t..... 68
Lampiran 6	Alat dan Bahan Pembuatan Jus Pisang..... 69
Lampiran 7	Jadwal Penelitian..... 70
Lampiran 8	Dokumentasi Pendukung..... 71