

ABSTRAK

Fanani, Achmad. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Drs. Akhmad Qomaruzzaman, M.Pd.

Kata Kunci : pandemi, *blended learning*, pembelajaran, hasil belajar.

Pandemi Covid-19 yang menyerang Indonesia sejak awal bulan Maret lalu telah membawa dampak yang cukup signifikan terhadap pola perubahan di bidang pendidikan. Mengacu pada pedoman Belajar Dari Rumah (BDR) yang tertuang di dalam Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020 bahwa metode dan media pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibagi ke dalam dua pendekatan yaitu pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen, dengan sampel sebanyak 66 siswa yang terbagi menjadi kelas VII F & VII D yang terdiri sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrument yang digunakan adalah angket dan *pre test* dan *post test* berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *blended learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PPKn siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar PPKn kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *blended learning* lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn kelas kontrol. Hal ini diperkuat dengan perolehan hasil perhitungan uji hipotesis *post test* dengan melalui uji-t pada taraf signifikan 0,05 didapat hasil $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $2,036 < 2,171$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima.

ABSTRACT

Fanani, Achmad. 2021. The Effect of Blended Learning Model on Learning Outcomes of Class VII Student PPKn of SMP Negeri 1 Sukodono. Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Humanities, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : Drs. Akhmad Qomaru Zaman, M.Pd.

Keywords : pandemic, blended learning, learning, learning outcomes

The Covid-19 pandemic that attacks Indonesia since the beginning of March, it has had a significant impact. Against patterns of change in education. Referring to the Learning From Home (LFH) guidelines contained in the circular of the secretary general of the ministry of education and culture number 15 of 2020 that the methods and media for implementing learning from home are implemented with distance learning which is divided into two approaches, namely distance learning online and offline. Therefore, this study aims to determine the effect of the blended learning model on learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Sukodono. The research method used was a quasi-experimental with a sample of 66 students who were divided into class VII F and VII D which consisted of a control class and an experimental class. The instrument used was a questionnaire and pre-test and post-test in the form of multiple choices. The results showed that the blended learning model had a significant effect on student PPKn learning outcomes. This is evidenced by the learning outcomes of the experimental class PPKn using the blended learning model which is higher than the learning outcomes of the control class PPKn. This is reinforced by the acquisition of the results of the calculation of the pos-test hypothesis by means of the t-test at the significant level of 0,05. The results of the $t_{table} < t_{hitung}$ or $2,036 < 2,171$ so it can be concluded that H_a is accepted.